

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

6 февраля 2026 года

Вариант ОБ2510401

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень действий предпринимателя. Все они, за исключением двух, связаны с переменными издержками.

1) *покупка сырья и материалов;* 2) *плата за аренду помещения;* 3) *оплата комплектующих деталей;* 4) *отчисление средств на тару и упаковку продукции;* 5) *выплата заработной платы управленческому персоналу;* 6) *оплата электроэнергии.*

Найдите два действия, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о традиционных духовных ценностях российского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Традиционные духовно-нравственные ценности находят самобытное проявление в историческом и культурном развитии многонационального народа России.
- 2) Приобщение человека к традиционным духовно-нравственным ценностям начинается в подростковом возрасте.
- 3) К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение.
- 4) Основой и опорой формирования традиционных духовно-нравственных ценностей являются такие качества личности, как индивидуализм и эгоизм.
- 5) Особая роль в становлении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей принадлежит православию.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между характеристиками и видами научного знания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД НАУЧНОГО ЗНАНИЯ
А) отражает закономерные связи природных явлений и процессов	1) естественнонаучное
Б) требует доказательства и проверки всех идей и теорий	2) социальное
В) развивается на основе активного использования экспериментальных методов	3) и естественнонаучное, и социальное
Г) создаёт и использует специальный понятийный аппарат	
Д) зависит от мировоззрения исследователя, интересов социальной группы, которую он представляет	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 В стране Z используются информационные технологии. Найдите в приведённом списке факты, которые свидетельствуют, что страна Z развивается как постиндустриальное общество. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Почти половина населения страны занята в добывающей промышленности.
- 2) 90 % горожан используют мобильные телефоны.
- 3) Активно развивается и получает преобладание в структуре занятости населения сфера услуг.
- 4) Информационная компетентность востребована у представителей всех возрастов и профессий.
- 5) В стране Z непрерывная система образования, благодаря которой люди на протяжении всей жизни могут повышать квалификацию и проходить профессиональную переподготовку, ориентируясь на потребности на рынке труда.
- 6) В ходе индустриальной революции тяжёлая промышленность стала основой экономики.

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Акция – это долевая ценная бумага.
- 2) Вексель – это ценная бумага, которая закрепляет денежный вклад в банк с обязательством возврата в определённый срок с начислением процентов.
- 3) Выпуск ценных бумаг вправе осуществлять только государство.
- 4) Владелец акций имеет право на получение части прибыли акционерного общества.
- 5) Владелец облигации может получить доход за счёт её перепродажи.

Ответ: _____.

- 6** Установите соответствие между примерами и видами систем налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР НАЛОГА

ВИД НАЛОГА ПО СПОСОБУ ВЗИМАНИЯ

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| А) водный | 1) местный |
| Б) земельный | 2) региональный |
| В) транспортный | 3) федеральный |
| Г) налог на имущество организации | |
| Д) налог на добавленную стоимость | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7** Учёные считают, что причиной экономического подъёма в государстве Z был переход к интенсивному росту. Найдите в приведённом списке факторы интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) прирост экономически активного населения
- 2) количественное увеличение производственных мощностей действующих предприятий
- 3) возрастание объёма потребления сырья, топлива и энергии
- 4) увеличение продолжительности рабочего дня и внедрение многосменного производства на промышленных предприятиях
- 5) устранение потерь ресурсов
- 6) повышение квалификации работников

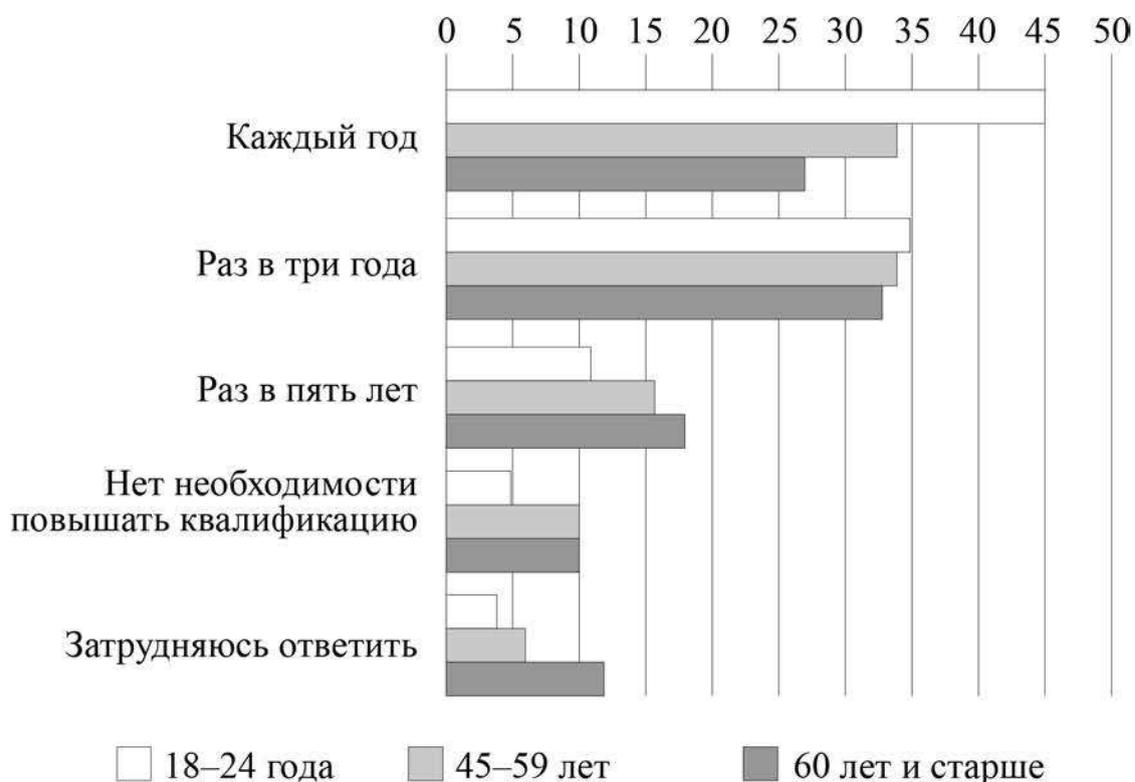
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль ориентируется на правовые нормы и не включает в свою структуру иные виды социальных норм.
- 2) Социальный контроль выполняет функцию социализации личности.
- 3) Социальный контроль регулирует отношения личности и общества, и направлен на поддержание стабильности и общественного порядка.
- 4) Выделяют такие формы социального контроля, как внешний и внутренний.
- 5) В современном обществе социальный контроль осуществляется исключительно целенаправленно.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Как часто, по Вашему мнению, необходимо повышать свою квалификацию, чтобы чувствовать себя уверенно на современном рынке труда?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных в каждой возрастной группе считают, что квалификацию нужно повышать каждый год.
- 2) В возрасте 45–59 лет и 60 лет и старше равные доли опрошенных указали, что им нет необходимости повышать квалификацию.
- 3) Среди тех, кто указал, что квалификацию нужно повышать раз в пять лет, наибольшая доля опрошенных в возрасте 60 лет и старше.
- 4) Доля опрошенных в возрасте 18–24 лет, которые указали, что квалификацию нужно повышать раз в три года, незначительно выше доли опрошенных в возрасте 45–59 лет, которые указали, что квалификацию нужно повышать раз в пять лет.
- 5) Доля опрошенных в возрасте 18–24 лет, которые указали, что квалификацию нужно повышать ежегодно, составляет менее половины от числа опрошенных.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о форме государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Монархия и республика – это формы государственно-территориального устройства.
- 2) К форме государства относят конституционный статус граждан.
- 3) Политическое и идеологическое многообразие являются признаками федеративного государства.
- 4) Форма правления – это способ формирования и система организации высших органов государственной власти.
- 5) Выдвижение единственной партии на роль ведущей политической силы государства характерно для тоталитарного политического режима.

Ответ: _____.

11 В государстве Z действует пропорциональная избирательная система. Какие из перечисленных ниже фактов подтверждают это? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) избирательное право является всеобщим
- 2) граждане голосуют по партийным спискам
- 3) установлен принцип добровольного участия граждан в выборах
- 4) выборы высших органов государственной власти проводятся регулярно
- 5) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, полученных на выборах
- 6) действует заградительный барьер

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
- 2) Судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
- 3) Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
- 4) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- 5) Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом.

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОС

- А) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Б) осуществление мер по борьбе с преступностью
- В) судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции
- Г) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан
- Д) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Конституционный Суд Российской Федерации
- 3) Верховный Суд Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о праве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Право входит в число социальных регуляторов и позволяет оценивать действия людей как правомерные или противоправные.
- 2) Социальная роль права заключается в обеспечении стабильности, системности, устойчивости и организованности общественных отношений.
- 3) Содержанием регулятивной функции права является защита человека и общественных отношений от опасных посягательств.
- 4) Право оказывает воспитательное воздействие на сознание людей, формируя у граждан привычку правомерного поведения.
- 5) Охранительная функция права проявляется в создании системы норм, которые устанавливают субъективные права и юридические обязанности участников правовых отношений.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между характеристиками и принципами уголовной ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ПРИНЦИП УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>А) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление</p> <p>Б) наказание не может быть направлено на унижение человеческого достоинства</p> <p>В) наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности противоправного деяния</p> <p>Г) наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий</p> <p>Д) уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека</p> | <p>1) принцип справедливости</p> <p>2) принцип гуманизма</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Представьте, что Вы по заданию учителя оформляете презентацию по теме «Право в системе социальных норм». Один из слайдов называется «Источники права». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны источники права.

- 1) судебный прецедент
- 2) юридический факт
- 3) правоохранительный орган
- 4) правовой обычай
- 5) система правосудия
- 6) нормативно-правовой акт

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Распространение новейших информационных технологий во всех сферах деятельности общества, рост возможностей человека в обеспечении различных видов потребностей при использовании информационно-сетевых ресурсов выдвигают в качестве одной из первоочередных задач целенаправленное формирование информационной культуры.

В понятие информационной культуры личности входит совокупность информационного мировоззрения, системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.

Стержневой компонент информационной культуры – организация знаний, то есть умение хранить и пополнять собственные знания таким образом, чтобы оптимально их использовать.

Информационная культура общества и личности должна обеспечивать возможность непрерывного образования человека и повышения его ответственности за принимаемые решения. В первом случае информационная культура выступает средством социальной защиты личности, способной к самостоятельному наращиванию знаний, изменению сферы деятельности, регулированию собственного поведения. Во втором – информационная культура служит средством защиты общества от непродуманных действий человека, гарантом того, что принципиальные решения в любой сфере (социальной, экономической, технологической) принимаются лишь после глубокого анализа всей имеющейся информации.

Информационная культура личности формируется под влиянием семьи и ближайшего социального окружения, школы или вуза, библиотеки, средств массовой информации, государства и др. Задача системы образования заключается в формировании потребности в информационной культуре и различных умений использовать информацию на основе современных

технологий. В современном обществе судьба каждого конкретного человека во многом зависит от его информационной культуры, и в будущем эта зависимость будет возрастать.

Важным звеном, соединяющим все компоненты информационной культуры, выступает информационное мировоззрение. Информационное мировоззрение – система обобщённых взглядов на информацию, информационные ресурсы, информационные системы, информационные технологии, информатизацию, информационное общество и место человека в нём, на отношения людей к окружающей информационной среде, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности.

(По С.С. Ахтамовой, Е.В. Киргизовой, А.В. Рубцову)

17 Что понимают авторы под организацией знаний? Что, по мнению авторов, обеспечивают умения, составляющие информационную культуру личности? Какие социальные институты, по мнению авторов, участвуют в формировании информационной культуры личности? (Укажите любые три социальных института.)

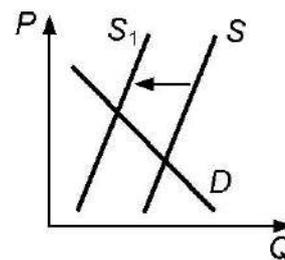
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх признаков деятельности;
– объясните упомянутую в тексте связь между информационной культурой личности и защитой общества. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами использование информационно-сетевых ресурсов для обеспечения различных видов потребностей человека. (Сначала приведите пример, затем укажите вид потребности. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)

20 Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих суждение авторов о том, что в современном обществе судьба каждого конкретного человека во многом зависит от его информационной культуры. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке ежедневных линз для людей с нарушениями зрения в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях станет модно носить очки?

22

Пятнадцатилетний Егор Климов придумал и разработал новую компьютерную игру и начал её продажу после получения нотариально заверенного согласия родителей на занятие данным видом деятельности. Когда Егору исполнилось шестнадцать лет, он был признан эмансипированным. Младший брат Егора, который учится в школе, тоже хочет поскорее начать трудовую жизнь. Он планирует заключить трудовой договор в восьмом классе после того, как ему исполнится четырнадцать лет, и родители не возражают против этого.

Какое правовое последствие для Егора Климова имела эмансипация? Как изменились с точки зрения гражданского права отношения Егора с родителями? (Укажите два изменения.) Почему деятельность Климова является предпринимательской? Какая информация о будущей трудовой деятельности необходима младшему брату Егора Климова для того, чтобы он смог заключить трудовой договор? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения этой информации.)

- 23** Конституция Российской Федерации закрепляет отношение к труду как к ценности государства и общества. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этого положения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*
*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальная стратификация и социальное неравенство».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная стратификация и социальное неравенство». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*
- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте значение принципа равенства гражданских прав для личности и общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*
 - 2) Какие государственные органы непосредственно осуществляют защиту гражданских прав в Российской Федерации? (Назовите любые три государственных органа.)
 - 3) Приведите по одному примеру способа защиты гражданских прав, который может использовать каждый названный в пункте 2) государственный орган. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

6 февраля 2026 года

Вариант ОБ2510402

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к функциям Центрального Банка Российской Федерации.

1) *управление золотовалютными резервами*; 2) *привлечение и инвестирование денежных сбережений населения*; 3) *организация наличного денежного обращения*; 4) *защита и обеспечение устойчивости рубля*; 5) *покупка и продажа населению валюты*; 6) *установление правил проведения банковских операций*.

Найдите два действия, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о духовном мире личности.

- 1) Духовный мир личности включает все проявления духовной жизни человека, его знания, веру, чувства, ценности.
- 2) Идеал отражает представления о высших моральных ценностях, о совершенстве.
- 3) К мировоззренческим ценностям относят представления о прекрасном и безобразном.
- 4) Духовный мир личности формируется преимущественно в деятельности, связанной с удовлетворением базовых материальных потребностей.
- 5) Основными категориями морали являются добро и зло.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между характеристиками и видами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) восполняет потребность в развлечении и отдыхе, предоставляет возможность расслабиться
- Б) требует специальной подготовки зрителей, читателей, слушателей
- В) создаётся в коммерческих интересах
- Г) оказывает эмоциональное воздействие на потребителя
- Д) ориентируется на усреднённые художественные вкусы

ВИД КУЛЬТУРЫ

- 1) элитарная культура
- 2) массовая культура
- 3) и элитарная, и массовая культура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Работая над исследовательским проектом «Свободное время моих одноклассников», Антон использовал научные методы исследования. Найдите в приведённом списке эмпирические методы познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение гипотезы исследования
- 2) обобщение данных о занятиях одноклассников в свободное время
- 3) наблюдение за действиями одноклассников на переменах
- 4) анкетирование одноклассников
- 5) формулирование выводов
- 6) проведение интервью с родителями нескольких одноклассников

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляция – это процесс долговременного повышения общего уровня цен на товары и услуги и обесценивания денег.
- 2) В зависимости от темпов роста цен выделяют инфляцию спроса и предложения.
- 3) В условиях гиперинфляции идёт активное инвестирование новых экономических проектов.
- 4) Сокращение валового внутреннего продукта при неизменном объёме денежной массы в обращении является одним из факторов роста инфляции.
- 5) К негативным последствиям инфляции относятся снижение реальной заработной платы и обесценивание сбережений.

Ответ: _____.

- 6** Установите соответствие между примерами / ситуациями и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР / СИТУАЦИЯ	ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ
А) Закрытие промышленных предприятий в условиях экономического кризиса привело к массовым увольнениям рабочих.	1) циклическая 2) фрикционная 3) структурная
Б) Игорь Петрович уволился и ищет новое место работы в шаговой доступности от своего дома.	
В) Установка инновационного оборудования привела к сокращению рабочих мест и увольнению персонала.	
Г) Анна закончила медицинский колледж и через месяц приступит к работе в одной из больниц города.	
Д) Иванов не может устроиться на работу, так как уровень его квалификации не соответствует современным требованиям.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 На совете директоров фирмы «Прометей» было принято решение о поиске новых источников финансирования производственной деятельности. Найдите в приведённом списке внутренние источники финансирования бизнеса. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) амортизационные отчисления
- 2) размещение ценных бумаг на открытом рынке
- 3) использование бюджетных средств
- 4) банковский кредит
- 5) прибыль предприятия
- 6) коммерческий кредит

Ответ: _____.

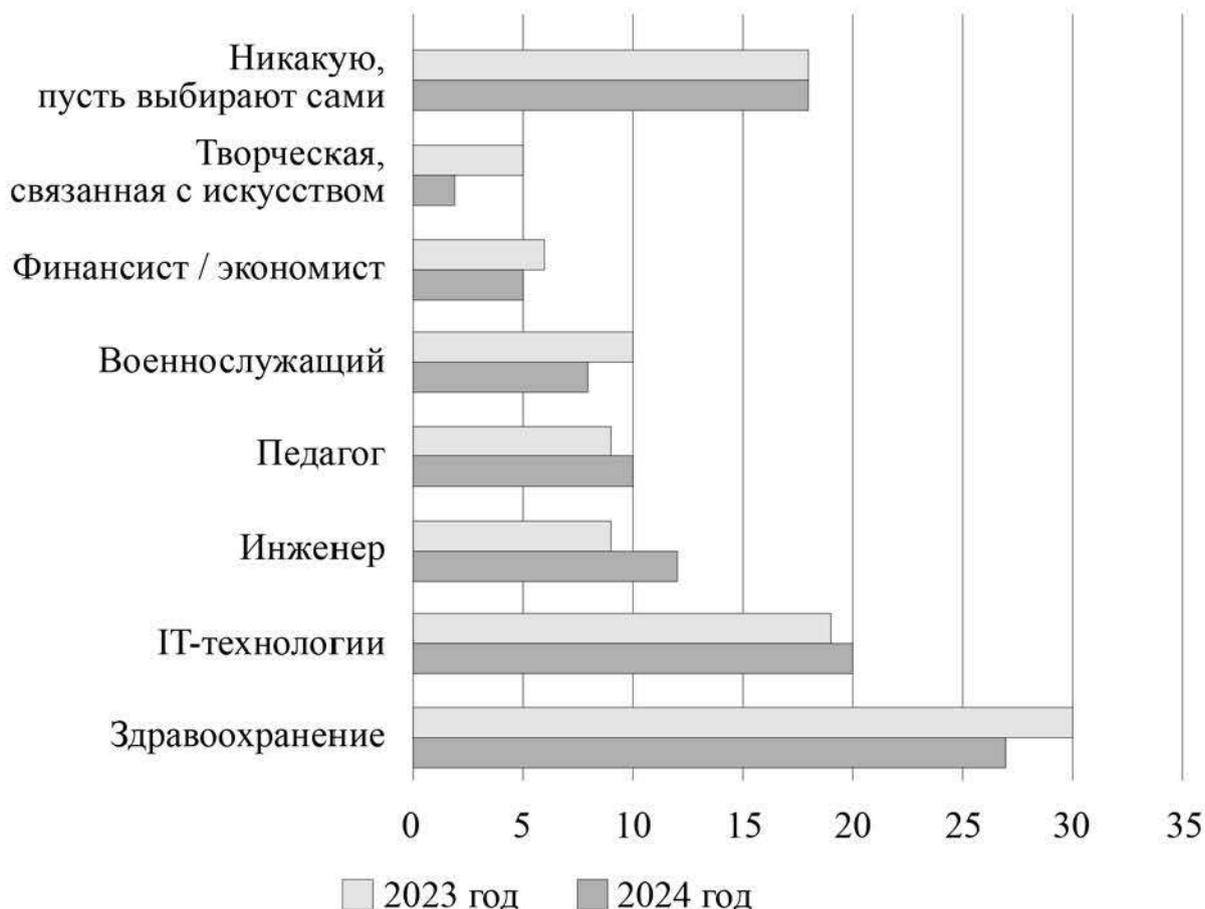
8 Выберите верные суждения о социальном конфликте и путях его разрешения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт – это тип социального взаимодействия, стороны которого стремятся к выработке единых позиций по отдельным вопросам.
- 2) Причиной социального конфликта может быть неравный доступ одной из сторон к социальным благам.
- 3) По масштабам противоборства выделяют явные и скрытые социальные конфликты.
- 4) Переговоры участников конфликта позволяют учесть интересы заинтересованных сторон.
- 5) Разрешение социальных противоречий, лежащих в основе конфликта, способствует общественному развитию.

Ответ: _____.

9

В ходе социологического исследования совершеннолетним гражданам был задан вопрос: «Если у Вас есть или были бы подрастающие дети, внуки, какую профессию, род занятий Вы бы для них пожелали?». Результаты опросов (в % от числа отвечавших, можно было выбрать несколько профессий) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свыше половины опрошенных и в 2023 г., и в 2024 г. считают, что дети сами должны выбирать профессию.
- 2) Доля опрошенных, которые выбрали для своих детей профессию, связанную с искусством, в 2024 г. сократилась примерно вдвое по сравнению с 2023 г.
- 3) Среди опрошенных в 2024 г. выросла популярность профессий военнослужащего и финансиста/экономиста.
- 4) Доля опрошенных в 2024 г., которые выбрали для своих детей профессию инженера, превышает долю опрошенных в 2023 г., которые выбрали профессию финансиста/экономиста.
- 5) Наибольшие доли опрошенных в 2024 и 2023 гг. выбрали для своих детей профессию в сфере здравоохранения.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения об особенностях государственной власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К субъектам государственной власти относятся общественные объединения и организации.
- 2) Политическая власть является одним из видов государственной власти.
- 3) В своей деятельности государственная власть может использовать различные властные ресурсы, включая принудительные.
- 4) Государственная власть обладает монопольным правом на принятие законов.
- 5) Суверенитет государства означает его верховенство и независимость.

Ответ: _____.

11 Государство Z в соответствии с конституцией является правовым. Какие из перечисленных ниже признаков подтверждают приведённый факт? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти функционируют относительно самостоятельно.
- 2) Государство Z гарантирует приоритет прав и свобод, обеспечивает правовую защиту человека и гражданина.
- 3) Органы государственной власти и должностные лица подчиняются закону и действуют на основе правовых норм.
- 4) Государство Z – парламентская республика.
- 5) Демократическая партия Z является правящей.
- 6) Граждане Z могут иметь землю в частной собственности.

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие социально-экономические права граждан Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равный доступ к государственной службе
- 2) право на личную и семейную тайну
- 3) право проводить собрания, митинги и демонстрации
- 4) право на отдых
- 5) право на образование

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) установление правовых основ единого рынка</p> <p>Б) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности</p> <p>В) амнистия и помилование</p> <p>Г) формирование федеральных органов государственной власти</p> <p>Д) разграничение государственной собственности</p> | <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14** Выберите верные суждения о видах и составе правонарушений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К правонарушениям относятся события и действия.
- 2) Правонарушения совершаются осознанно, их субъекты всегда знают об общественной опасности своих поступков и желают наступления последствий, причиняющих вред.
- 3) Юридический состав правонарушения содержит следующие элементы: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.
- 4) Физические лица становятся субъектами правонарушений по достижении определённого возраста.
- 5) Преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным Кодексом Российской Федерации.

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса гражданина: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ	ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОГО СТАТУСА ГРАЖДАНИНА
А) участвовать в проведении общественной экологической экспертизы	1) право
Б) создавать некоммерческие организации для охраны окружающей среды	2) обязанность
В) защищать окружающую среду от негативного воздействия	
Г) получать достоверную информацию о состоянии окружающей среды в месте своего проживания	
Д) бережно относиться к природным богатствам	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Представьте, что Вы по заданию учителя оформляете презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность». Один из слайдов называется «Дисциплинарная ответственность». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны виды дисциплинарной ответственности в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

- 1) выговор
- 2) исправительные работы
- 3) выплата неустойки
- 4) замечание
- 5) обязательные работы
- 6) увольнение

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В современном мире предпринимательства используются различные методы неценовой конкуренции. Формирование нового типа отношений с клиентами стало одним из орудий торговой марки (или бренда, как часто говорят) в добросовестной конкурентной борьбе за более высокий уровень продаж и, соответственно, более высокую прибыль. Эти отношения основаны на психологической, эмоционально окрашенной связи между брендом и потребителем, которая появляется и проявляется в рамках специально созданного сообщества. И неважно, какое название будет использовано для его обозначения: клуб, группа, объединение или что-то иное. Значение имеет трансформация рациональных экономических отношений между бизнесом и его клиентами: сообщества заменяют хрупкую нить вертикальной связанности с брендом на основе рациональных характеристик пользовательского опыта сотнями и тысячами горизонтальных социальных связей.

Правильно созданное сообщество – это единая социальная группа. Отношения, основанные на взаимном обмене, холодном расчёте и заботе о личных интересах, заменяются на внутригрупповые отношения, где на первое место вступает забота о благе группы. Причастность к сообществу бренда становится важным фактором для его участников с точки зрения формирования личного социального окружения, появления отношения «свой – чужой». В этом случае взаимодействие с брендом для них уже не сводится только к выбору товара с лучшими потребительскими качествами. Сообщество удовлетворяет потребности участников в качественном окружении, ощущении значимости своего статуса как на рациональном, так и на эмоциональном уровне.

Плотные социальные связи сообщества клиентов могут быть капитализированы наравне с технологией или патентом. Создавая их, можно сделать так, чтобы они увеличивали прибыль для компании. Сообщество предоставляет новые возможности для развития бренда. Появляется

множество выгод, которые приводят к выделению бренда в потоке конкуренции и созданию канала обратной связи, позволяющего без посредников общаться с потребителями в режиме реального времени. К выгодам можно также отнести привлечение новых клиентов через добровольные действия участников сообщества; снижение оттока действующих клиентов; формирование у клиентов психологической готовности больше тратить на товары, связанные с брендом.

(По М. Карпову)

17 Какие социальные потребности личности, по мнению автора, удовлетворяет участие в сообществе торговой марки (бренда)? (Укажите две социальные потребности.) В чём заключается, по мнению автора, трансформация рациональных экономических отношений между бизнесом и его клиентами при создании сообщества? Какие выгоды для компании, связанные с созданием сообщества, упоминает автор? (Укажите любые две выгоды.)

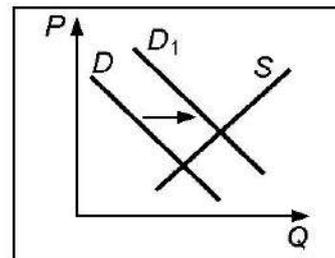
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков социальной группы;
– объясните описанную в тексте связь между созданием сообщества и конкурентоспособностью торговой марки (бренда). *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Автор рассматривает создание сообщества клиентов в качестве одного из методов конкуренции. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три любых иных метода конкуренции. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите метод. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения заинтересованности современных производителей в использовании методов ценовой конкуренции. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке молочных йогуртов с пониженной жирностью в стране Z. Кривая спроса на эти йогурты переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях будут использованы новые технологии производства йогуртов с пониженной жирностью?

22

Соседи были недовольны поведением лиц, проживающих в квартире 45, которые слушали громкую музыку в ночное время, и неоднократно делали им замечания. Наконец они обратились в полицию, и собственник жилья был привлечён к юридической ответственности. После этого события на собрании жильцов было принято решение создать клуб любителей музыки, для чего инициативная группа обратилась в орган местного самоуправления с просьбой помочь в выделении помещения для клуба.

Какая отрасль права содержит нормы, нарушенные жителями квартиры 45? Какие юридические наказания устанавливает данная отрасль права? (Укажите любые два наказания.) Почему создание клуба любителей музыки, описанное в задании, является примером функционирования гражданского общества? Что общего и в чём состоят различия социальных санкций, описанных в задании? (Укажите один общий признак и по одному отличию для каждой санкции.)

- 23** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе статей Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих основ конституционного строя нашего государства: 1) суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию; 2) народ осуществляет свою власть непосредственно; 3) социальное государство.

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальная мобильность».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная мобильность». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте значение образования как фактора социальной стратификации в современном обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*
 - 2) Какие функции образования влияют на изменение социального статуса личности в современном обществе? (Назовите три функции.)
 - 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему роль каждой из указанных в пункте 2) функций в изменении социального статуса личности. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

6 февраля 2026 года

Вариант ОБ2510403

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень действий предпринимателя. Все они, за исключением двух, связаны с переменными издержками.

1) *покупка сырья и материалов*; 2) *плата за аренду помещения*; 3) *оплата комплектующих деталей*; 4) *отчисление средств на тару и упаковку продукции*; 5) *выплата заработной платы управленческому персоналу*; 6) *оплата электроэнергии*.

Найдите два действия, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о духовном мире личности.

- 1) Духовный мир личности включает все проявления духовной жизни человека, его знания, веру, чувства, ценности.
- 2) Идеал отражает представления о высших моральных ценностях, о совершенстве.
- 3) К мировоззренческим ценностям относят представления о прекрасном и безобразном.
- 4) Духовный мир личности формируется преимущественно в деятельности, связанной с удовлетворением базовых материальных потребностей.
- 5) Основными категориями морали являются добро и зло.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между характеристиками и видами научного знания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД НАУЧНОГО ЗНАНИЯ
А) отражает закономерные связи природных явлений и процессов	1) естественнонаучное
Б) требует доказательства и проверки всех идей и теорий	2) социальное
В) развивается на основе активного использования экспериментальных методов	3) и естественнонаучное, и социальное
Г) создаёт и использует специальный понятийный аппарат	
Д) зависит от мировоззрения исследователя, интересов социальной группы, которую он представляет	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Работая над исследовательским проектом «Свободное время моих одноклассников», Антон использовал научные методы исследования. Найдите в приведённом списке эмпирические методы познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение гипотезы исследования
- 2) обобщение данных о занятиях одноклассников в свободное время
- 3) наблюдение за действиями одноклассников на переменах
- 4) анкетирование одноклассников
- 5) формулирование выводов
- 6) проведение интервью с родителями нескольких одноклассников

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Акция – это доленая ценная бумага.
- 2) Вексель – это ценная бумага, которая закрепляет денежный вклад в банк с обязательством возврата в определённый срок с начислением процентов.
- 3) Выпуск ценных бумаг вправе осуществлять только государство.
- 4) Владелец акций имеет право на получение части прибыли акционерного общества.
- 5) Владелец облигации может получить доход за счёт её перепродажи.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами / ситуациями и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР / СИТУАЦИЯ	ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ
А) Закрытие промышленных предприятий в условиях экономического кризиса привело к массовым увольнениям рабочих.	1) циклическая 2) фрикционная 3) структурная
Б) Игорь Петрович уволился и ищет новое место работы в шаговой доступности от своего дома.	
В) Установка инновационного оборудования привела к сокращению рабочих мест и увольнению персонала.	
Г) Анна закончила медицинский колледж и через месяц приступит к работе в одной из больниц города.	
Д) Иванов не может устроиться на работу, так как уровень его квалификации не соответствует современным требованиям.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Учёные считают, что причиной экономического подъёма в государстве Z был переход к интенсивному росту. Найдите в приведённом списке факторы интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) прирост экономически активного населения
- 2) количественное увеличение производственных мощностей действующих предприятий
- 3) возрастание объёма потребления сырья, топлива и энергии
- 4) увеличение продолжительности рабочего дня и внедрение многосменного производства на промышленных предприятиях
- 5) устранение потерь ресурсов
- 6) повышение квалификации работников

Ответ: _____.

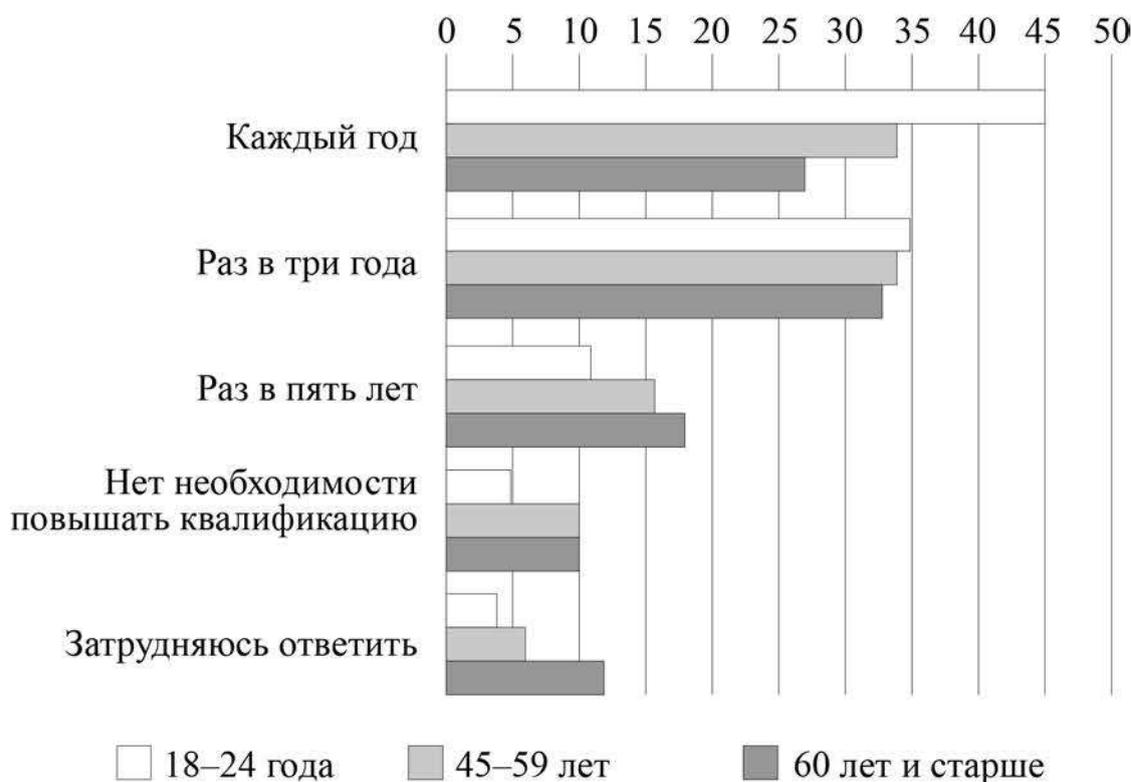
8 Выберите верные суждения о социальном конфликте и путях его разрешения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт – это тип социального взаимодействия, стороны которого стремятся к выработке единых позиций по отдельным вопросам.
- 2) Причиной социального конфликта может быть неравный доступ одной из сторон к социальным благам.
- 3) По масштабам противоборства выделяют явные и скрытые социальные конфликты.
- 4) Переговоры участников конфликта позволяют учесть интересы заинтересованных сторон.
- 5) Разрешение социальных противоречий, лежащих в основе конфликта, способствует общественному развитию.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Как часто, по Вашему мнению, необходимо повышать свою квалификацию, чтобы чувствовать себя уверенно на современном рынке труда?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных в каждой возрастной группе считают, что квалификацию нужно повышать каждый год.
- 2) В возрасте 45–59 лет и 60 лет и старше равные доли опрошенных указали, что им нет необходимости повышать квалификацию.
- 3) Среди тех, кто указал, что квалификацию нужно повышать раз в пять лет, наибольшая доля опрошенных в возрасте 60 лет и старше.
- 4) Доля опрошенных в возрасте 18–24 лет, которые указали, что квалификацию нужно повышать раз в три года, незначительно выше доли опрошенных в возрасте 45–59 лет, которые указали, что квалификацию нужно повышать раз в пять лет.
- 5) Доля опрошенных в возрасте 18–24 лет, которые указали, что квалификацию нужно повышать ежегодно, составляет менее половины от числа опрошенных.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения об особенностях государственной власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К субъектам государственной власти относятся общественные объединения и организации.
- 2) Политическая власть является одним из видов государственной власти.
- 3) В своей деятельности государственная власть может использовать различные властные ресурсы, включая принудительные.
- 4) Государственная власть обладает монопольным правом на принятие законов.
- 5) Суверенитет государства означает его верховенство и независимость.

Ответ: _____.

11 В государстве Z действует пропорциональная избирательная система. Какие из перечисленных ниже фактов подтверждают это? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) избирательное право является всеобщим
- 2) граждане голосуют по партийным спискам
- 3) установлен принцип добровольного участия граждан в выборах
- 4) выборы высших органов государственной власти проводятся регулярно
- 5) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, полученных на выборах
- 6) действует заградительный барьер

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие социально-экономические права граждан Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равный доступ к государственной службе
- 2) право на личную и семейную тайну
- 3) право проводить собрания, митинги и демонстрации
- 4) право на отдых
- 5) право на образование

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОС

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти</p> <p>Б) осуществление мер по борьбе с преступностью</p> <p>В) судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции</p> <p>Г) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан</p> <p>Д) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики</p> | <p>1) Правительство Российской Федерации</p> <p>2) Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>3) Верховный Суд Российской Федерации</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 14** Выберите верные суждения о видах и составе правонарушений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К правонарушениям относятся события и действия.
- 2) Правонарушения совершаются осознанно, их субъекты всегда знают об общественной опасности своих поступков и желают наступления последствий, причиняющих вред.
- 3) Юридический состав правонарушения содержит следующие элементы: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.
- 4) Физические лица становятся субъектами правонарушений по достижении определённого возраста.
- 5) Преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным Кодексом Российской Федерации.

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между характеристиками и принципами уголовной ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ПРИНЦИП УГОЛОВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление
- Б) наказание не может быть направлено на унижение человеческого достоинства
- В) наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности противоправного деяния
- Г) наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий
- Д) уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека

- 1) принцип справедливости
- 2) принцип гуманизма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Представьте, что Вы по заданию учителя оформляете презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность». Один из слайдов называется «Дисциплинарная ответственность». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны виды дисциплинарной ответственности в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

- 1) выговор
- 2) исправительные работы
- 3) выплата неустойки
- 4) замечание
- 5) обязательные работы
- 6) увольнение

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Распространение новейших информационных технологий во всех сферах деятельности общества, рост возможностей человека в обеспечении различных видов потребностей при использовании информационно-сетевых ресурсов выдвигают в качестве одной из первоочередных задач целенаправленное формирование информационной культуры.

В понятие информационной культуры личности входит совокупность информационного мировоззрения, системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.

Стержневой компонент информационной культуры – организация знаний, то есть умение хранить и пополнять собственные знания таким образом, чтобы оптимально их использовать.

Информационная культура общества и личности должна обеспечивать возможность непрерывного образования человека и повышения его ответственности за принимаемые решения. В первом случае информационная культура выступает средством социальной защиты личности, способной к самостоятельному наращиванию знаний, изменению сферы деятельности, регулированию собственного поведения. Во втором – информационная культура служит средством защиты общества от непродуманных действий человека, гарантом того, что принципиальные решения в любой сфере (социальной, экономической, технологической) принимаются лишь после глубокого анализа всей имеющейся информации.

Информационная культура личности формируется под влиянием семьи и ближайшего социального окружения, школы или вуза, библиотеки, средств массовой информации, государства и др. Задача системы образования заключается в формировании потребности в информационной культуре и различных умений использовать информацию на основе современных

технологий. В современном обществе судьба каждого конкретного человека во многом зависит от его информационной культуры, и в будущем эта зависимость будет возрастать.

Важным звеном, соединяющим все компоненты информационной культуры, выступает информационное мировоззрение. Информационное мировоззрение – система обобщённых взглядов на информацию, информационные ресурсы, информационные системы, информационные технологии, информатизацию, информационное общество и место человека в нём, на отношения людей к окружающей информационной среде, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности.

(По С.С. Ахтамовой, Е.В. Киргизовой, А.В. Рубцову)

17 Что понимают авторы под организацией знаний? Что, по мнению авторов, обеспечивают умения, составляющие информационную культуру личности? Какие социальные институты, по мнению авторов, участвуют в формировании информационной культуры личности? (Укажите любые три социальных института.)

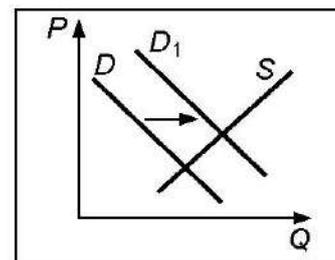
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх признаков деятельности;
– объясните упомянутую в тексте связь между информационной культурой личности и защитой общества. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами использование информационно-сетевых ресурсов для обеспечения различных видов потребностей человека. (Сначала приведите пример, затем укажите вид потребности. *Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.*)

20 Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих суждение авторов о том, что в современном обществе судьба каждого конкретного человека во многом зависит от его информационной культуры. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке молочных йогуртов с пониженной жирностью в стране Z . Кривая спроса на эти йогурты переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях будут использованы новые технологии производства йогуртов с пониженной жирностью?

22

Пятнадцатилетний Егор Климов придумал и разработал новую компьютерную игру и начал её продажу после получения нотариально заверенного согласия родителей на занятие данным видом деятельности. Когда Егору исполнилось шестнадцать лет, он был признан эмансипированным. Младший брат Егора, который учится в школе, тоже хочет поскорее начать трудовую жизнь. Он планирует заключить трудовой договор в восьмом классе после того, как ему исполнится четырнадцать лет, и родители не возражают против этого.

Какое правовое последствие для Егора Климова имела эмансипация? Как изменились с точки зрения гражданского права отношения Егора с родителями? (Укажите два изменения.) Почему деятельность Климова является предпринимательской? Какая информация о будущей трудовой деятельности необходима младшему брату Егора Климова для того, чтобы он смог заключить трудовой договор? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения этой информации.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе статей Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих основ конституционного строя нашего государства: 1) суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию; 2) народ осуществляет свою власть непосредственно; 3) социальное государство.

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальная стратификация и социальное неравенство».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная стратификация и социальное неравенство». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение принципа равенства гражданских прав для личности и общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Какие государственные органы непосредственно осуществляют защиту гражданских прав в Российской Федерации? (Назовите любые три государственных органа.)

3) Приведите по одному примеру способа защиты гражданских прав, который может использовать каждый названный в пункте 2) государственный орган. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

6 февраля 2026 года

Вариант ОБ2510404

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к функциям Центрального Банка Российской Федерации.

1) *управление золотовалютными резервами*; 2) *привлечение и инвестирование денежных сбережений населения*; 3) *организация наличного денежного обращения*; 4) *защита и обеспечение устойчивости рубля*; 5) *покупка и продажа населению валюты*; 6) *установление правил проведения банковских операций*.

Найдите два действия, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о традиционных духовных ценностях российского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Традиционные духовно-нравственные ценности находят самобытное проявление в историческом и культурном развитии многонационального народа России.
- 2) Приобщение человека к традиционным духовно-нравственным ценностям начинается в подростковом возрасте.
- 3) К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение.
- 4) Основой и опорой формирования традиционных духовно-нравственных ценностей являются такие качества личности, как индивидуализм и эгоизм.
- 5) Особая роль в становлении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей принадлежит православию.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между характеристиками и видами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ВИД КУЛЬТУРЫ

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) восполняет потребность в развлечении и отдыхе, предоставляет возможность расслабиться</p> <p>Б) требует специальной подготовки зрителей, читателей, слушателей</p> <p>В) создаётся в коммерческих интересах</p> <p>Г) оказывает эмоциональное воздействие на потребителя</p> <p>Д) ориентируется на усреднённые художественные вкусы</p> | <p>1) элитарная культура</p> <p>2) массовая культура</p> <p>3) и элитарная, и массовая культура</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** В стране Z используются информационные технологии. Найдите в приведённом списке факты, которые свидетельствуют, что страна Z развивается как постиндустриальное общество. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Почти половина населения страны занята в добывающей промышленности.
- 2) 90 % горожан используют мобильные телефоны.
- 3) Активно развивается и получает преобладание в структуре занятости населения сфера услуг.
- 4) Информационная компетентность востребована у представителей всех возрастов и профессий.
- 5) В стране Z непрерывная система образования, благодаря которой люди на протяжении всей жизни могут повышать квалификацию и проходить профессиональную переподготовку, ориентируясь на потребности на рынке труда.
- 6) В ходе индустриальной революции тяжёлая промышленность стала основой экономики.

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляция – это процесс долговременного повышения общего уровня цен на товары и услуги и обесценивания денег.
- 2) В зависимости от темпов роста цен выделяют инфляцию спроса и предложения.
- 3) В условиях гиперинфляции идёт активное инвестирование новых экономических проектов.
- 4) Сокращение валового внутреннего продукта при неизменном объёме денежной массы в обращении является одним из факторов роста инфляции.
- 5) К негативным последствиям инфляции относятся снижение реальной заработной платы и обесценивание сбережений.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами систем налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР НАЛОГА

ВИД НАЛОГА ПО СПОСОБУ ВЗИМАНИЯ

А) водный

1) местный

Б) земельный

2) региональный

В) транспортный

3) федеральный

Г) налог на имущество организации

Д) налог на добавленную стоимость

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 На совете директоров фирмы «Прометей» было принято решение о поиске новых источников финансирования производственной деятельности. Найдите в приведённом списке внутренние источники финансирования бизнеса. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) амортизационные отчисления
- 2) размещение ценных бумаг на открытом рынке
- 3) использование бюджетных средств
- 4) банковский кредит
- 5) прибыль предприятия
- 6) коммерческий кредит

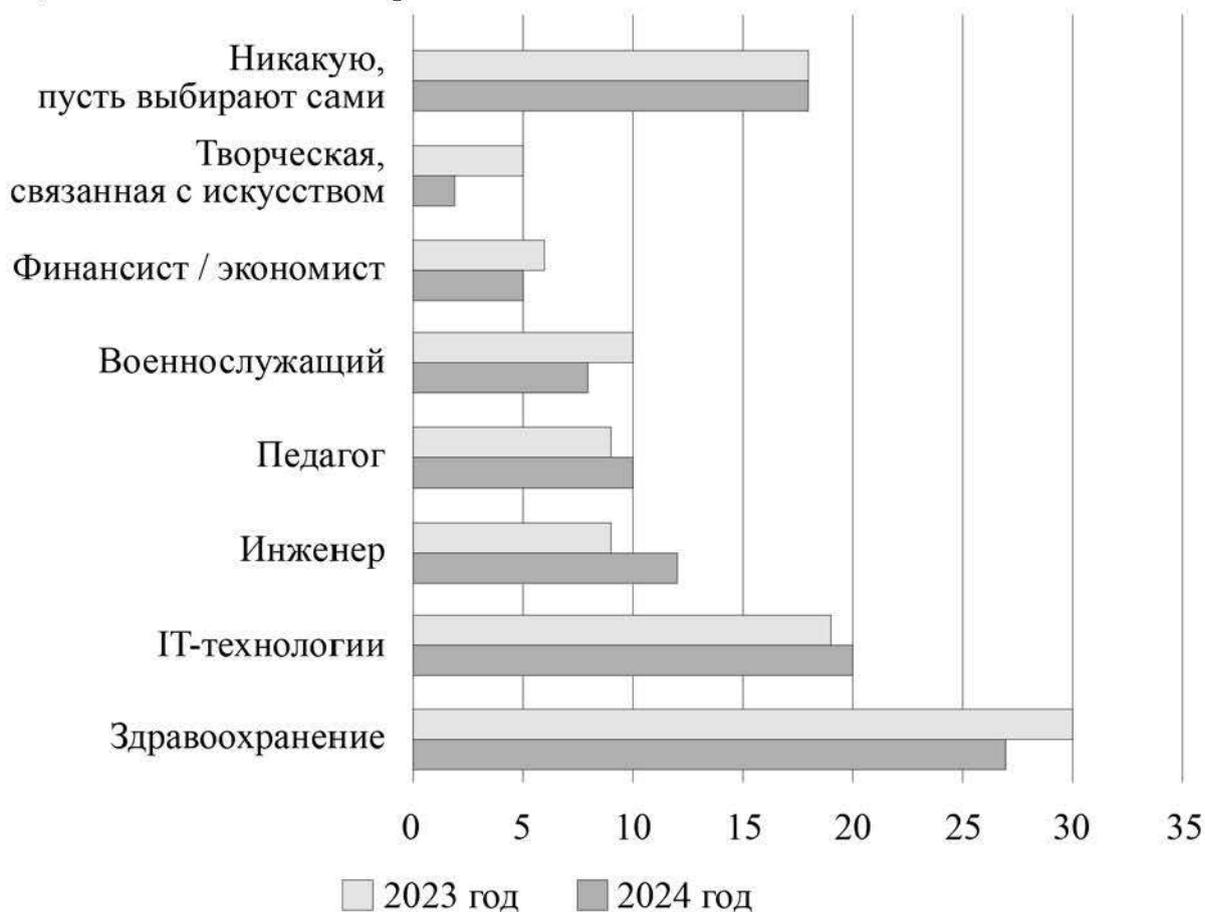
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль ориентируется на правовые нормы и не включает в свою структуру иные виды социальных норм.
- 2) Социальный контроль выполняет функцию социализации личности.
- 3) Социальный контроль регулирует отношения личности и общества, и направлен на поддержание стабильности и общественного порядка.
- 4) Выделяют такие формы социального контроля, как внешний и внутренний.
- 5) В современном обществе социальный контроль осуществляется исключительно целенаправленно.

Ответ: _____.

9 В ходе социологического исследования совершеннолетним гражданам был задан вопрос: «Если у Вас есть или были бы подрастающие дети, внуки, какую профессию, род занятий Вы бы для них пожелали?». Результаты опросов (в % от числа отвечавших, можно было выбрать несколько профессий) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свыше половины опрошенных и в 2023 г., и в 2024 г. считают, что дети сами должны выбирать профессию.
- 2) Доля опрошенных, которые выбрали для своих детей профессию, связанную с искусством, в 2024 г. сократилась примерно вдвое по сравнению с 2023 г.
- 3) Среди опрошенных в 2024 г. выросла популярность профессий военнослужащего и финансиста/экономиста.
- 4) Доля опрошенных в 2024 г., которые выбрали для своих детей профессию инженера, превышает долю опрошенных в 2023 г., которые выбрали профессию финансиста/экономиста.
- 5) Наибольшие доли опрошенных в 2024 и 2023 гг. выбрали для своих детей профессию в сфере здравоохранения.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о форме государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Монархия и республика – это формы государственно-территориального устройства.
- 2) К форме государства относят конституционный статус граждан.
- 3) Политическое и идеологическое многообразие являются признаками федеративного государства.
- 4) Форма правления – это способ формирования и система организации высших органов государственной власти.
- 5) Выдвижение единственной партии на роль ведущей политической силы государства характерно для тоталитарного политического режима.

Ответ: _____.

11 Государство Z в соответствии с конституцией является правовым. Какие из перечисленных ниже признаков подтверждают приведённый факт? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти функционируют относительно самостоятельно.
- 2) Государство Z гарантирует приоритет прав и свобод, обеспечивает правовую защиту человека и гражданина.
- 3) Органы государственной власти и должностные лица подчиняются закону и действуют на основе правовых норм.
- 4) Государство Z – парламентская республика.
- 5) Демократическая партия Z является правящей.
- 6) Граждане Z могут иметь землю в частной собственности.

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
- 2) Судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
- 3) Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
- 4) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- 5) Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| А) установление правовых основ единого рынка | 1) только федеральный центр |
| Б) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности | 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
| В) амнистия и помилование | |
| Г) формирование федеральных органов государственной власти | |
| Д) разграничение государственной собственности | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о праве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Право входит в число социальных регуляторов и позволяет оценивать действия людей как правомерные или противоправные.
- 2) Социальная роль права заключается в обеспечении стабильности, системности, устойчивости и организованности общественных отношений.
- 3) Содержанием регулятивной функции права является защита человека и общественных отношений от опасных посягательств.
- 4) Право оказывает воспитательное воздействие на сознание людей, формируя у граждан привычку правомерного поведения.
- 5) Охранительная функция права проявляется в создании системы норм, которые устанавливают субъективные права и юридические обязанности участников правовых отношений.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса гражданина: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ

ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОГО
СТАТУСА ГРАЖДАНИНА

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>А) участвовать в проведении общественной экологической экспертизы</p> <p>Б) создавать некоммерческие организации для охраны окружающей среды</p> <p>В) защищать окружающую среду от негативного воздействия</p> <p>Г) получать достоверную информацию о состоянии окружающей среды в месте своего проживания</p> <p>Д) бережно относиться к природным богатствам</p> | <p>1) право</p> <p>2) обязанность</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Представьте, что Вы по заданию учителя оформляете презентацию по теме «Право в системе социальных норм». Один из слайдов называется «Источники права». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны источники права.

- 1) судебный прецедент
- 2) юридический факт
- 3) правоохранительный орган
- 4) правовой обычай
- 5) система правосудия
- 6) нормативно-правовой акт

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В современном мире предпринимательства используются различные методы неценовой конкуренции. Формирование нового типа отношений с клиентами стало одним из орудий торговой марки (или бренда, как часто говорят) в добросовестной конкурентной борьбе за более высокий уровень продаж и, соответственно, более высокую прибыль. Эти отношения основаны на психологической, эмоционально окрашенной связи между брендом и потребителем, которая появляется и проявляется в рамках специально созданного сообщества. И неважно, какое название будет использовано для его обозначения: клуб, группа, объединение или что-то иное. Значение имеет трансформация рациональных экономических отношений между бизнесом и его клиентами: сообщества заменяют хрупкую нить вертикальной связанности с брендом на основе рациональных характеристик пользовательского опыта сотнями и тысячами горизонтальных социальных связей.

Правильно созданное сообщество – это единая социальная группа. Отношения, основанные на взаимном обмене, холодном расчёте и заботе о личных интересах, заменяются на внутригрупповые отношения, где на первое место вступает забота о благе группы. Причастность к сообществу бренда становится важным фактором для его участников с точки зрения формирования личного социального окружения, появления отношения «свой – чужой». В этом случае взаимодействие с брендом для них уже не сводится только к выбору товара с лучшими потребительскими качествами. Сообщество удовлетворяет потребности участников в качественном окружении, ощущении значимости своего статуса как на рациональном, так и на эмоциональном уровне.

Плотные социальные связи сообщества клиентов могут быть капитализированы наравне с технологией или патентом. Создавая их, можно сделать так, чтобы они увеличивали прибыль для компании. Сообщество предоставляет новые возможности для развития бренда. Появляется

множество выгод, которые приводят к выделению бренда в потоке конкуренции и созданию канала обратной связи, позволяющего без посредников общаться с потребителями в режиме реального времени. К выгодам можно также отнести привлечение новых клиентов через добровольные действия участников сообщества; снижение оттока действующих клиентов; формирование у клиентов психологической готовности больше тратить на товары, связанные с брендом.

(По М. Карпову)

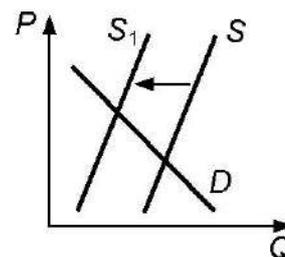
17 Какие социальные потребности личности, по мнению автора, удовлетворяет участие в сообществе торговой марки (бренда)? (Укажите две социальные потребности.) В чём заключается, по мнению автора, трансформация рациональных экономических отношений между бизнесом и его клиентами при создании сообщества? Какие выгоды для компании, связанные с созданием сообщества, упоминает автор? (Укажите любые две выгоды.)

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков социальной группы;
– объясните описанную в тексте связь между созданием сообщества и конкурентоспособностью торговой марки (бренда). *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Автор рассматривает создание сообщества клиентов в качестве одного из методов конкуренции. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три любых иных метода конкуренции. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите метод. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения заинтересованности современных производителей в использовании методов ценовой конкуренции. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

- 21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке ежедневных линз для людей с нарушениями зрения в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях станет модно носить очки?

- 22 Соседи были недовольны поведением лиц, проживающих в квартире 45, которые слушали громкую музыку в ночное время, и неоднократно делали им замечания. Наконец они обратились в полицию, и собственник жилья был привлечён к юридической ответственности. После этого события на собрании жильцов было принято решение создать клуб любителей музыки, для чего инициативная группа обратилась в орган местного самоуправления с просьбой помочь в выделении помещения для клуба. Какая отрасль права содержит нормы, нарушенные жителями квартиры 45? Какие юридические наказания устанавливает данная отрасль права? (Укажите любые два наказания.) Почему создание клуба любителей музыки, описанное в задании, является примером функционирования гражданского общества? Что общего и в чём состоят различия социальных санкций, описанных в задании? (Укажите один общий признак и по одному отличию для каждой санкции.)

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет отношение к труду как к ценности государства и общества. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этого положения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальная мобильность».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная мобильность». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов *каждого детализированного пункта* должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значение образования как фактора социальной стратификации в современном обществе. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Какие функции образования влияют на изменение социального статуса личности в современном обществе? (Назовите три функции.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему роль каждой из указанных в пункте 2) функций в изменении социального статуса личности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)