

## Тренировочная работа №4 по ИСТОРИИ

11 класс

25 февраля 2026 года

Вариант ИС2510403

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).**

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) гибель царевича Дмитрия в Угличе	1) 1480 г.
Б) образование СССР	2) 1591 г.
В) заключение Тильзитского мира	3) 1807 г.
Г) создание в Краснодаре подпольной организации «Молодая гвардия»	4) 1922 г. 5) 1942 г. 6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение патриаршества на Руси
- 2) начало Гуситских войн
- 3) составление М.М. Сперанским «Введения к уложению государственных законов»

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) реформы Александра II	1) осуждение антипартийной группы Молотова-Маленкова-Кагановича
Б) политическая борьба 1950-х гг.	2) перенос митрополичьей кафедры из Киева во Владимир
В) политическая раздробленность на Руси	3) создание «семибоярщины»
Г) реформы Избранной рады	4) учреждение мирового суда
	5) созыв первого Земского собора
	6) казнь Н.И. Бухарина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Любеч	_____ (А)	1090-е гг.
_____ (Б)	_____ (В)	1460-е гг.
Киев	Убийство Аскольда и Дира	_____ (Г)
_____ (Д)	Борьба России и Османской империи за Правобережную Украину	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) присоединение к Московскому княжеству
- 2) 1550-е гг.
- 3) съезд русских князей
- 4) Измаил
- 5) Ярославль
- 6) 880-е гг.
- 7) Чигирин
- 8) 1670-е гг.
- 9) убийство князя Андрея Боголюбского

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) битва за Москву	1) П.А. Строганов
Б) принятие Конституции РФ	2) А.Д. Меншиков
В) начало заседаний Негласного комитета	3) Б.Н. Ельцин
Г) заключение Андрусовского перемирия с Речью Посполитой	4) А.Л. Ордин-Нащокин
	5) Я.М. Свердлов
	6) И.В. Панфилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из постановления.

«Действительное равноправие двух систем собственности и соглашение между ними, хотя бы как временное состояние, пока весь мир не перешёл от частной собственности к высшей системе собственности, – дано лишь в Рапалльском договоре.

Чем бы непосредственно ни закончилась \_\_\_\_\_ конференция, весь ход международных отношений за последнее время свидетельствует о неизбежности на данном этапе исторического развития временного существования коммунистической и буржуазной систем собственности и заставляет даже наиболее непримиримых врагов Советской России искать пути соглашения с коммунистической системой собственности, после того как кончились крахом их четырёхлетние попытки насильственно ликвидировать эту систему.

Поэтому ВЦИК приветствует договор, заключённый в Рапалло, как единственный правильный выход из затруднений, хаоса и опасности войн, признаёт нормальным для отношений РСФСР с капиталистическими государствами лишь такого рода договоры, поручает СНК и Н[ародному] К[омиссариату] И[ностранных] Д[ел] вести политику в вышеуказанном духе и предписывает НКВД и СНК допускать отступления от типа Рапалльского договора лишь в тех исключительных случаях, когда эти отступления будут компенсироваться совершенно особыми выгодами для трудящихся масс РСФСР и союзных советских республик».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Название конференции, пропущенное в тексте, – Потсдамская.
- 2) В постановлении говорится о событиях 1920-х гг.
- 3) Договор, о котором говорится в постановлении, был заключён с Великобританией.
- 4) Одним из участников событий, о которых говорится в постановлении, был Г.В. Чичерин.
- 5) В постановлении говорится о недопустимости в дальнейшем заключения советской стороной договоров, подобных упоминаемому в тексте.
- 6) Среди союзных республик, о которых говорится в постановлении, была Молдавская ССР.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) «Степенная книга»
- Б) картина «Боярыня Морозова»
- В) фрески церкви Спаса Преображения на Ильине улице
- Г) фильм «Покаяние»

## ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) В создании памятника культуры принимал участие Феофан Грек.
- 2) Сюжет произведения посвящён событиям церковного раскола.
- 3) Создание памятника культуры относится к 1980-м гг.
- 4) Автор произведения культуры – К.П. Брюллов.
- 5) Создание памятника культуры относится к XVI в.
- 6) В создании памятника культуры принимал участие Э.А. Рязанов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Окончание боевых действий, которым посвящён плакат, произошло в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: \_\_\_\_\_.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Назовите российского императора (императрицу) в период войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Укажите название реки, русло которой дважды обозначено на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«В апреле дивизия под командованием генерал-поручика Каменского переправилась через Дунай и 9 мая заняла Карасу, 2 июня был занят \_\_\_\_\_, выдвинувшись откуда 9 июня русские войска разгромили армию великого визиря при Козлудже. После чего дивизия Каменского осадила город Шумлу. Выделенный из неё отряд под командованием бригадира Заборовского получил задание прервать коммуникацию Шумлы с Константинополем, что и было выполнено – 29 июня Заборовский после успешного боя с турками занял деревню Чалыкивак».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначена столица Крымского ханства.
- 2) Обозначенная на схеме цифрой «3» крепость – Измаил.
- 3) В ходе войны неприятельские войска доходили до города Харьков.
- 4) Обозначенная на схеме цифрой «4» крепость была возвращена Петром I Османской империи по условиям мира, подписанного на реке, русло которой обозначено на схеме цифрой «6».
- 5) В сражении, обозначенном на схеме цифрой «5», российскими войсками командовал П.А. Румянцев.
- 6) Обозначенная в легенде схемы цифрой «7» территория вошла в состав России по мирному договору, заключённому в Бухаресте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Из Карамзинского хронографа*

«По зимнему по первому пути царь \_\_\_\_\_ послал с Москвы бояр своих и воевод под Калугу, а с ними послал наряд большей и огненные пушки: в Большом полку боярин князь Фёдор Иванович Мстиславской да в Прибылом полку боярин князь Михайла Васильевич Скопин-Шуйской да боярин Иван Никитич Романов. И Калугу осадили накрепко, и из наряду из большева и из вогненных пушек в город и в острог стреляли беспрестанно и многих людей побивали. А из Калуги воры казаки на вылазки выходили беспрестанно и бои были беспрестанные и царевых ратных людей на вылазках побивали и ранили.

И того ж году весною с Тулы пришёл князь Андрей Телятевской со многими ратными людьми выручать Калугу. И был с воровскими людьми бой, и воровские люди царевых людей побили. <...> А которые ратные люди стояли под Калугою, а в битве не были, из-под Калуги пошли, а бояр покинули. А из Калуги вор Ивашка Болотников со всеми ворами вышел на боярские станы вылазкою, и бояре и воеводы отошли отходом в Серпухов и наряд с собою отвезли в Серпухов же; а иной наряд остался под Калугою.

Того ж году от царя \_\_\_\_\_ посланы воеводы, а велено им итти на Арзамас и на Алатарь, что те города и с уездами были в измене, от царя отложились. И Арзамас и Алатарь с уезды привели к верности царю.

Того ж году царь и великий князь \_\_\_\_\_ пошёл с Москвы весною в Серпухов, а ис Серпухова итти ему, государю под Тулу, а в Туле был вор Петрушка, назывался царевичем царя Федора Ивановича всеа Русии сыном. А в Серпухове ево, государя, дожидались бояре, которые были под Калугою. А на Москве государь оставил брата своего князя Дмитрия Ивановича, и Москва приказана была ему».

**13**

Назовите царя, чьё имя трижды пропущено в тексте. Укажите десятилетие, к которому относятся описываемые в тексте события. Под каким названием в отечественную историю вошёл период, к которому относятся данные события?

- 14 С какими проблемами, согласно отрывку, столкнулись при осаде Калуги царские воеводы и ратные люди ещё до подхода к осаждённым войскам князя Андрея Телятевского? Почему царь послал войско против городов Арзамас и Алатарь? На кого царь оставил Москву при выступлении на Серпухов? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.*



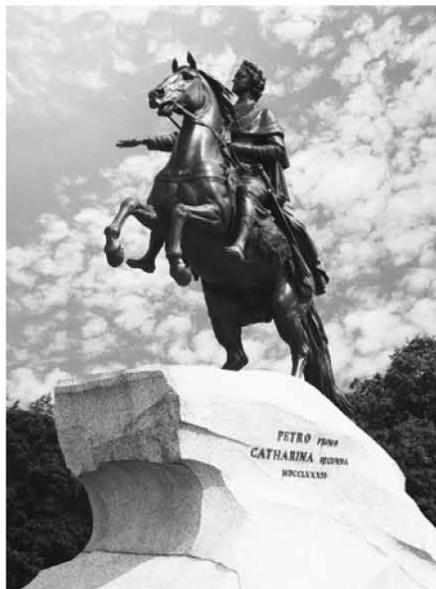
- 15 Назовите высшего руководителя коммунистической партии СССР на момент выпуска данного календаря. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**16** Какой из монументов был возведен в той же половине века, в которой был выпущен календарь, листок из которого приведен выше? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот монумент. Укажите скульптора – его автора.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Наш корреспондент капитан Макрушенко находился в 188-й стрелковой Нижнеднепровской Краснознамённой дивизии. Приняв участие в уничтожении одной из группировок окружённых гитлеровцев, она вошла в город русской славы Измаил, переправилась через Дунай и, миновав румынский город Тулчи, продолжала преследовать отходящего противника. Но неожиданно направление движения пришлось изменить: вместо западных командиры подразделений получили южные листы топографических карт.</p> <p>Другие наши журналисты тоже сообщали о том, как растёт нетерпение в войсках в ожидании приказа командующего генерала Ф. И. Толбухина о переходе границы. В политуправлении готовились тексты воззваний к болгарскому народу и болгарской армии.</p> <p>Никогда не забудется утро 8 сентября. Можно было услышать громкое «ура» – так встречали воины сообщение командования о переходе румыно-болгарской границы, который приказано было совершить без артиллерийской и авиационной подготовки».</p>
Б)	<p>«Действия в Прибалтике были согласованы с Яско-Кишинёвской операцией советских войск против вражеской группы армий «Южная Украина». Здесь 20 августа 2-й и 3-й Украинские фронты, взаимодействуя с Черноморским флотом и Дунайской флотилией, в считанные дни нанесли противнику катастрофическое поражение. В результате 2-й Украинский фронт ворвался в глубь Румынии, а затем развернул операции в Венгрии, на будапештском направлении. 23 августа румынский народ сверг фашистскую диктатуру Антонеску. Новое правительство Румынии порвало с гитлеровской Германией и объявило ей войну. 3-й Украинский фронт вступил в Болгарию. Болгарский народ 9 сентября тоже покончил с фашизмом, образовал демократическое правительство Отечественного фронта и вступил в войну с Германией. С болгаро-югославской границы началось наступление на белградском направлении».</p>

Укажите год, в котором происходили описываемые в обоих представленных отрывках события. Укажите кодовое название любой советской военной операции, проведённой в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на реакцию советских воинов на начало описываемой военной операции.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**18** В начале XX в. в окружении Николая II находились люди, пытавшиеся его предостеречь от возможной войны с Японией, однако в 1904 г. война началась и была проиграна.

Укажите:

- а) причину начала войны, связанную с внутренним положением России;
- б) причину поражения в войне, связанную с внешнеполитическим положением России;
- в) причину поражения в войне, связанную с состоянием военных сил России.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

**19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «косыгинская реформа». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**20** Запишите один любой тезис (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в системе управления Руси в первой половине X в. и в конце XII в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

**21** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в первой четверти XX в. в России и в восточных странах произошла резкая активизация национальных движений, направленных на получение автономии или независимости: один аргумент для России, один для любой восточной страны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для восточной страны: \_\_\_\_\_

## Тренировочная работа №4 по ИСТОРИИ

11 класс

25 февраля 2026 года

Вариант ИС2510404

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).**

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) дворцовый переворот в пользу Екатерины II	1) 1618 г.
Б) провозглашение нэпа	2) 1762 г.
В) заключение Деулинского перемирия с Польшей	3) 1801 г.
Г) начало операции «Рельсовая война»	4) 1921 г.
	5) 1941 г.
	6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Ливонская война
- 2) издание манифеста о трёхдневной барщине
- 3) Второй крестовый поход

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) укрепление древнерусской государственности	1) принятие закона о земских начальниках
Б) перестройка в СССР	2) созыв Уложенной комиссии
В) внутренняя политика Александра III	3) создание Приказа Тайных дел
Г) укрепление самодержавия при Алексее Михайловиче	4) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
	5) создание совнархозов
	6) принятие «Русской правды»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Походы князя Святослава Игоревича	_____ (Б)
Москва	_____ (В)	1140-е гг.
Дербент	Каспийский поход Петра I	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1580-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1230-е гг.
- 2) Итиль
- 3) разгром города отрядом атамана Ермака Тимофеевича
- 4) 1720-е гг.
- 5) разгром города монгольским войском во главе с Батыем
- 6) 960-е гг.
- 7) Кашлык
- 8) встреча ростово-суздальского князя Юрия Долгорукого с новгород-северским князем Святославом Ольговичем
- 9) Астрахань

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) Венгерский поход русской армии	1) И.Ф. Паскевич
Б) либерализация цен в России (отмена государственного контроля над ценами на большинство товаров)	2) Е.Т. Гайдар
В) штурм Берлина	3) М.В. Фрунзе
Г) присоединение Казани к Московскому государству	4) М.В. Кантария
	5) А.А. Громько
	6) А.М. Курбский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из дневника В.А. Михайловского.

«Среда 30-го августа. С каждым днём положение России становится всё тяжелее и тяжелее. Верховнокомандующий \_\_\_\_\_ поднял восстание против правительства. Он потребовал, чтобы премьер-министр Керенский сложил с себя власть и назначил его диктатором. Он обещает с твёрдой властью, которой нет у правительства, благополучно довести Россию до Учредительного собрания. Керенский отказал. Тогда \_\_\_\_\_ двинул часть войск на Петроград. Правительственные и мятежные войска стоят друг против друга у города Луги. По газетным сведениям, большинство войска на стороне правительства. Москва объявлена на военном положении.

Воскресенье 3-го сентября. Мятеж, поднятый генералом \_\_\_\_\_, ликвидирован. Покуда братоубийственной войны избегли. Участники мятежа предаются военно-революционному суду. Арестованный соучастник заговора генерал Крымов покончил с собой. Умиравший на вопрос близких: "Зачем ты это сделал?" – ответил: "От великой любви к родине". В Выборге солдаты убили трёх генералов и 15 офицеров. Наказной казачий атаман Каледин против правительства. Он идёт на Царицын и грозит отрезать центр России от Донецкого края.

Министерская чехарда подобна царской. Коалиционному министерству из партий революционной и кадетской воспрепятствовали организоваться "большевики". Они не хотят видеть в министерстве кадетов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события происходили в 1905 г.
- 2) Пропущенная трижды в отрывке фамилия – Брусилов.
- 3) Правительство, о котором говорится в отрывке, называлось «Временное».
- 4) Верховнокомандующий, о мятеже которого говорится в тексте, через несколько месяцев погиб в боях с большевиками.
- 5) Современником событий, описываемых в отрывке, был В.М. Чернов.
- 6) Согласно отрывку созданию нового коалиционного правительства воспрепятствовали эсеры.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) Смольный собор в Петербурге  
 Б) «Великие Четьи-Минеи»  
 В) балет «Ромео и Джульетта»  
 Г) «Слово о законе и благодати»

## ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Памятник культуры является одним из образцов стиля барокко.  
 2) Автор произведения культуры – С.С. Прокофьев.  
 3) В создании памятника культуры принимал участие митрополит Макарий.  
 4) Автор произведения культуры – М.И. Глинка.  
 5) Создание памятника культуры относится к XI в.  
 6) Создание памятника культуры относится к периоду правления Александра I.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

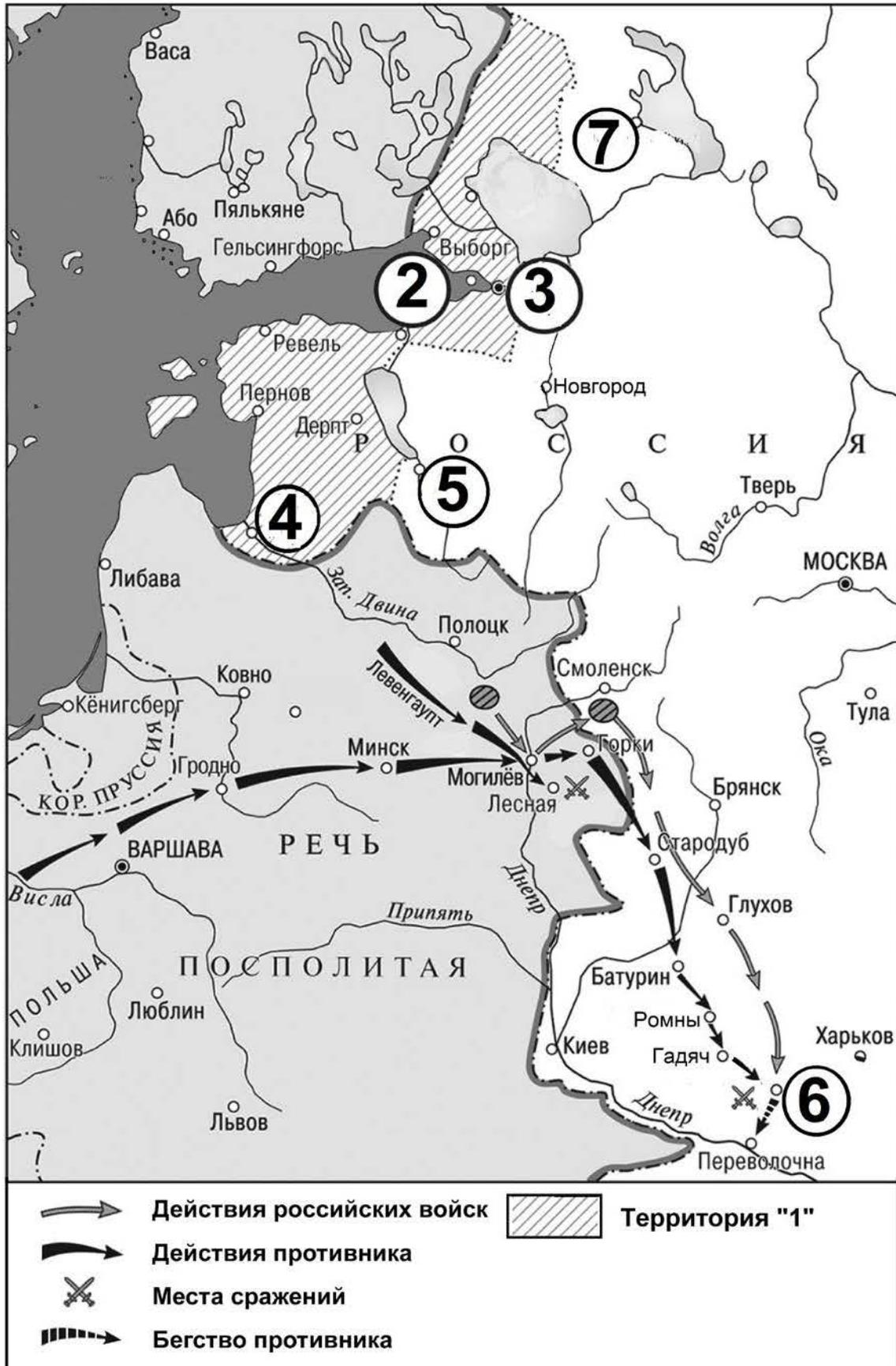
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, которому посвящена данная монета, произошло в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году».  
 Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: \_\_\_\_\_.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите название войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Укажите название обозначенного на схеме цифрой «6» города.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«После длительной стоянки в Саксонии шведский король наконец решился на восточный поход. Пройдя через Польшу, противник овладел Могилёвым и переправился на правый берег Днепра. Русская армия отступила, избегая пока генерального сражения. В сентябре на военном совете король принял решение о вторжении на Гетьманщину, что и было осуществлено в направлении Стародуба. От окрестностей Стародуба король двинул своё войско на юг. Он вышел к ставке гетмана – городу Батурину – незадолго до этого сожжённому русскими войсками во главе с Меншиковым в отместку за измену гетмана. Оттуда король двинул армию на зимние квартиры – вначале в \_\_\_\_\_, и далее в Гадяч».

Ответ: \_\_\_\_\_.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территория, обозначенная в легенде схемы цифрой «1», вошла в состав России по условиям мира, подписанного в городе, обозначенном на схеме цифрой «4».
- 2) Близ обозначенного цифрой «2» города произошло первое крупное сражение данной войны, в котором участвовала российская армия.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «3» город был основан при Иване Грозном.
- 4) Обозначенный цифрой «5» город во время войны, события которой обозначены на схеме, подвергся длительной осаде неприятельского войска.
- 5) Поход войск неприятеля, обозначенный на схеме, проходил через Брянск.
- 6) Цифрой «7» на схеме обозначен центр оружейного производства, созданный в годы войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Из летописного источника*

«Мая в 7 день пришед с Дону к Волге реке, на Камышенке переволокся, вор и изменник \_\_\_\_\_ с донскими казаками. И кои насады и струги (средние и большие речные суда) во Астрахань плыли, – все пограбил против урочища Шишкина бугра.

Пограбя же весь караван, поплыл на Низ Волгою к Царицыну. И Царицын осадил. И осадя город, поплыл на Низ, а караван весь за ним плыл, наперед же себя плыть никому не дал. И не доплыв до Астрахани за 30 верст, проехал в Бузан мимо Красноярского города.

И из Астрахани противу его, вора, выслали голов (полковников) стрелецких Богдана Северова с товарищи и с приказы (полками). И они съехали в Яике реке и учинили с ним бой. И Божиим изволением вор государевых людей: голов, стрельцов и солдат, – побил, и многих живых поймал.

И взял Яицкой город, жителей и служивых людей, иже с ним не похотели воровать, велел порубить. А иные немногие служивые люди ушли в стругах на море нощию, а иные пеши степью, и многие с глада померли, а иные от татар и от калмыков в плен взяты.

В следующем году вор и изменник \_\_\_\_\_ весною уехал за море в персидскую землю. И подле моря многие персидские грады и села пленил и пожег. И персидский хан с сыном своим, нарядя многие суды на море с ратными людьми, и с ним, воров, учинил бой великий. И вор побил персидских многих людей. Побили же много и их, воров. И с моря пошёл Волгою под Астрахань.

Вор с товарищи по указу великого государя призван в Астрахань при боярине князе Иоанне Семеновиче Прозоровском. И вины свои великому государю принесли, и из Астрахани они, воры, отпущены по-прежнему на Дон.

На следующий год вор и изменник, перезимовав на Дону и с Дону перешед к Волге реке град Царицын обманом взял.

И июня в 19 день богоотступник [Астрахань осадил]. Ночью вор и богоотступник \_\_\_\_\_ с товарищи приидоша к Вознесенским вратам к стенам градским с лесницы. Астраханские же жители-изменники начали воров на градскую стену поднимать.

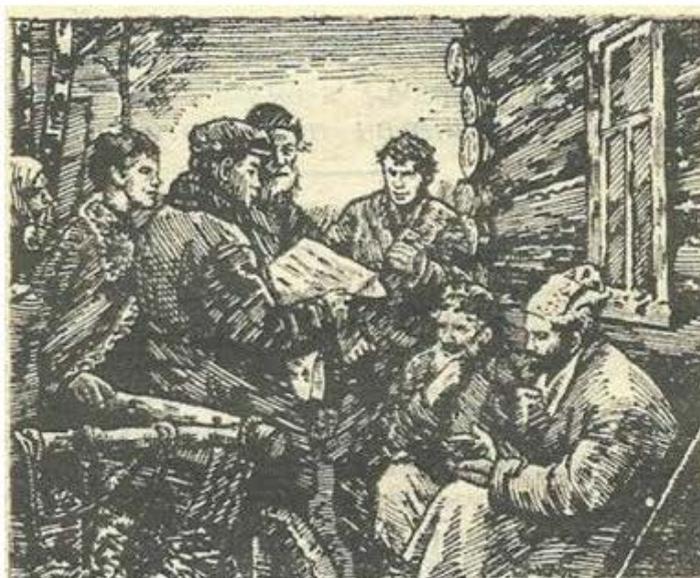
Вошли во град богоотступники – начал во граде всяких служивых людей сечь (убивать)».

13 Назовите «вора и изменника», чье имя трижды пропущено в тексте. Назовите русского государя, упомянутого в тексте. Какое образное название для обозначения столетия, к которому относятся описываемые в отрывке события, используется в исторической литературе, в том числе под влиянием этих описываемых событий?

14 Какую предосторожность использовал «вор и изменник» при движении от Царицына к Астрахани? Какая судьба ждала служилых людей, ушедших из Яицкого городка степью? Что облегчило «вору и изменнику» взятие Астрахани?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.**



Декрет о земле

Художник В. Серов

70 лет назад Советское правительство провозгласило «Декларацию прав народов России».

**Н О Я Б Р Ъ      В О С К Р Е С Е Н Ъ Е**

☉  
Восх. 8.05  
Зах. 16.23  
Долгота  
дня 8.18

—319

**15**

☾  
Посл. четв.  
13 ноября  
Восх. 0.21  
Зах. 14.42

+46

**15** Назовите высшего руководителя коммунистической партии СССР на момент выпуска данного календаря. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**16** Какой из монументов был возведён позже выпуска календаря, листок из которого приведён выше? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот монумент. Укажите скульптора – его автора.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Утром 19 июля перед нами была поставлена очень ответственная и почётная задача: обеспечить правый фланг 3-й гвардейской танковой армии генерал-лейтенанта П.С. Рыбалко, которую вводили в сражение на подступах к Орлу.</p> <p>Не буду описывать грандиозный размах и действенность танкового удара. Это была величественная демонстрация реальной силы и мощи советского оружия – на позиции врага в течение двух дней устремилось около 700 танков и столько же бронетранспортёров с мотопехотой, поддерживаемых мощным огнём нашей артиллерии и ударами авиации. Противник противостоял нам такой же броневой стеной — в сражении участвовало несколько танковых дивизий врага. Однако он не выдержал и начал постепенно отходить к Орлу и на западный берег Оки. Бои были ожесточёнными и кровопролитными. С обеих сторон участвовало более 1200 танков и самоходных орудий».</p>
Б)	<p>«Перед сражением наша дивизия сосредоточилась в районе населённых пунктов Чулково, Лосиноостровский и Задняя Поляна. В ночь с 11 на 12 июля наша дивизия вышла на исходный рубеж прорыва обороны на реке Зуша. В условиях абсолютного господства и непрерывной бомбёжки немецкой авиацией нам пришлось преодолевать на всём пути наступления упорное сопротивление глубоко эшелонированной и сильно укрепленной немецкой обороны. Боеспособность батареи поддерживалась неоднократными пополнениями. Из 60 человек её личного состава весь путь до Орла прошли только 12 человек... Неимоверно уставшие, на последнем дыхании, мы, наконец, вышли на окраины города. В наступившей предрассветной тишине низко летящий биплан через радиосулителю передал войскам поздравление Верховного главнокомандующего И.В. Сталина с успешным завершением боёв и освобождением города Орла, сообщил о первом салюте нашей Родины в честь этой большой победы».</p>

Укажите год, в котором происходили описываемые в обоих представленных отрывках события. Укажите название любого одного из советских фронтов, войска которого принимали участие в битве, к которой относятся описываемые события. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на преимущество противника в военных действиях в самом начале описываемого сражения.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

- 18** В 1874 г. народническая молодёжь совершила первое «Хождение в народ». Однако оно, как и последовавшие хождения, завершилось провалом. Укажите:
- причину «хождения в народ», связанную с земельным вопросом;
  - причину провала «хождения в народ», связанную с особенностями крестьянских политических воззрений;
  - последствие провала «хождения в народ» для дальнейшего развития народнического движения.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) \_\_\_\_\_  
б) \_\_\_\_\_  
в) \_\_\_\_\_

- 19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «диссидентъ». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в социально-экономическом положении Руси в первой половине X в. и Российского государства в конце XV в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_

- 21** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что революции в России и в восточных странах в XX в. привели к серьёзным изменениям в положении религии в этих странах: один аргумент для России, один для любой восточной страны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для восточной страны: \_\_\_\_\_