

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

12 марта 2026 года

Вариант ОБ2590501

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм развития общества?

Деятельность; реформа; социализация; технология; социальная революция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Марина заканчивает медицинской колледж и проходит практику в областной больнице. Для того, чтобы помочь в уходе за пациентами, она выполняет все требования и предписания врачей и медицинских сестёр, записывает их профессиональные советы, работает со специальной литературой. Целью работы Марины в больнице является, в первую очередь

- 1) получение профессионального образования
- 2) выполнение требований медицинского персонала
- 3) изучение специальной медицинской литературы
- 4) помощь в уходе за пациентами

Ответ:

3 Школьники обсуждали виды социальных норм. Укажите пример, который иллюстрирует моральные нормы.

- 1) Автолюбитель был оштрафован за превышение скорости.
- 2) Футбольный матч начался после свистка судьи.
- 3) Молодой человек помог женщине с коляской войти в вагон метро.
- 4) Во время еды не принято класть локти на стол.

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных духовно-нравственных ценностях?

А. Крепкая семья и созидательный труд – это традиционные ценности российского общества.

Б. Формирование традиционных ценностей начинается в подростковом возрасте.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какую сферу общества можно проиллюстрировать с помощью этой фотографии? Какие функции выполняет эта сфера? (Укажите любые две функции.) Какое конституционное право реализуют люди, представленная на фотографии? Какие формы участия граждан характерны для указанной Вами сферы общества? (Назовите любые две формы участия, не представленные на фотографии.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Семья Берендеевых состоит из четырёх человек: супругов Ольги и Фёдора, Анны Петровны – матери Ольги и дочери Алисы. Ольга работает в троллейбусном парке и получает заработную плату, Фёдор располагает доходом в виде прибыли как частный предприниматель, Анна Петровна получает пенсию, Алиса учится в вузе и получает стипендию. Фёдор Берендеев задумался о покупке новой мебели и хочет воспользоваться услугами банка, в котором он имеет вклад и две банковских карты – дебетовую и кредитную.

Какие факты из условия задачи свидетельствуют о социальных выплатах, которые получают члены семьи? (Укажите два факта.) Какие банковские услуги может использовать Фёдор для получения средств на покупку автомобиля? (Назовите любые две банковских услуги.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Кого из перечисленных лиц относят к категории безработных?

- 1) пенсионера, который живёт на даче и разводит цветы
- 2) отпускника, который отправился в длительное путешествие
- 3) выпускника колледжа, который приступит к работе в сентябре
- 4) многодетную мать, которая заботится о детях и ведёт домашнее хозяйство

Ответ:

8 В прошедшем году Антон Иванович совершил несколько крупных покупок, а также пользовался услугами парикмахерской и обувной мастерской. Какой экономический процесс иллюстрирует данный пример?

- 1) потребление
- 2) обмен
- 3) производство
- 4) распределение

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В условиях рыночной экономики не существует экономических проблем.

Б. В условиях рыночной экономики не учитываются интересы потребителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Что из перечисленного непосредственно характеризует сотрудничество как способ разрешения социального конфликта?

- 1) уступка под воздействием противоположной стороны
- 2) уклонение от разрешения противоречий
- 3) совместный поиск решения проблемы
- 4) упорное отстаивание собственных интересов одним из участников

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социализации личности?

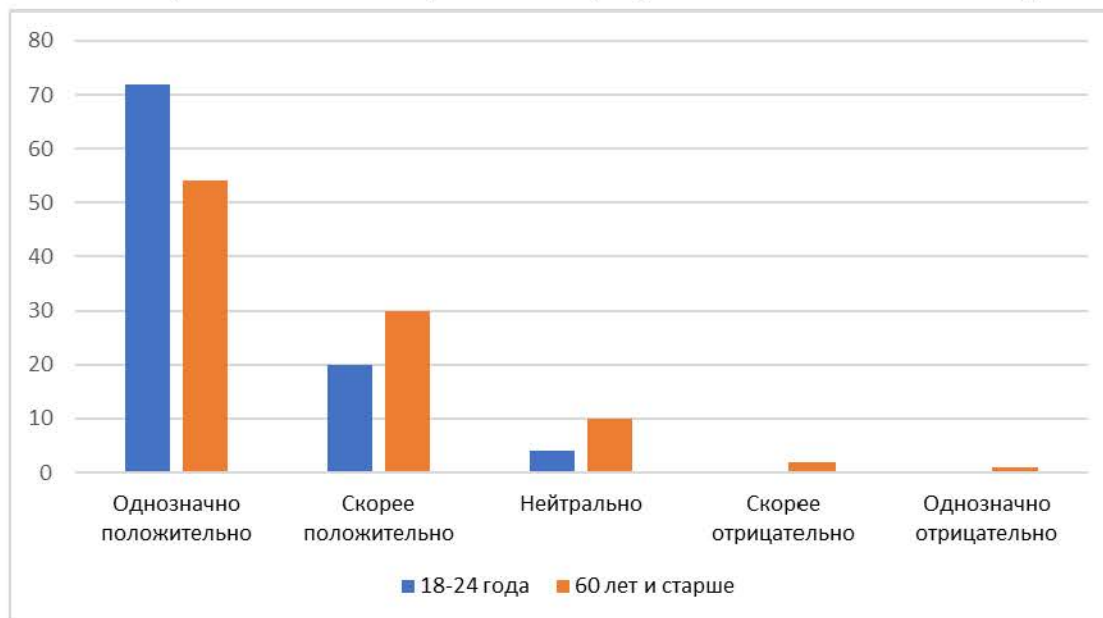
А. Процесс социализации личности начинается с момента поступления ребёнка в учебное заведение.

Б. Социализация личности всегда является результатом межличностного взаимодействия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе социологического исследования совершеннолетние граждане ответили на вопрос «Как лично Вы относитесь к разработкам в области технологий будущего?» (можно было дать один ответ). Результаты исследования (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Государство Z является унитарным. Это значит, что

- 1) государство Z – монархия
- 2) граждане Z раз в несколько лет участвуют в выборах высшего органа законодательной власти
- 3) в государстве Z установлен недемократический политический режим
- 4) административные части, на которые разделено государство Z, не имеют политической самостоятельности

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политической власти?

- А. Политическая власть является разновидностью государственной власти.
 Б. Политическая власть осуществляется в пределах государственных границ и не затрагивает международные отношения.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между характеристиками и видами деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) специально организованный процесс получения новых знаний и умений	1) игра 2) учение
Б) создание благ, необходимых для жизни человека и общества	3) труд
В) свободная развивающая деятельность, предполагающая воображаемую ситуацию	
Г) деятельность, которая направлена на получение дохода для жизнеобеспечения человека и членов его семьи	
Д) деятельность, процесс которой увлекателен сам по себе и бывает важнее результата	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации

- 1) решает вопрос о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации
- 2) даёт согласие Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации
- 3) даёт разъяснения по вопросам судебной практики
- 4) разрешает дела о соответствии федеральных законов Конституции Российской Федерации

Ответ:

17 Вере исполнилось 14 лет. Какое право в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации она получила по достижении этого возраста?

- 1) совершать покупки в магазинах
- 2) вносить вклады в кредитные организации (банки)
- 3) распоряжаться средствами, предоставленными ей родителями
- 4) получать и дарить подарки

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о признаках правонарушения?

- А. К признакам правонарушения относят неправильное поведение граждан.
Б. Правонарушением может быть как действие, так и бездействие.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Наталия решила подсчитать свои недельные расходы на приобретение товаров и услуг. Сравните товары и услуги как результаты экономической деятельности. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) потребляются в момент производства
- 2) удовлетворяют потребности людей
- 3) имеют вещественную форму
- 4) создаются трудом людей

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Группа прав и свобод	Примеры прав, составляющих эту группу
Личные	Право на неприкосновенность личности, свобода передвижения, свобода совести
...	Свобода художественного творчества, право на пользование библиотеками, музеями и другими подобными учреждениями

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Здоровье – это первая и важнейшая физиологическая потребность человека. Это ценность, поскольку именно здоровье определяет способность человека к труду и обеспечивает гармоничное развитие личности. Здоровье – это основа благосостояния человека, его возможностей для совершения различных действий и творческих достижений, его полноценного существования.

Здоровье подразумевает не только физическое, но и нравственное состояние человека. Нравственное здоровье человека проявляется в личностных качествах, таких, как доброта, дружелюбие, оптимизм. У здорового человека много преимуществ – хорошее настроение, множество возможностей для самореализации, сил для образовательной и трудовой деятельности, для общения с другими людьми, путешествий.

Здоровье зависит от совокупности различных факторов. Это могут быть природные условия и состояние окружающей среды, наследственность, уровень развития здравоохранения, образ жизни (жилищные условия, питание, соблюдение личной гигиены, спортивные занятия, профессиональная деятельность, отсутствие вредных привычек).

Из чего складывается здоровый образ жизни? Важной составляющей здорового образа жизни является воспитание с раннего детства здоровых привычек и осознанный отказ от вредных привычек, правильное планирование рабочего дня и свободного времени.

Каждому важно осознать, что ответственность за своё здоровье лежит, в первую очередь, на нём самом. Только разумное отношение к своему здоровью позволяет человеку на долгие годы сохранить бодрость, высокую работоспособность и достичь долголетия. Для сохранения здоровья необходимо реально оценивать своё физическое и нравственное состояние, заниматься физической культурой и спортом. Например, великий полководец Александр Васильевич Суворов рос слабым и хилым ребёнком, но, обладая большой силой воли, с раннего детства он тренировался и закаливался, что позволило ему преодолеть свои физические недуги, а впоследствии стать великим полководцем.

(По М.Ф. Рыбаковой)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** К какому виду потребностей относит автор здоровье? Почему автор считает здоровье ценностью? (Укажите два обоснования.) Из чего, по мнению автора, складывается здоровый образ жизни? (Укажите две любых составляющих.) (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)
- 23** Приведите три примера, иллюстрирующие положительное воздействие любых трёх факторов, упомянутых в тексте, на здоровье человека.
- 24** Почему ответственность за состояние здоровья лежит, в первую очередь, на самом человеке? Используя обществоведческие знания и личный опыт, приведите два объяснения.

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

12 марта 2026 года

Вариант ОБ2590502

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании факторов производства?

Государственный бюджет; капитал; труд; конкуренция; прибыль.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 В 9 класс пришёл новый ученик. Игорь первым познакомился с ним, помог ему заполнить дневник, рассказал о классных мероприятиях, пригласил вступить в школьный хоккейный клуб, познакомил со своими лучшими друзьями. Общаясь таким образом, Игорь проявляет себя как

- 1) индивид
- 2) ученик
- 3) гражданин
- 4) личность

Ответ:

3 В соответствии с изучаемыми объектами и процессами выделяют различные виды наук. К техническим наукам относятся

- 1) физика и химия
- 2) машиностроение и информатика
- 3) геология и география
- 4) история и антропология

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о значении традиционных российских ценностей?

А. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России.

Б. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какую функцию семьи можно проиллюстрировать с помощью этой фотографии? Какие функции характерны для семьи как домохозяйства? (Укажите любые две функции.) Какое значение в жизни человека имеют семейные традиции? Какие права есть у ребёнка в семье? (Укажите любые два права.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Алексей Николаевич Коротков – хирург, его жена преподаёт биологию в школе. Старший сын Коротковых поступил в машиностроительный колледж и получает стипендию, младший учится в начальной школе. Семья владеет автомобилем и квартирой, купленной в прошлом году с использованием ипотечного кредита. Супруги Коротковы имеют значительную сумму денег на банковском депозите. Какой факт из условия задачи свидетельствует об обязательных расходах семейного бюджета Коротковых? Какие денежные доходы получает семья Коротковых? (Укажите три различных дохода.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного является признаком командной экономики?

- 1) использование факторов производства
- 2) удовлетворение потребностей людей в экономических благах
- 3) ускоренное развитие
- 4) государственное ценообразование

Ответ:

8 Сергей Самохвалов работает в сфере поставок продуктов в кафе и рестораны. В 2025 году он отказался от закупок молочных товаров, так как работа с поставщиками сезонных овощей приносила ему более высокую прибыль. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

- 1) ограниченность ресурсов
- 2) предпринимательство
- 3) рыночное равновесие
- 4) разделение труда

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о страховых услугах?

А. Документ, подтверждающий заключение соглашения между страховщиком и страхователем, называется страховым взносом.

Б. К страховым услугам относят страхование имущества, страхование ответственности, страхование жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Что из перечисленного представляет первичную социальную группу?

- 1) крестьяне
- 2) молодёжь
- 3) народность
- 4) семья

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

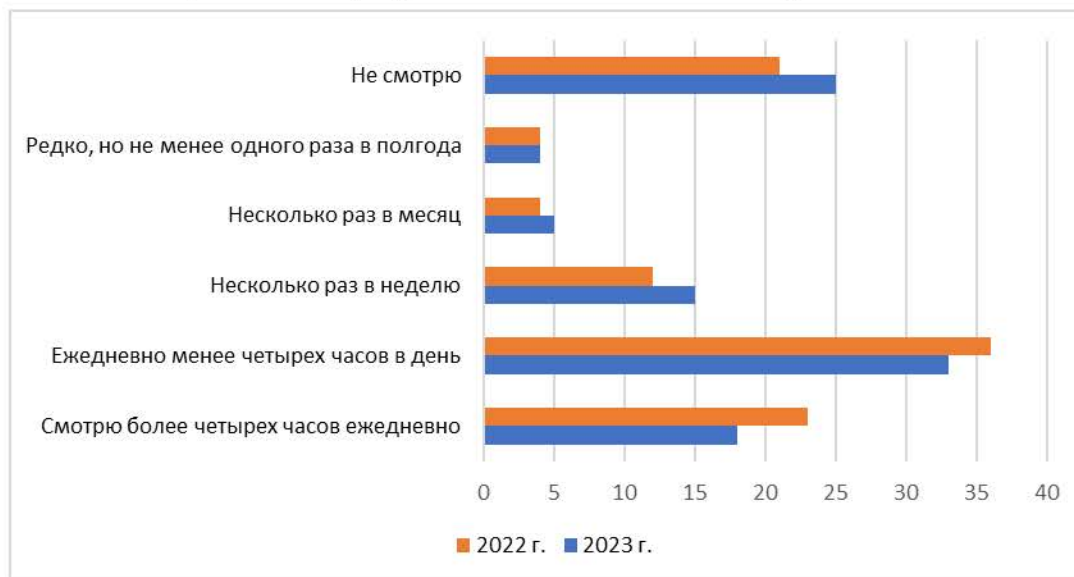
А. Социальная структура общества – это совокупность социальных групп, занимающих определённое место в обществе, и складывающиеся между ними социальные отношения.

Б. Социальную структуру общества образуют государство и высшие органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе социологического опроса совершеннолетних россиян им задавали вопрос: «Смотрите ли Вы телевизионные программы, неважно, по телевизору или через интернет на любом устройстве? Если смотрите, то как часто?» (можно было дать один ответ). Результаты исследования (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** В государстве Z действует гражданское общество. Это значит, что
- 1) законодательная власть в государстве Z подчиняется исполнительной власти
 - 2) в государстве Z на правовой основе создано множество негосударственных объединений и организаций
 - 3) в государстве Z установлена республиканская форма правления
 - 4) в государстве Z существует развитая система правоохранительных органов

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государственная власть распространяется на всю территорию и всё население страны.

Б. Государство устанавливает налоги и обеспечивает их поступление в бюджет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и составными частями правового статуса человека: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОГО
СТАТУСА

А) Сергей проходит военную службу по призыву.

1) право

2) обязанность

Б) Николай поступил в строительный колледж.

В) Степана Антоновича избрали депутатом Государственной Думы.

Г) Анна купила акции горно-обогатительного предприятия.

Д) Путешественник уплатил туристический сбор.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Президент Российской Федерации

- 1) подписывает и обнародует государственные законы
- 2) назначает на должность судей Верховного Суда и Конституционного Суда Российской Федерации
- 3) разрабатывает федеральный бюджет и представляет его Государственной Думе
- 4) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации

Ответ:

17 За нарушение норм уголовного права может применяться такое наказание, как

- 1) лишение свободы на определённый срок
- 2) взыскание неустойки
- 3) предупреждение
- 4) запрет на посещение массовых спортивных мероприятий в дни их проведения

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о трудовых отношениях?

А. Лица, не достигшие шестнадцатилетнего возраста, не имеют права заключать трудовой договор.

Б. В соответствии с Трудовым кодексом одной из причин прекращения трудовых отношений по инициативе работника может быть прогул.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 В российской правовой системе существуют такие виды юридической ответственности, как дисциплинарная и административная. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства дисциплинарной и административной ответственности, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) применяется при совершении проступков
- 2) предусматривает такое наказание, как дисквалификация
- 3) использует меры государственного принуждения, установленные законом
- 4) регулируется Трудовым кодексом Российской Федерации

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Регулятор поведения	Характеристика
Традиция	Общественное установление, отражающее социальный опыт, которое передаётся от поколения к поколению и сохраняется длительное время
....	Свод правил социально одобряемого поведения, регулирующих внешние проявления отношений между людьми в определённых обстоятельствах

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Как связаны интересы личности, общества и государства? На вопрос о соотношении этих интересов нет однозначного ответа. История свидетельствует, что в разных ситуациях на первый план могут выходить интересы или отдельного человека, или общества, или государства. Например, в случае вооружённого конфликта граждане должны быть готовы защищать своё Отечество, и такая защита напрямую связана с угрозой здоровью и жизни людей. Здесь приоритет отдаётся государству и обществу. В большинстве обычных ситуаций приоритетом государственной политики становятся интересы граждан. Например, современное правовое

демократическое государство не может присвоить себе сбережения гражданина под предлогом нехватки средств в бюджете.

Конституция Российской Федерации называет человека, его права и свободы высшей ценностью. Государство не должно проводить политику, которая противоречит интересам общества, нарушает права и свободы граждан.

Государство, общество, человек – это элементы единого организма. Очевидно, что, оказавшись вне общества, человек практически не способен выживать. Государство является важнейшим механизмом, который защищает права и свободы человека и сам создаёт новые права, особенно заметные в социально-экономической сфере. Например, права на пособие по безработице и на получение образования получили развитие именно благодаря государству. Государство должно заботиться о благе граждан и считать это благо своим высшим приоритетом.

В свою очередь, развивается и крепнет государство благодаря усилиям множества личностей, благодаря каждому из нас. Гражданин должен понимать, что государство – это источник его благополучия и организатор его жизни, готовый прийти ему на помощь в трудной ситуации. Если же в такой ситуации окажется государство, то уже гражданин должен будет защищать его. Человек, общество и государство тесно взаимосвязаны и не могут существовать изолированно.

(По И.В. Лексину)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие функции, по мнению автора, выполняет государство в области прав и свобод личности? (Укажите две функции.) Что автор называет приоритетом государственной политики в большинстве ситуаций? Как, по мнению автора, должен вести себя человек в ситуации, трудной для государства? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Приведите три примера, иллюстрирующих процесс использования гражданами социально-экономических прав, которые обеспечивает государство.

24 Какое значение для личности и для общества имеет готовность человека ставить общественные интересы выше личных? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

12 марта 2026 года

Вариант ОБ2590503

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм развития общества?

Деятельность; реформа; социализация; технология; социальная революция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 В 9 класс пришёл новый ученик. Игорь первым познакомился с ним, помог ему заполнить дневник, рассказал о классных мероприятиях, пригласил вступить в школьный хоккейный клуб, познакомил со своими лучшими друзьями. Общаясь таким образом, Игорь проявляет себя как

- 1) индивид
- 2) ученик
- 3) гражданин
- 4) личность

Ответ:

3 Школьники обсуждали виды социальных норм. Укажите пример, который иллюстрирует моральные нормы.

- 1) Автолюбитель был оштрафован за превышение скорости.
- 2) Футбольный матч начался после свистка судьи.
- 3) Молодой человек помог женщине с коляской войти в вагон метро.
- 4) Во время еды не принято класть локти на стол.

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о значении традиционных российских ценностей?

А. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России.

Б. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какую сферу общества можно проиллюстрировать с помощью этой фотографии? Какие функции выполняет эта сфера? (Укажите любые две функции.) Какое конституционное право реализуют люди, представленная на фотографии? Какие формы участия граждан характерны для указанной Вами сферы общества? (Назовите любые две формы участия, не представленные на фотографии.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Алексей Николаевич Коротков – хирург, его жена преподаёт биологию в школе. Старший сын Коротковых поступил в машиностроительный колледж и получает стипендию, младший учится в начальной школе. Семья владеет автомобилем и квартирой, купленной в прошлом году с использованием ипотечного кредита. Супруги Коротковы имеют значительную сумму денег на банковском депозите. Какой факт из условия задачи свидетельствует об обязательных расходах семейного бюджета Коротковых? Какие денежные доходы получает семья Коротковых? (Укажите три различных дохода.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Кого из перечисленных лиц относят к категории безработных?

- 1) пенсионера, который живёт на даче и разводит цветы
- 2) отпускника, который отправился в длительное путешествие
- 3) выпускника колледжа, который приступит к работе в сентябре
- 4) многодетную мать, которая заботится о детях и ведёт домашнее хозяйство

Ответ:

8 Сергей Самохвалов работает в сфере поставок продуктов в кафе и рестораны. В 2025 году он отказался от закупок молочных товаров, так как работа с поставщиками сезонных овощей приносила ему более высокую прибыль. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

- 1) ограниченность ресурсов
- 2) предпринимательство
- 3) рыночное равновесие
- 4) разделение труда

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В условиях рыночной экономики не существует экономических проблем.

Б. В условиях рыночной экономики не учитываются интересы потребителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Что из перечисленного представляет первичную социальную группу?

- 1) крестьяне
- 2) молодёжь
- 3) народность
- 4) семья

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социализации личности?

А. Процесс социализации личности начинается с момента поступления ребёнка в учебное заведение.

Б. Социализация личности всегда является результатом межличностного взаимодействия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе социологического опроса совершеннолетних россиян им задавали вопрос: «Смотрите ли Вы телевизионные программы, неважно, по телевизору или через интернет на любом устройстве? Если смотрите, то как часто?» (можно было дать один ответ). Результаты исследования (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Государство Z является унитарным. Это значит, что

- 1) государство Z – монархия
- 2) граждане Z раз в несколько лет участвуют в выборах высшего органа законодательной власти
- 3) в государстве Z установлен недемократический политический режим
- 4) административные части, на которые разделено государство Z, не имеют политической самостоятельности

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государственная власть распространяется на всю территорию и всё население страны.

Б. Государство устанавливает налоги и обеспечивает их поступление в бюджет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между характеристиками и видами деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) специально организованный процесс получения новых знаний и умений

1) игра

2) учение

Б) создание благ, необходимых для жизни человека и общества

3) труд

В) свободная развивающая деятельность, предполагающая воображаемую ситуацию

Г) деятельность, которая направлена на получение дохода для жизнеобеспечения человека и членов его семьи

Д) деятельность, процесс которой увлекателен сам по себе и бывает важнее результата

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Президент Российской Федерации

- 1) подписывает и обнародует государственные законы
- 2) назначает на должность судей Верховного Суда и Конституционного Суда Российской Федерации
- 3) разрабатывает федеральный бюджет и представляет его Государственной Думе
- 4) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации

Ответ:

17 Вере исполнилось 14 лет. Какое право в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации она получила по достижении этого возраста?

- 1) совершать покупки в магазинах
- 2) вносить вклады в кредитные организации (банки)
- 3) распоряжаться средствами, предоставленными ей родителями
- 4) получать и дарить подарки

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о трудовых отношениях?

- А. Лица, не достигшие шестнадцатилетнего возраста, не имеют права заключать трудовой договор.
- Б. В соответствии с Трудовым кодексом одной из причин прекращения трудовых отношений по инициативе работника может быть прогул.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Наталия решила подсчитать свои недельные расходы на приобретение товаров и услуг. Сравните товары и услуги как результаты экономической деятельности. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) потребляются в момент производства
- 2) удовлетворяют потребности людей
- 3) имеют вещественную форму
- 4) создаются трудом людей

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Регулятор поведения	Характеристика
Традиция	Общественное установление, отражающее социальный опыт, которое передаётся от поколения к поколению и сохраняется длительное время
....	Свод правил социально одобряемого поведения, регулирующих внешние проявления отношений между людьми в определённых обстоятельствах

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Здоровье – это первая и важнейшая физиологическая потребность человека. Это ценность, поскольку именно здоровье определяет способность человека к труду и обеспечивает гармоничное развитие личности. Здоровье – это основа благосостояния человека, его возможностей для совершения различных действий и творческих достижений, его полноценного существования.

Здоровье подразумевает не только физическое, но и нравственное состояние человека. Нравственное здоровье человека проявляется в личностных качествах, таких, как доброта, дружелюбие, оптимизм. У здорового человека много преимуществ – хорошее настроение, множество

возможностей для самореализации, сил для образовательной и трудовой деятельности, для общения с другими людьми, путешествий.

Здоровье зависит от совокупности различных факторов. Это могут быть природные условия и состояние окружающей среды, наследственность, уровень развития здравоохранения, образ жизни (жилищные условия, питание, соблюдение личной гигиены, спортивные занятия, профессиональная деятельность, отсутствие вредных привычек).

Из чего складывается здоровый образ жизни? Важной составляющей здорового образа жизни является воспитание с раннего детства здоровых привычек и осознанный отказ от вредных привычек, правильное планирование рабочего дня и свободного времени.

Каждому важно осознать, что ответственность за своё здоровье лежит, в первую очередь, на нём самом. Только разумное отношение к своему здоровью позволяет человеку на долгие годы сохранить бодрость, высокую работоспособность и достичь долголетия. Для сохранения здоровья необходимо реально оценивать своё физическое и нравственное состояние, заниматься физической культурой и спортом. Например, великий полководец Александр Васильевич Суворов рос слабым и хилым ребёнком, но, обладая большой силой воли, с раннего детства он тренировался и закаливался, что позволило ему преодолеть свои физические недуги, а впоследствии стать великим полководцем.

(По М.Ф. Рыбаковой)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** К какому виду потребностей относит автор здоровье? Почему автор считает здоровье ценностью? (Укажите два обоснования.) Из чего, по мнению автора, складывается здоровый образ жизни? (Укажите две любых составляющих.) (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)
- 23** Приведите три примера, иллюстрирующие положительное воздействие любых трёх факторов, упомянутых в тексте, на здоровье человека.
- 24** Почему ответственность за состояние здоровья лежит, в первую очередь, на самом человеке? Используя обществоведческие знания и личный опыт, приведите два объяснения.

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

12 марта 2026 года

Вариант ОБ2590504

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании факторов производства?

Государственный бюджет; капитал; труд; конкуренция; прибыль.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Марина заканчивает медицинской колледж и проходит практику в областной больнице. Для того, чтобы помочь в уходе за пациентами, она выполняет все требования и предписания врачей и медицинских сестёр, записывает их профессиональные советы, работает со специальной литературой. Целью работы Марины в больнице является, в первую очередь

- 1) получение профессионального образования
- 2) выполнение требований медицинского персонала
- 3) изучение специальной медицинской литературы
- 4) помощь в уходе за пациентами

Ответ:

3 В соответствии с изучаемыми объектами и процессами выделяют различные виды наук. К техническим наукам относятся

- 1) физика и химия
- 2) машиностроение и информатика
- 3) геология и география
- 4) история и антропология

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных духовно-нравственных ценностях?

А. Крепкая семья и созидательный труд – это традиционные ценности российского общества.

Б. Формирование традиционных ценностей начинается в подростковом возрасте.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какую функцию семьи можно проиллюстрировать с помощью этой фотографии? Какие функции характерны для семьи как домохозяйства? (Укажите любые две функции.) Какое значение в жизни человека имеют семейные традиции? Какие права есть у ребёнка в семье? (Укажите любые два права.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Семья Берендеевых состоит из четырёх человек: супругов Ольги и Фёдора, Анны Петровны – матери Ольги и дочери Алисы. Ольга работает в троллейбусном парке и получает заработную плату, Фёдор располагает доходом в виде прибыли как частный предприниматель, Анна Петровна получает пенсию, Алиса учится в вузе и получает стипендию. Фёдор Берендеев задумался о покупке новой мебели и хочет воспользоваться услугами банка, в котором он имеет вклад и две банковских карты – дебетовую и кредитную.

Какие факты из условия задачи свидетельствуют о социальных выплатах, которые получают члены семьи? (Укажите два факта.) Какие банковские услуги может использовать Фёдор для получения средств на покупку автомобиля? (Назовите любые две банковских услуги.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного является признаком командной экономики?

- 1) использование факторов производства
- 2) удовлетворение потребностей людей в экономических благах
- 3) ускоренное развитие
- 4) государственное ценообразование

Ответ:

8 В прошедшем году Антон Иванович совершил несколько крупных покупок, а также пользовался услугами парикмахерской и обувной мастерской. Какой экономический процесс иллюстрирует данный пример?

- 1) потребление
- 2) обмен
- 3) производство
- 4) распределение

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о страховых услугах?

А. Документ, подтверждающий заключение соглашения между страховщиком и страхователем, называется страховым взносом.

Б. К страховым услугам относят страхование имущества, страхование ответственности, страхование жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Что из перечисленного непосредственно характеризует сотрудничество как способ разрешения социального конфликта?

- 1) уступка под воздействием противоположной стороны
- 2) уклонение от разрешения противоречий
- 3) совместный поиск решения проблемы
- 4) упорное отстаивание собственных интересов одним из участников

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

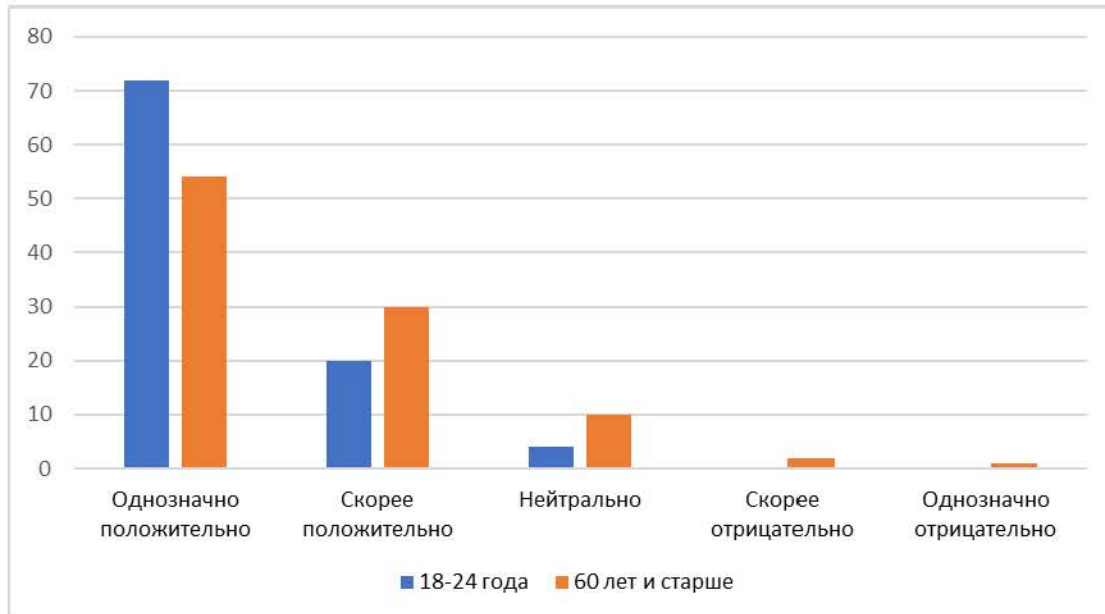
А. Социальная структура общества – это совокупность социальных групп, занимающих определённое место в обществе, и складывающиеся между ними социальные отношения.

Б. Социальную структуру общества образуют государство и высшие органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе социологического исследования совершеннолетние граждане ответили на вопрос «Как лично Вы относитесь к разработкам в области технологий будущего?» (можно было дать один ответ). Результаты исследования (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** В государстве Z действует гражданское общество. Это значит, что

- 1) законодательная власть в государстве Z подчиняется исполнительной власти
- 2) в государстве Z на правовой основе создано множество негосударственных объединений и организаций
- 3) в государстве Z установлена республиканская форма правления
- 4) в государстве Z существует развитая система правоохранительных органов

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть является разновидностью государственной власти.

Б. Политическая власть осуществляется в пределах государственных границ и не затрагивает международные отношения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и составными частями правового статуса человека: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОГО
СТАТУСА

А) Сергей проходит военную службу по призыву.

1) право

2) обязанность

Б) Николай поступил в строительный колледж.

В) Степана Антоновича избрали депутатом Государственной Думы.

Г) Анна купила акции горно-обогатительного предприятия.

Д) Путешественник уплатил туристический сбор.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации

- 1) решает вопрос о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации
- 2) даёт согласие Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации
- 3) даёт разъяснения по вопросам судебной практики
- 4) разрешает дела о соответствии федеральных законов Конституции Российской Федерации

Ответ:

17 За нарушение норм уголовного права может применяться такое наказание, как

- 1) лишение свободы на определённый срок
- 2) взыскание неустойки
- 3) предупреждение
- 4) запрет на посещение массовых спортивных мероприятий в дни их проведения

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о признаках правонарушения?

- А. К признакам правонарушения относят неправильное поведение граждан.
Б. Правонарушением может быть как действие, так и бездействие.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 В российской правовой системе существуют такие виды юридической ответственности, как дисциплинарная и административная. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства дисциплинарной и административной ответственности, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) применяется при совершении проступков
- 2) предусматривает такое наказание, как дисквалификация
- 3) использует меры государственного принуждения, установленные законом
- 4) регулируется Трудовым кодексом Российской Федерации

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Группа прав и свобод	Примеры прав, составляющих эту группу
Личные	Право на неприкосновенность личности, свобода передвижения, свобода совести
...	Свобода художественного творчества, право на пользование библиотеками, музеями и другими подобными учреждениями

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Как связаны интересы личности, общества и государства? На вопрос о соотношении этих интересов нет однозначного ответа. История свидетельствует, что в разных ситуациях на первый план могут выходить интересы или отдельного человека, или общества, или государства. Например, в случае вооружённого конфликта граждане должны быть готовы защищать своё Отечество, и такая защита напрямую связана с угрозой здоровью и жизни людей. Здесь приоритет отдаётся государству и обществу. В большинстве обычных ситуаций приоритетом государственной политики становятся интересы граждан. Например, современное правовое демократическое государство не может присвоить себе сбережения гражданина под предлогом нехватки средств в бюджете.

Конституция Российской Федерации называет человека, его права и свободы высшей ценностью. Государство не должно проводить политику, которая противоречит интересам общества, нарушает права и свободы граждан.

Государство, общество, человек – это элементы единого организма. Очевидно, что, оказавшись вне общества, человек практически не способен выживать. Государство является важнейшим механизмом, который защищает права и свободы человека и сам создаёт новые права, особенно заметные в социально-экономической сфере. Например, права на пособие по безработице и на получение образования получили развитие именно благодаря государству. Государство должно заботиться о благе граждан и считать это благо своим высшим приоритетом.

В свою очередь, развивается и крепнет государство благодаря усилиям множества личностей, благодаря каждому из нас. Гражданин должен понимать, что государство – это источник его благополучия и организатор его жизни, готовый прийти ему на помощь в трудной ситуации. Если же в такой ситуации окажется государство, то уже гражданин должен будет защищать его. Человек, общество и государство тесно взаимосвязаны и не могут существовать изолированно.

(По И.В. Лексину)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие функции, по мнению автора, выполняет государство в области прав и свобод личности? (Укажите две функции.) Что автор называет приоритетом государственной политики в большинстве ситуаций? Как, по мнению автора, должен вести себя человек в ситуации, трудной для государства? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)
- 23** Приведите три примера, иллюстрирующих процесс использования гражданами социально-экономических прав, которые обеспечивает государство.
- 24** Какое значение для личности и для общества имеет готовность человека ставить общественные интересы выше личных? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.