

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

9 класс

13 февраля 2026 года

Вариант ИС2590301

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение Столбовского мира между Россией и Швецией	1) 1238 г.
Б) битва на реке Воже	2) 1378 г.
В) учреждение Дворянского заёмного банка	3) 1617 г.
	4) 1722 г.
	5) 1754 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) смерть царевича Дмитрия в Угличе
- 2) учреждение опричнины
- 3) появление теории «Москва – третий Рим»
- 4) созыв Стоглавого собора

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.

По Русской Правде, наиболее бесправная категория населения государства Русь, близкая по статусу к рабам.

Ответ: _____.

4) Какие события произошли в период раздробленности государства Русь? Выберите два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поход новгород-северского князя Игоря Святославовича на половцев
- 2) начало создания Русской правды
- 3) начало княжения Владимира Святославовича в Киеве
- 4) первое упоминание Москвы в летописях
- 5) оборона крепости Доростол

Ответ:

--	--

5) Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с правлением императора Александра III.

1) акцизные сборы; 2) циркуляр о «кухаркиных детях»; 3) частновладельческие крестьяне; 4) Дворянский банк; 5) рабочее законодательство.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Царь Алексей Михайлович проводил активную внешнюю политику на западном направлении.
- 2) В 1653 г. сыном боярским Петром Бекетовым была основана Чита.
- 3) По условиям Андрусовского перемирия Польша признавала права России на Левобережье Днепра (Малороссию), на Смоленские и Чернигово-Северские земли.
- 4) В XVII в. русские землепроходцы продолжили освоение Сибири.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	
факт 2		тезис 1		факт 1	
Ответ:					

- 7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Предприятия обрабатывающей промышленности в России в 1799–1860 гг.

Годы	Количество предприятий	Рабочих в тыс.		В процентах	
		Крепостных	Вольнонаёмных	Крепостных	Вольнонаёмных
1799	2094	48,2	33,6	58,9	41,1
1825	5261	96,1	114,5	45,6	54,4
1860	15338	103,0	462,0	18,2	81,8

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) К 1825 г., по сравнению с 1799 г., количество вольнонаёмных рабочих
- Б) В процентном отношении к 1860 г., по сравнению с 1825 г., уменьшилось количество
- В) К 1860 г., по сравнению с 1799 г., более чем в семь раз

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

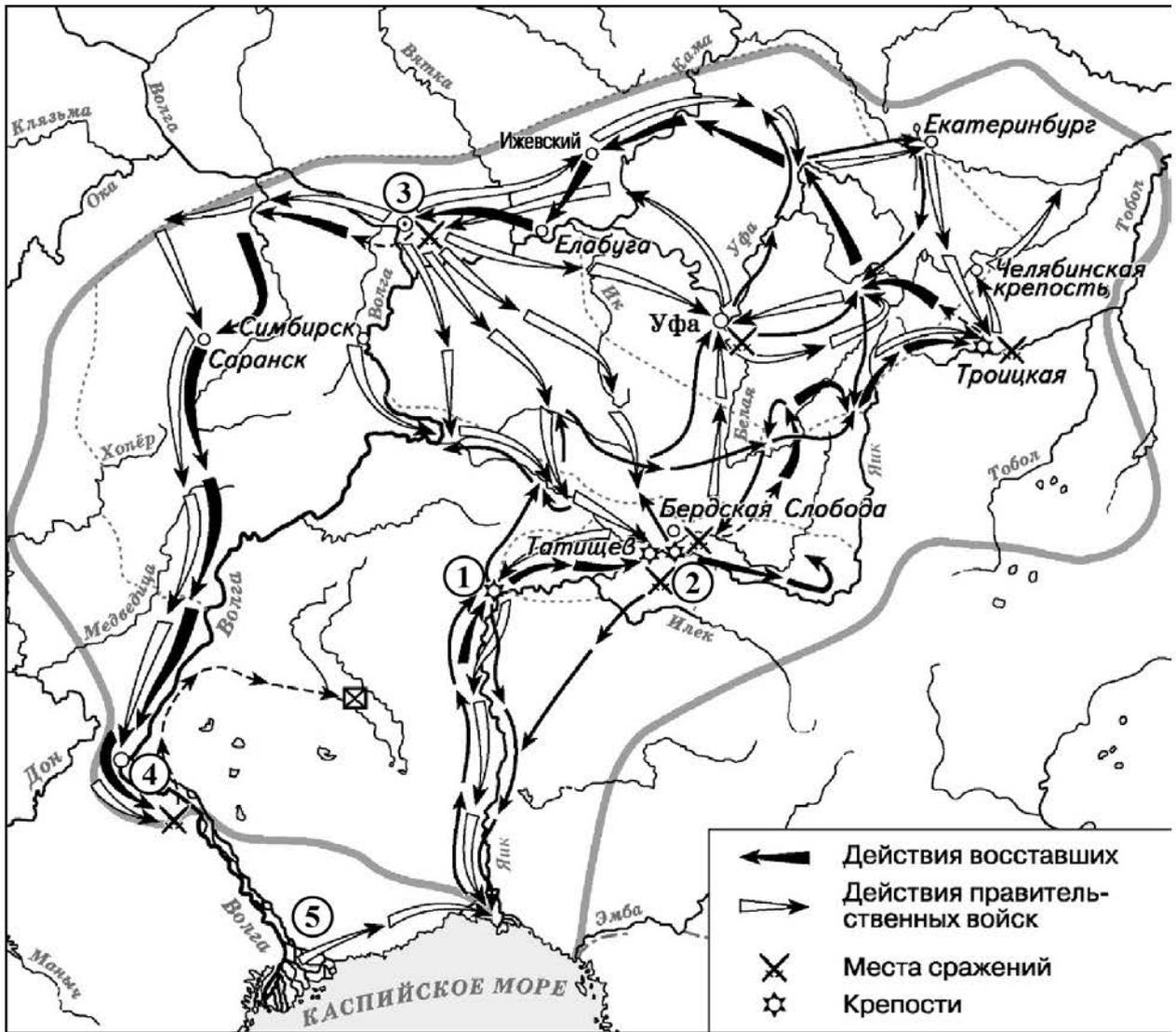
- 1) увеличилось более чем в три раза
- 2) вольнонаёмных рабочих
- 3) увеличилось количество всех предприятий, представленных в таблице
- 4) увеличилось на 30 %
- 5) крепостных рабочих

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите фамилию главного предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме.

Ответ: _____.

9 Укажите название города, обозначенного цифрой «5».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Третий этап был самым массовым по составу участников. Это был «крестьянский» этап. Крестьянские восстания запылали теперь не только в местах действий армии восставших, но и на правобережье Волги. Восставшие заняли ряд волжских городов, которые, однако, под напором правительственных войск были вынуждены затем оставить. Для пополнения своего войска они устремились на юг. Армия восставших подошла к _____, но овладеть им не смогла и была разгромлена. Переправившись на левый берег Волги с небольшим отрядом, [предводитель восстания] был схвачен и выдан Михельсону казачьей верхушкой, желавшей таким образом купить себе прощение за участие в восстании...»

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название мирного договора, подписанного по итогам войны, в память о которой выпущена данная марка.

- 1) Ясский мирный договор
- 2) Бухарестский мирный договор
- 3) Парижский мир
- 4) Сан-Стефанский мирный договор

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) повесть «Бедная Лиза»
- 2) «Калязинская челобитная»
- 3) опера «Князь Игорь»



4)



5)

13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры был И.П. Мартос? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Пунические войны
- 2) Столетняя война
- 3) Контрреформация в Европе
- 4) провозглашение Германской империи

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Отто фон Бисмарк? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов был разрушен Карфаген? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Если королевство Франции было потрясено и возмущено взятием (в плен) короля, своего государя, то в этом не было ничего удивительного, ибо люди всякого звания были очень огорчены этим и опечалены. Мудрые люди королевства хорошо понимали, что всё это грозит великими бедствиями, ибо король, их глава, и весь цвет доброго французского рыцарства погибли или попали в плен, а три сына короля, вернувшиеся с поля сражения, были молоды и по возрасту, и по смыслу...

И видели многие мудрые люди, что дела не могут так долго продолжаться, если не принять мер к их исправлению. Ибо... оставались ещё герцог Ланкастерский, мессир Филипп Наваррский и мессир Годафруа де Гаркур, содержавшие в стране большое количество вооружённых людей – англичан и наваррцев, которые ежедневно учиняли в Нормандии поджоги и наезды, нападая на города, крепости, замки...».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний.

«В Петербурге становилось жутко. Тысячные толпы рабочих наполняли Невский, препятствуя экипажному движению. Кавалерийские полки почти не возвращались в казармы и, ожидая беспорядков, ночевали то на одном заводе, то на другом.

Положение становится всё тревожнее. Государь, несмотря на глубокую осень, переехал в Петергоф, где усилен был гарнизон. У берегов курсировали немецкие канонерки, присланные, как утверждали, Вильгельмом «на всякий случай» для помощи. Теперь как будто само правительство узнало, что время шуток прошло, однако для успокоения ничего не принимало.

И вдруг, точно по властному мановению незримого жезла, всё остановилось. Перестали ходить поезда, перестали действовать телеграф, телефон, почта, конторы, магазины, фабрики; школы закрылись. Погасло электричество. В России жизнь остановилась. Жуткое, страшное, но поразительное свершилось. Всеобщая забастовка миллионов народа. Столь мощного проявления протеста мир ещё не видел.

Вечером 17 октября по улицам мчался автомобиль. В нём стоял неизвестный, махал шляпой. «Конституция! Царь подписал конституцию!» – задыхаясь от волнения, кричал он. Проходящий полицейский офицер остановился, снял шапку и перекрестился».

18 Укажите год, когда произошли описываемые события. Назовите государя, о котором идёт речь в тексте.

19 Какими фактами автор воспоминаний подтверждает массовый характер протестных выступлений? Укажите два факта, названные в отрывке.

20 Укажите два внешнеполитических события (процесса), в которых участвовала Россия в правление государя, о котором идёт речь в отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) восстания декабристов?

- создание мирового суда
- издание «чугунного устава»
- создание Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии;
- Отечественная война 1812 года

Объясните, как выбранное Вами положение связано с восстанием декабристов.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1722 г. над деятельностью Сената был установлен контроль. Была введена должность Генерал-прокурора, которую занял видный государственный деятель и дипломат А.Д. Меншиков. Он был посредником между Сенатом и государем, заведовал делопроизводством и руководил прокуратурой. В 1718–1721 гг. громоздкая и неэффективная система приказов была преобразована в систему министерств. Новые органы центрального управления отличались от приказов двумя принципами: они управлялись коллегиально, и функции их были чётко разделены. Для руководства их деятельностью был издан Генеральный регламент. Подчинялись они непосредственно Сенату, который совместно с царём назначал их президентов. Центральное место в системе управления занимала тайная полиция. Делами о государственных преступлениях ведал Преображенский приказ, а затем Тайная канцелярия, находившиеся в ведении самого императора.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что во внутренней политике Ивана III и Ивана IV имелись общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24 Недалеко от места впадения реки Непрядвы в реку Дон состоялось крупное сражение русского войска с ордынским войском. Однако, несмотря на одержанную победу, освободиться от ордынской зависимости Руси не удалось.

1. Укажите год, когда произошла битва, о которой идёт речь.
2. Назовите полководца, командовавшего общерусским войском.
3. Почему победа в сражении не принесла освобождения от ордынской зависимости? Укажите одну любую причину.

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

9 класс

13 февраля 2026 года

Вариант ИС2590302

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) создание Государственного совета Российской империи	1) 1051 г.
Б) принятие первого общерусского Судебника	2) 1497 г.
В) учреждение патриаршества на Руси	3) 1550 г.
	4) 1589 г.
	5) 1810 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Уложения о службе
- 2) заключение Плюсского перемирия с Речью Посполитой
- 3) включение Псковской земли в состав Русского государства
- 4) битва при Молодях

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.

Название мест сбора дани, установленных реформой княгини Ольги.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных городов были центрами самостоятельных земель (княжеств) в период раздробленности государства Русь? Выберите два города и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Самара
- 2) Якутск
- 3) Смоленск
- 4) Итиль
- 5) Рязань

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Александра III.

- 1) *Манифест о незыблемости самодержавия*; 2) *земский участковый начальник*;
- 3) *Государственная дума*; 4) *Святейший Синод*; 5) *выкупные платежи*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Крестьяне и казаки, недовольные усилением крепостного права и произволом властей, стали участниками восстания, как и представители дворян, бояр, стремившиеся с помощью восставших усилить свою власть.
- 2) Многие западные русские города признали в качестве «законного» царя польского королевича, а некоторые – шведского принца.
- 3) Восстание под предводительством И.И. Болотникова лишило В.И. Шуйского социальной поддержки.
- 4) Польско-шведская интервенция в Россию периода Смутного времени была угрозой для сохранения единства страны.

					Номер предложения, содержащего				
		тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:									

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Численность постоянного населения Российской империи
1897–1913 гг. (тыс. чел.)*

Регион	1897 г.	1910 г.	1913 г.
Европейская Россия	94244	118690	125683
Кавказ	9354	11735	12512
Сибирь	5784	8220	9788
Средняя Азия	7747	9973	10957

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

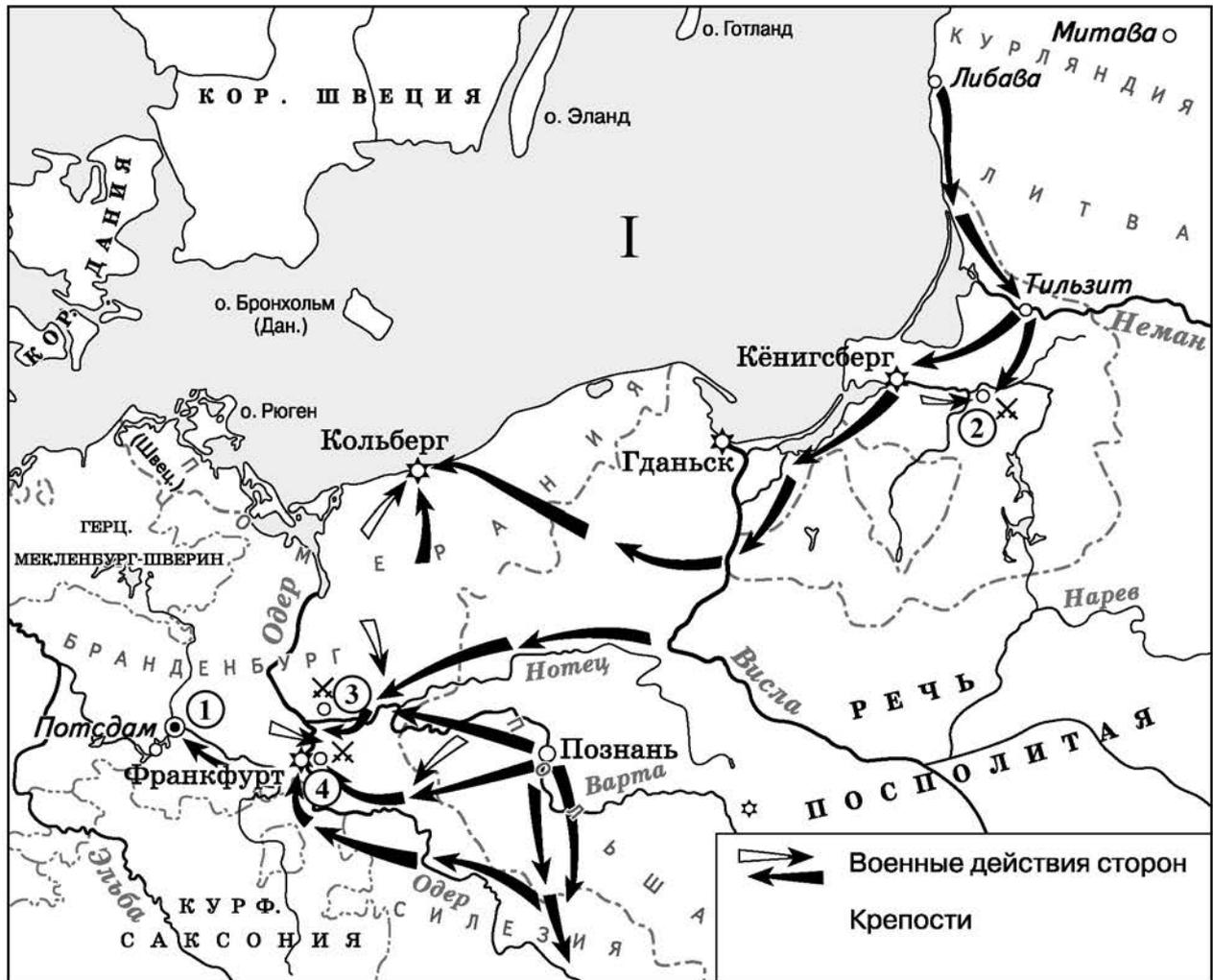
- | | |
|--|--|
| <p>А) Численность населения Европейской России в 1913 году примерно в 10 раз превышала численность населения</p> <p>Б) Численность населения во всех регионах, обозначенных в таблице, была наименьшей в</p> <p>В) По сравнению с 1897 г. численность населения Средней Азии увеличилась более чем на 3 млн. человек в</p> | <p>1) 1910 г.</p> <p>2) Кавказа</p> <p>3) 1913 г.</p> <p>4) Сибири</p> <p>5) 1897 г.</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Назовите правителя (правительницу) России в период, когда произошли походы, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____.

- 9 Укажите название моря, обозначенного римской цифрой «I».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме селение, название которого пропущено в данном отрывке.

«В июле в войну с Пруссией вступила Россия. Русская армия во главе с генерал-фельдмаршалом С.Ф. Апраксиным направилась в Восточную Пруссию и заняла Мемель, Тильзит и другие города. Перед ней была поставлена задача взять столицу Восточной Пруссии Кёнигсберг, возле которого находилась 40-тысячная прусская армия. 19 августа у небольшого селения _____ состоялось одно из крупнейших сражений войны, в ходе которого прусская армия была разбита. <...> Новым командующим армией был назначен генерал В.В. Фермор. Уже через месяц ему удалось занять Кёнигсберг и всю Восточную Пруссию».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какое событие (процесс) произошло в период правления императора, венчанию которого посвящена данная монета?

- 1) завершение кодификации законов Российской империи
- 2) отмена военных поселений
- 3) открытие железной дороги Петербург-Москва
- 4) создание Священного союза

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Житие протопопа Аввакума»
- 2) балет «Лебединое озеро»
- 3) повесть «Бедная Лиза»
- 4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Какой из приведённых памятников культуры был создан И.Е. Репиным? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) восстание рабов под предводительством Спартака
- 2) четвёртый крестовый поход
- 3) Великие географические открытия
- 4) Гражданская война в США

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фернан Магеллан? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов был осаждён, захвачен и разграблен город Константинополь? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник. Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...Все лица, содержащиеся как рабы на территории любого штата или определённой части штата, отныне и навечно объявляются свободными. Исполнительная власть (государства), включая её военные и военно-морские органы, будет признавать и содействовать свободе этих лиц и не будет совершать никаких действий, направленных на подавление этих лиц или любого из них в случае совершения ими попытки обрести истинную свободу. И на основании предоставленных мне полномочий, и в силу указанных выше причин я приказываю и отныне объявляю свободными всех лиц, содержащихся как рабы. И я призываю упомянутых лиц воздерживаться от какого-либо насилия, не вызываемого необходимостью самообороны, и рекомендую во всех разрешённых им случаях честно трудиться, получая за это приемлемую заработную плату...»

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из письма С.Ю. Витте российскому императору.

«При настоящем положении вещей единственный благоразумный выход: войти в переговоры о мирных условиях и, чтобы хотя немного успокоить Россию, привести в скорейшее и широкое исполнение поручение, данное высочайшим рескриптом А.Г. Булыгину. Продолжение войны более, нежели опасно; дальнейшие жертвы страна при существующем состоянии духа не перенесёт без страшных катастроф. Чтобы продолжать войну, нужны огромные деньги и обширный набор людей. Дальнейшие затраты совершенно расстроят финансовое и экономическое положение империи, составляющее центральный нерв жизни современных государств. Бедность населения увеличивается, и параллельно увеличится озлобление и помрачение духа. Россия потеряет кредит, и все заграничные держатели наших фондов (между прочим, вся французская буржуазия) сделаются нашими врагами. Новая мобилизация в широких размерах может быть сделана лишь при содействии силы... Огромные беспорядки могут развиваться в ураган. Вообще по теперешнему времени войско нужно в самой России. Конечно, ужасно больно начать мирные переговоры, и необходимо их обставить условиями, охраняющими престиж царской власти. Но лучше это сделать теперь, нежели ожидать ещё более грозного будущего... Всемиловитейший государь! Решимость нужна во всех делах. Но если решимость нужна при счастье, то она сугубо необходима при несчастье. При несчастье решимость есть первая ступень к спасению».

- 18** Назовите императора, которому адресовано письмо. Назовите войну, о которой идёт речь в письме.
- 19** Автор настаивает на необходимости быстрого заключения мирного договора. Приведите два объяснения такой позиции, указанных автором.
- 20** Укажите два внутриполитических преобразования (мероприятия) императора, в правление которого произошло событие, описанное в тексте.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одним из последствий заключения Тильзитского мира?

- зарождение движения декабристов
- падение авторитета власти
- начало промышленного переворота
- повышение престижа России на международной арене

Объясните, как выбранное Вами положение связано с заключением Тильзитского мира.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«По приказу Петра в Западную Европу направилось Великое посольство в составе 250 человек. Его главной целью была организация единого союза европейских христианских государств против Швеции. Но русский царь не учёл того важного факта, что в Европе господствовали уже другие настроения. Главной задачей там было остановить Францию. И ради этого Австрия и её союзники спешили заключить мир. В ходе зарубежной поездки царь объехал пол-Европы. Русские изучали военные науки, морское дело, кораблестроение. Сам Пётр работал в Голландии плотником на верфях, а в Англии учился корабельному делу, осматривал музеи и фабрики, посещал госпитали, учился делать гравюры. Приехав в Вену, он узнал о новом стрелецком заговоре и срочно вернулся в Россию. Однако посольство имело огромное значение для Петра. Оно позволило ему увидеть Европу и понять, что главным направлением внешней политики его царствования станет южное. Пётр нашёл союзников для войны за выход к Балтийскому морю».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что, несмотря на целый ряд отличительных особенностей, внешняя политика Николая I и Александра II имела значимые общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24 Новгородская земля долгое время враждовала со своими соседями, угрожавшими её независимости. Одним из самых значимых сражений для защиты Новгородской республики и православия была Невская битва, в которой князь со своей дружиной и отрядом ополчения одержал победу над войсками шведов. Но уже зимой следующего года новгородцы приняли неожиданное решение – изгнать князя из Новгорода.

1. Укажите князя, о котором идёт речь в тексте.
2. Укажите год, когда состоялась битва, указанная в тексте.
3. Почему новгородцы приняли решение об изгнании князя? Укажите одну любую причину.

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

9 класс

13 февраля 2026 года

Вариант ИС2590303

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение Столбовского мира между Россией и Швецией	1) 1238 г. 2) 1378 г. 3) 1617 г.
Б) битва на реке Воже	4) 1722 г.
В) учреждение Дворянского заёмного банка	5) 1754 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Уложения о службе
- 2) заключение Плюсского перемирия с Речью Посполитой
- 3) включение Псковской земли в состав Русского государства
- 4) битва при Молодях

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Название мест сбора дани, установленных реформой княгини Ольги.

Ответ: _____.

4) Какие события произошли в период раздробленности государства Русь? Выберите два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поход новгород-северского князя Игоря Святославовича на половцев
- 2) начало создания Русской правды
- 3) начало княжения Владимира Святославовича в Киеве
- 4) первое упоминание Москвы в летописях
- 5) оборона крепости Доростол

Ответ:

--	--

5) Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с правлением императора Александра III.

1) акцизные сборы; 2) циркуляр о «кухаркиных детях»; 3) частновладельческие крестьяне; 4) Дворянский банк; 5) рабочее законодательство.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Царь Алексей Михайлович проводил активную внешнюю политику на западном направлении.
- 2) В 1653 г. сыном боярским Петром Бекетовым была основана Чита.
- 3) По условиям Андрусовского перемирия Польша признавала права России на Левобережье Днепра (Малороссию), на Смоленские и Чернигово-Северские земли.
- 4) В XVII в. русские землепроходцы продолжили освоение Сибири.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	
факт 2		тезис 1		факт 1	
Ответ:					

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Численность постоянного населения Российской империи
1897–1913 гг. (тыс. чел.)*

Регион	1897 г.	1910 г.	1913 г.
Европейская Россия	94244	118690	125683
Кавказ	9354	11735	12512
Сибирь	5784	8220	9788
Средняя Азия	7747	9973	10957

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

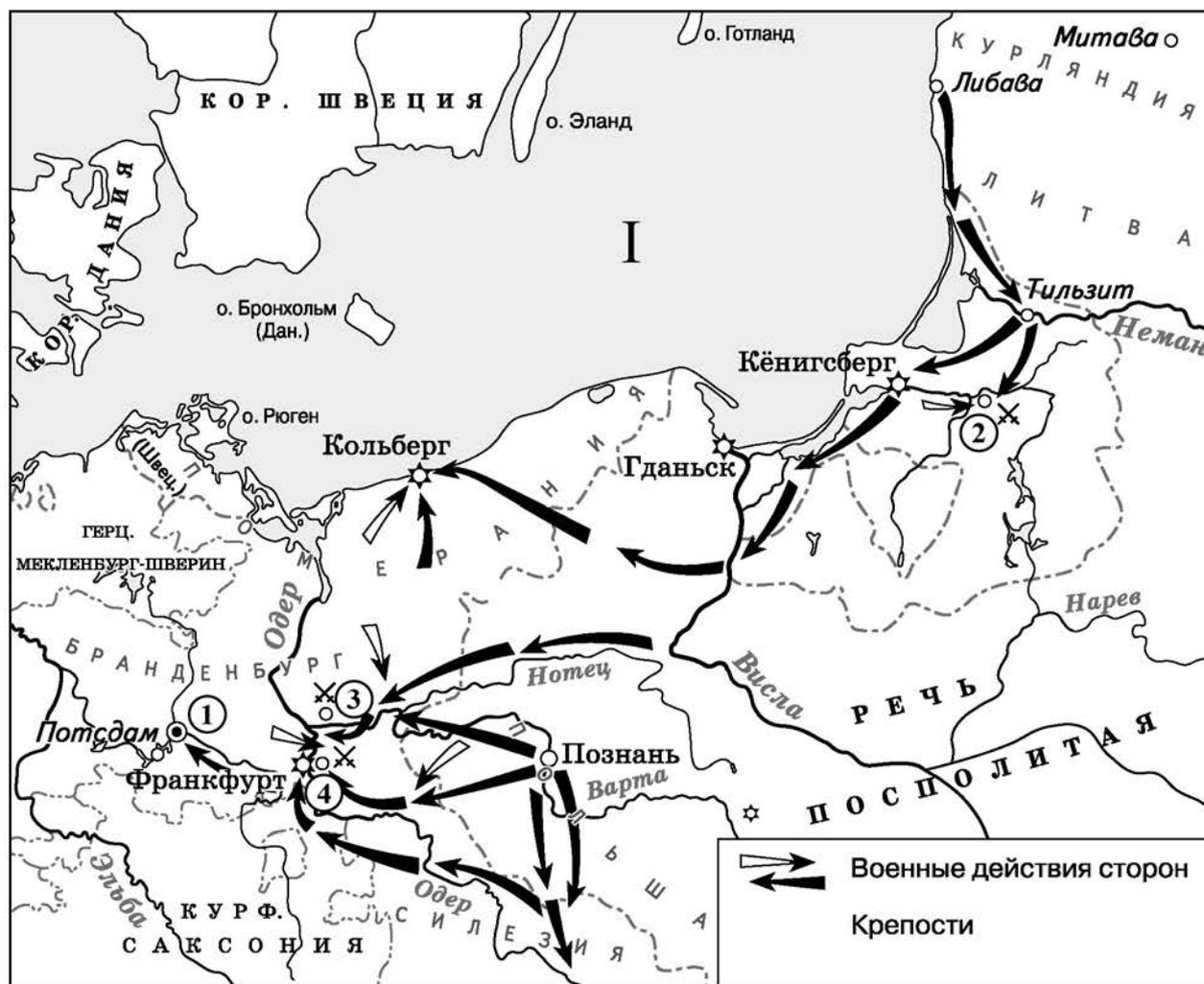
- | | |
|--|--|
| <p>А) Численность населения Европейской России в 1913 году примерно в 10 раз превышала численность населения</p> <p>Б) Численность населения во всех регионах, обозначенных в таблице, была наименьшей в</p> <p>В) По сравнению с 1897 г. численность населения Средней Азии увеличилась более чем на 3 млн. человек в</p> | <p>1) 1910 г.</p> <p>2) Кавказа</p> <p>3) 1913 г.</p> <p>4) Сибири</p> <p>5) 1897 г.</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Назовите правителя (правительницу) России в период, когда произошли походы, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____.

- 9 Укажите название моря, обозначенного римской цифрой «I».

Ответ: _____.

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Житие протопопа Аввакума»
- 2) балет «Лебединое озеро»
- 3) повесть «Бедная Лиза»
- 4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Какой из приведённых памятников культуры был создан И.Е. Репиным? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) восстание рабов под предводительством Спартака
- 2) четвёртый крестовый поход
- 3) Великие географические открытия
- 4) Гражданская война в США

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фернан Магеллан? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов был осаждён, захвачен и разграблен город Константинополь? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник. Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...Все лица, содержащиеся как рабы на территории любого штата или определённой части штата, отныне и навечно объявляются свободными. Исполнительная власть (государства), включая её военные и военно-морские органы, будет признавать и содействовать свободе этих лиц и не будет совершать никаких действий, направленных на подавление этих лиц или любого из них в случае совершения ими попытки обрести истинную свободу. И на основании предоставленных мне полномочий, и в силу указанных выше причин я приказываю и отныне объявляю свободными всех лиц, содержащихся как рабы. И я призываю упомянутых лиц воздерживаться от какого-либо насилия, не вызываемого необходимостью самообороны, и рекомендую во всех разрешённых им случаях честно трудиться, получая за это приемлемую заработную плату...»

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний.

«В Петербурге становилось жутко. Тысячные толпы рабочих наполняли Невский, препятствуя экипажному движению. Кавалерийские полки почти не возвращались в казармы и, ожидая беспорядков, ночевали то на одном заводе, то на другом.

Положение становится всё тревожнее. Государь, несмотря на глубокую осень, переехал в Петергоф, где усилен был гарнизон. У берегов курсировали немецкие канонерки, присланные, как утверждали, Вильгельмом «на всякий случай» для помощи. Теперь как будто само правительство узнало, что время шуток прошло, однако для успокоения ничего не принимало.

И вдруг, точно по властному мановению незримого жезла, всё остановилось. Перестали ходить поезда, перестали действовать телеграф, телефон, почта, конторы, магазины, фабрики; школы закрылись. Погасло электричество. В России жизнь остановилась. Жуткое, страшное, но поразительное свершилось. Всеобщая забастовка миллионов народа. Столь мощного проявления протеста мир ещё не видел.

Вечером 17 октября по улицам мчался автомобиль. В нём стоял неизвестный, махал шляпой. «Конституция! Царь подписал конституцию!» – задыхаясь от волнения, кричал он. Проходящий полицейский офицер остановился, снял шапку и перекрестился».

18 Укажите год, когда произошли описываемые события. Назовите государя, о котором идёт речь в тексте.

19 Какими фактами автор воспоминаний подтверждает массовый характер протестных выступлений? Укажите два факта, названные в отрывке.

20 Укажите два внешнеполитических события (процесса), в которых участвовала Россия в правление государя, о котором идёт речь в отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одним из последствий заключения Тильзитского мира?

- зарождение движения декабристов
- падение авторитета власти
- начало промышленного переворота
- повышение престижа России на международной арене

Объясните, как выбранное Вами положение связано с заключением Тильзитского мира.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«По приказу Петра в Западную Европу направилось Великое посольство в составе 250 человек. Его главной целью была организация единого союза европейских христианских государств против Швеции. Но русский царь не учёл того важного факта, что в Европе господствовали уже другие настроения. Главной задачей там было остановить Францию. И ради этого Австрия и её союзники спешили заключить мир. В ходе зарубежной поездки царь объехал пол-Европы. Русские изучали военные науки, морское дело, кораблестроение. Сам Пётр работал в Голландии плотником на верфях, а в Англии учился корабельному делу, осматривал музеи и фабрики, посещал госпитали, учился делать гравюры. Приехав в Вену, он узнал о новом стрелецком заговоре и срочно вернулся в Россию. Однако посольство имело огромное значение для Петра. Оно позволило ему увидеть Европу и понять, что главным направлением внешней политики его царствования станет южное. Пётр нашёл союзников для войны за выход к Балтийскому морю».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что во внутренней политике Ивана III и Ивана IV имелись общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24 Новгородская земля долгое время враждовала со своими соседями, угрожавшими её независимости. Одним из самых значимых сражений для защиты Новгородской республики и православия была Невская битва, в которой князь со своей дружиной и отрядом ополчения одержал победу над войсками шведов. Но уже зимой следующего года новгородцы приняли неожиданное решение – изгнать князя из Новгорода.

1. Укажите князя, о котором идёт речь в тексте.
2. Укажите год, когда состоялась битва, указанная в тексте.
3. Почему новгородцы приняли решение об изгнании князя? Укажите одну любую причину.

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

9 класс

13 февраля 2026 года

Вариант ИС2590304

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) создание Государственного совета Российской империи	1) 1051 г.
Б) принятие первого общерусского Судебника	2) 1497 г.
В) учреждение патриаршества на Руси	3) 1550 г.
	4) 1589 г.
	5) 1810 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) смерть царевича Дмитрия в Угличе
- 2) учреждение опричнины
- 3) появление теории «Москва – третий Рим»
- 4) созыв Стоглавого собора

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.

По Русской Правде, наиболее бесправная категория населения государства Русь, близкая по статусу к рабам.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных городов были центрами самостоятельных земель (княжеств) в период раздробленности государства Русь? Выберите два города и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Самара
- 2) Якутск
- 3) Смоленск
- 4) Итиль
- 5) Рязань

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Александра III.

- 1) *Манифест о незыблемости самодержавия*; 2) *земский участковый начальник*;
- 3) *Государственная дума*; 4) *Святейший Синод*; 5) *выкупные платежи*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: _____.

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Крестьяне и казаки, недовольные усилением крепостного права и произволом властей, стали участниками восстания, как и представители дворян, бояр, стремившиеся с помощью восставших усилить свою власть.
- 2) Многие западные русские города признали в качестве «законного» царя польского королевича, а некоторые – шведского принца.
- 3) Восстание под предводительством И.И. Болотникова лишило В.И. Шуйского социальной поддержки.
- 4) Польско-шведская интервенция в Россию периода Смутного времени была угрозой для сохранения единства страны.

					Номер предложения, содержащего							
					тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:												

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Предприятия обрабатывающей промышленности в России в 1799–1860 гг.

Годы	Количество предприятий	Рабочих в тыс.		В процентах	
		Крепостных	Вольнонаёмных	Крепостных	Вольнонаёмных
1799	2094	48,2	33,6	58,9	41,1
1825	5261	96,1	114,5	45,6	54,4
1860	15338	103,0	462,0	18,2	81,8

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) К 1825 г., по сравнению с 1799 г., количество вольнонаёмных рабочих
- Б) В процентном отношении к 1860 г., по сравнению с 1825 г., уменьшилось количество
- В) К 1860 г., по сравнению с 1799 г., более чем в семь раз

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

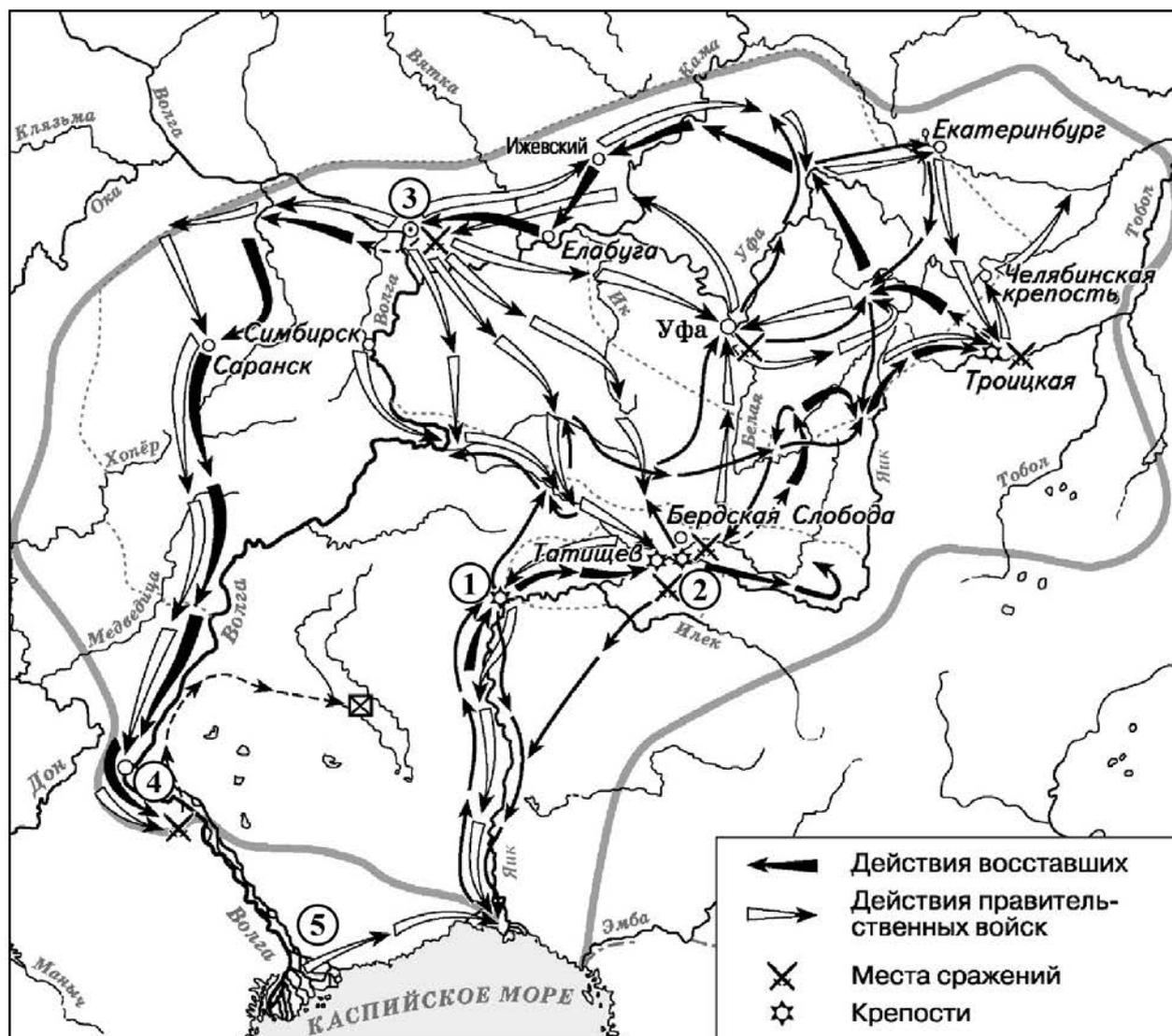
- 1) увеличилось более чем в три раза
- 2) вольнонаёмных рабочих
- 3) увеличилось количество всех предприятий, представленных в таблице
- 4) увеличилось на 30%
- 5) крепостных рабочих

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Укажите фамилию главного предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме.

Ответ: _____.

- 9 Укажите название города, обозначенного цифрой «5».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Третий этап был самым массовым по составу участников. Это был «крестьянский» этап. Крестьянские восстания запылали теперь не только в местах действий армии восставших, но и на правобережье Волги. Восставшие заняли ряд волжских городов, которые, однако, под напором правительственных войск были вынуждены затем оставить. Для пополнения своего войска они устремились на юг. Армия восставших подошла к _____, но овладеть им не смогла и была разгромлена. Переправившись на левый берег Волги с небольшим отрядом, [предводитель восстания] был схвачен и выдан Михельсону казачьей верхушкой, желавшей таким образом купить себе прощение за участие в восстании...»

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название мирного договора, подписанного по итогам войны, в память о которой выпущена данная марка.

- 1) Ясский мирный договор
- 2) Бухарестский мирный договор
- 3) Парижский мир
- 4) Сан-Стефанский мирный договор

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) повесть «Бедная Лиза»
- 2) «Калязинская челобитная»
- 3) опера «Князь Игорь»



4)



5)

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 14 Создателем какого из приведённых памятников культуры был И.П. Мартос? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Пунические войны
- 2) Столетняя война
- 3) Контрреформация в Европе
- 4) провозглашение Германской империи

- 15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Отто фон Бисмарк? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов был разрушен Карфаген? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Если королевство Франции было потрясено и возмущено взятием (в плен) короля, своего государя, то в этом не было ничего удивительного, ибо люди всякого звания были очень огорчены этим и опечалены. Мудрые люди королевства хорошо понимали, что всё это грозит великими бедствиями, ибо король, их глава, и весь цвет доброго французского рыцарства погибли или попали в плен, а три сына короля, вернувшиеся с поля сражения, были молоды и по возрасту, и по смыслу...

И видели многие мудрые люди, что дела не могут так долго продолжаться, если не принять мер к их исправлению. Ибо... оставались ещё герцог Ланкастерский, мессир Филипп Наваррский и мессир Гodefруа де Гаркур, содержавшие в стране большое количество вооружённых людей – англичан и наваррцев, которые ежедневно учиняли в Нормандии поджоги и наезды, нападая на города, крепости, замки...».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из письма С.Ю. Витте российскому императору.

«При настоящем положении вещей единственный благоразумный выход: войти в переговоры о мирных условиях и, чтобы хотя немного успокоить Россию, привести в скорейшее и широкое исполнение поручение, данное высочайшим рескриптом А.Г. Булыгину. Продолжение войны более, нежели опасно; дальнейшие жертвы страна при существующем состоянии духа не перенесёт без страшных катастроф. Чтобы продолжать войну, нужны огромные деньги и обширный набор людей. Дальнейшие затраты совершенно расстроят финансовое и экономическое положение империи, составляющее центральный нерв жизни современных государств. Бедность населения увеличивается, и параллельно увеличится озлобление и помрачение духа. Россия потеряет кредит, и все заграничные держатели наших фондов (между прочим, вся французская буржуазия) сделаются нашими врагами. Новая мобилизация в широких размерах может быть сделана лишь при содействии силы... Огромные беспорядки могут развиваться в ураган. Вообще по теперешнему времени войско нужно в самой России. Конечно, ужасно больно начать мирные переговоры, и необходимо их обставить условиями, охраняющими престиж царской власти. Но лучше это сделать теперь, нежели ожидать ещё более грозного будущего... Всемиловитейший государь! Решимость нужна во всех делах. Но если решимость нужна при счастье, то она сугубо необходима при несчастье. При несчастье решимость есть первая ступень к спасению».

18 Назовите императора, которому адресовано письмо. Назовите войну, о которой идёт речь в письме.

19 Автор настаивает на необходимости быстрее заключения мирного договора. Приведите два объяснения такой позиции, указанных автором.

20 Укажите два внутриполитических преобразования (мероприятия) императора, в правление которого произошло событие, описанное в тексте.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) восстания декабристов?

- создание мирового суда
- издание «чугунного устава»
- создание Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии;
- Отечественная война 1812 года

Объясните, как выбранное Вами положение связано с восстанием декабристов.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1722 г. над деятельностью Сената был установлен контроль. Была введена должность Генерал-прокурора, которую занял видный государственный деятель и дипломат А.Д. Меншиков. Он был посредником между Сенатом и государем, заведовал делопроизводством и руководил прокуратурой. В 1718–1721 гг. громоздкая и неэффективная система приказов была преобразована в систему министерств. Новые органы центрального управления отличались от приказов двумя принципами: они управлялись коллегиально, и функции их были чётко разделены. Для руководства их деятельностью был издан Генеральный регламент. Подчинялись они непосредственно Сенату, который совместно с царём назначал их президентов. Центральное место в системе управления занимала тайная полиция. Делами о государственных преступлениях ведал Преображенский приказ, а затем Тайная канцелярия, находившиеся в ведении самого императора.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что, несмотря на целый ряд отличительных особенностей, внешняя политика Николая I и Александра II имела значимые общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24 Недалеко от места впадения реки Непрядвы в реку Дон состоялось крупное сражение русского войска с ордынским войском. Однако, несмотря на одержанную победу, освободиться от ордынской зависимости Руси не удалось.

1. Укажите год, когда произошла битва, о которой идёт речь.
2. Назовите полководца, командовавшего общерусским войском.
3. Почему победа в сражении не принесла освобождения от ордынской зависимости? Укажите одну любую причину.