

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

28 января 2026 года

Вариант ОБ2590401

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм собственности?

Частная; открытая; политическая; муниципальная; хозяйственная.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Какой из примеров иллюстрирует глобальные экологические проблемы?

- 1) быстрый рост населения в странах Азии и Африки
- 2) повышение уровня мирового океана
- 3) распространение короновиральной инфекции
- 4) обострение отношений между странами, обладающими ядерным оружием

Ответ:

3 Света в этом году перешла в десятый класс. Денис перешел в одиннадцатый класс, при этом Денис учится в профильном лингвистическом классе. Какой уровень образования осваивают Света и Денис?

- 1) Света и Денис осваивают среднее общее образование.
- 2) Света осваивает среднее общее образование, а Денис осваивает среднее профессиональное образование.
- 3) Света осваивает основное общее образование, а Денис осваивает среднее общее образование.
- 4) Света и Денис осваивают профессиональное образование.

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука, в отличие от обыденного знания, предполагает доказательность.

Б. Научное знание, как правило, не систематизировано.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма деятельности может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Что отличает данную форму от других форм деятельности? (Укажите любые две черты отличия.) В чём заключается значение данной формы деятельности для детей? Какие ещё формы деятельности Вы знаете? (Назовите любые две формы.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Анна получила SMS-сообщение об утечке персональных данных с сайта коммерческого банка и необходимости срочно изменить пароль доступа в мобильный банк. Для этого нужно было дважды ввести новый пароль и указать данные электронной карты в ответном сообщении. В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов Анны? Как ей правильно поступить в такой ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного относится к признакам, отличающим командную экономику от других экономических систем?

- 1) конкуренция производителей
- 2) удовлетворение потребностей людей в товарах и услугах
- 3) государственное ценообразование
- 4) развитие частного предпринимательства

Ответ:

☐

8 В городе N ремонт сотовых телефонов осуществляет только одна компания. Какой тип рынка услуг по ремонту сотовых телефонов существует в городе N?

- 1) чистая конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) олигополия
- 4) монополия

Ответ:

☐

9 Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А. Создание служб занятости – единственный способ государства влиять на экономику.

Б. Внедрение новых технологий в производство может послужить причиной безработицы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

10 Опрос совершеннолетних жителей города Z показал, что большинство из них оценивают получение образования как главный способ повышения своего социального статуса. Образование для опрошенных выступает как пример

- 1) социального лифта
- 2) социального противоречия
- 3) социальной роли
- 4) социального статуса

Ответ:

☐

11 Верны ли следующие суждения о нуклеарной семье?

А. Нуклеарная семья может включать в себя представителей трёх поколений родственников.

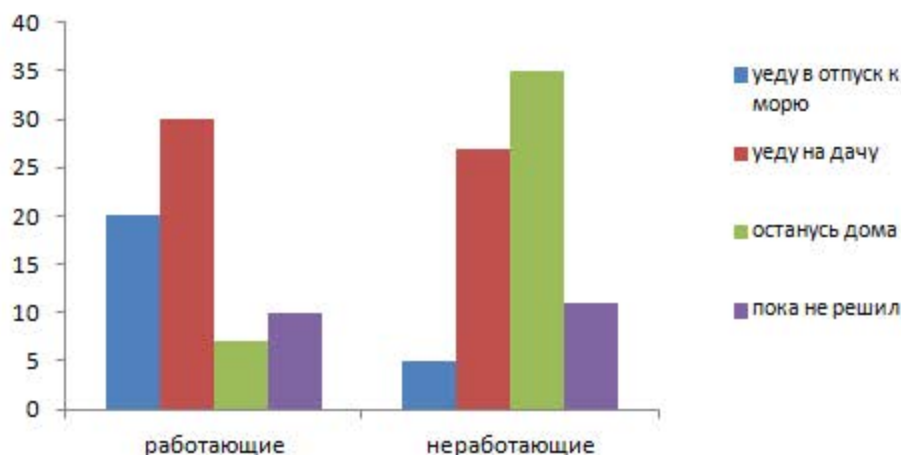
Б. В постиндустриальном обществе нуклеарная семья является преобладающим типом семьи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

- 12** В городе N проводился опрос среди работающих и неработающих граждан. Граждан просили ответить на вопрос: «Как Вы планируете провести майские праздники?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Президент государства Z возглавляет правительство. Территории государства Z имеют статус государственных образований, пользуются широким самоуправлением, их население самостоятельно формируют территориальные органы власти. Суд в государстве независим и подчиняется только закону. Все органы государственной власти и должностные лица действуют на основе законодательства, ведущим принципом которого является защита прав и свобод граждан. На основе приведённых данных можно сделать вывод что Z – государство

- 1) монархическое
- 2) демократическое
- 3) унитарное
- 4) тоталитарное

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о формах государства?

- А. По форме правления государство может быть монархией и республикой.
Б. Власть монарха передается по наследству.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между особенностями и типом общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОСОБЕННОСТЬ

ТИП ОБЩЕСТВА

- А) необходимость получать новые знания и навыки на протяжении всей жизни
Б) ручной труд и натуральное хозяйство
В) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным
Г) преобладание сферы услуг над сферой промышленного производства
Д) компьютерная обработка информации

- 1) традиционное
2) индустриальное
3) постиндустриальное

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Что не относится к видам прав человека, закреплённым в конституции РФ?

- 1) гражданские
2) политические
3) культурные
4) административные

Ответ:

17 Александр устроился на работу. С ним был заключён трудовой договор. В соответствии с трудовым законодательством, что не входит в трудовые обязанности Александра?

- 1) соблюдение трудовой дисциплины
- 2) создание профессиональных союзов
- 3) соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
- 4) соблюдение требований охраны труда

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о правонарушениях?

- А. Правонарушением может быть не только действие, но и бездействие, неисполнение требований закона.
- Б. Деяния, совершённые по неосторожности, не относятся к правонарушениям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Потребности людей многообразны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) являются мотивом деятельности
- 2) обеспечивают физическое существование человека
- 3) изменяются со временем
- 4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Понятие	Определение
Государственный бюджет	Финансовый план государства, отражающий его доходы и расходы на определённый период
Государственный ...	Сумма задолженности государства внешним и внутренним кредиторам

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Мы живём в мире расширяющейся системы массовых коммуникаций и «информационного взрыва», под влиянием которых развивается особый тип культуры информационной эпохи – медиакultura. Носителями медиакультуры стали кабельное и спутниковое ТВ, видео, компьютерные каналы, интернет, цифровое кино, электронная почта, сотовая связь. Современная медиакultura – это совокупность книжной (печатной) и электронной культур.

Компьютер и интернет предоставляют человеку возможность индивидуального общения с экраном в интерактивном режиме. Интенсивное развитие медиакультуры, в особенности электронной, всё более активно влияет на общественное и индивидуальное сознание в различных направлениях, выступая и как мощное средство информирования человека, и как фактор расширения его образовательных контактов, и как стимул развития его творческих способностей.

Однако в условиях массового внедрения информационных и компьютерных технологий расширились не только позитивные, но и негативные методы воздействия как на отдельного человека, так и на общество в целом. Медиакultura связана с культурой восприятия и оценки информации. Насколько человечество, создавшее медиакультуру, контролирует протекающие в ней процессы? Не грозит ли неуправляемое увеличение объёмов информации неправильным, искажённым восприятием событий, происходящих в реальности?

Не случайно первоочередными задачами модернизации культурного пространства России на рубеже XX–XXI веков стали компьютеризация массовых библиотек, музеев, архивов; создание общедоступных баз и банков данных в области гуманитарных и социальных наук; создание широкой сети культурно-информационных центров в регионах страны; создание и развитие

русскоязычного сектора в интернете; обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства.

(По Н.Б. Кирилловой)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие компоненты, по мнению автора, составляют современную медиакультуру? (Укажите два компонента.) Какие опасности массового внедрения информационных и компьютерных технологий называет автор? (Укажите две опасности.) Под влиянием каких факторов современного мира, по мнению автора, развивается медиакультура? (Укажите два фактора.) (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 В тексте названы различные направления влияния развивающейся электронной медиакультуры на индивидуальное сознание. Приведите три примера, которые иллюстрируют каждое из названных направлений. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите направление.)

24 Автор перечисляет первоочередные задачи модернизации культурного пространства России на рубеже XX–XXI веков. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите аргументами (объяснениями) необходимость решения любых двух задач из названных в тексте.

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

28 января 2026 года

Вариант ОБ2590402

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании рыночной экономики?

Конкуренция; страта; спрос; республика; трудовая книжка.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2

Что из перечисленного не является основным критерием разделения общества на страты?

- 1) доход
- 2) власть
- 3) образование
- 4) здоровье

Ответ:

3

В 1865 г. был опубликован роман Жюль Верна «С Земли на Луну прямым путём за 97 часов 20 минут». Какую функцию искусства иллюстрирует публикация данного произведения за 104 года до первого полёта людей на Луну?

- 1) эстетическую
- 2) внушающую
- 3) воспитательную
- 4) прогностическую

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура создается преимущественно анонимными творцами.

Б. Массовая культура использует преимущественно простые и легко-доступные для понимания образы и сюжеты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, назовите два вида факторов (ресурсов) этой деятельности. Какой вид доходов получают люди, изображённые на фотографии? Какие ещё виды доходов могут быть получены в данной сфере экономической деятельности?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Анна М. получила сообщение с кодом подтверждения операции по переводу денежных средств со своей банковской карты. Сама Анна не делала денежных переводов и была удивлена полученным сообщением. В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов Анны М.? ей правильно поступить в такой ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного не относится к главным вопросам экономики?

- 1) что производить
- 2) для кого производить
- 3) как производить
- 4) как часто производить

Ответ:

8 Как называется цена, по которой покупатели желают и могут приобрести товары, а продавцы готовы реализовать определённое количество товара?

- 1) свободная цена
- 2) цена спроса
- 3) цена предложения
- 4) равновесная цена

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги появились с возникновением государства.

Б. Налоги на имущество и доход называются прямыми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Поведение людей, основанное не общепринятыми представлениях о добре и зле, хорошем и плохом, регулируется:

- 1) обычаями
- 2) нормами права
- 3) нормами морали
- 4) корпоративными нормами

Ответ:

☐

11 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Отклоняющееся поведение не согласуется с принятыми или установленными в обществе социальными нормами.
- Б. Отклоняющееся поведение не всегда влечёт за собой применение формальных социальных санкций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

- 12** Социологи проводили опросы совершеннолетних граждан о том, какие факторы влияют на принятие решения о создании семьи. Результаты опросов (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Население страны Z узнало об утверждении нового указа о престолонаследии. Приведённый факт иллюстрирует понятие

- 1) государственный суверенитет
- 2) форма правления
- 3) государственно-территориальное устройство
- 4) правовое государство

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество включает в себя государственный аппарат.

Б. Гражданское общество строится на основе отношений власти и подчинения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15

Установите соответствие между характеристиками и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) включает сельскохозяйственное производство
- Б) включает медицинское обслуживание населения
- В) включает деятельность политических партий
- Г) включает искусство и философию
- Д) в эту сферу входит образование

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая
- 2) социальная
- 3) политическая
- 4) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Отношения, наступающие в результате совершения гражданином преступления, регулирует отрасль права

- 1) административное право
- 2) конституционное право
- 3) гражданское право
- 4) уголовное право

Ответ:

☐

17 Сергею исполнилось 13 лет. Какая из перечисленных норм характеризуют его гражданскую дееспособность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации?

- 1) самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 2) самостоятельно совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем для определённой цели
- 3) осуществлять права автора произведения литературы или искусства
- 4) самостоятельно нести ответственность за причинённый вред на общих основаниях

Ответ:

☐

18 Верны ли следующие суждения о прокуратуре и функциях прокурора?

А. Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Б. Прокурор принимает решение о виновности или невиновности лица, обвиняемого в совершении преступления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

19 Сравните характерные признаки денег и ценных бумаг. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства денег и ценных бумаг, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выпускаются только государственными финансовыми органами
- 2) заключают в себе имущественные права
- 3) являются средством накопления
- 4) имеют ограниченный срок действия

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Виды издержек	Характеристика издержек
Переменные издержки	Изменяются (увеличиваются или уменьшаются) в зависимости от количества товара, выпускаемого производителем
... издержки	Не зависят от объёма выпускаемой продукции

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В современном мире, в условиях глобального экономического кризиса, актуальна проблема занятости населения. Рынок труда играет очень важную роль в современной экономике. Как крайне сложный распределительный механизм, он обеспечивает соединение работников с рабочими местами. Тем самым оказывает влияние и на производительность, и на темпы роста, и на многие другие параметры экономики.

Уровень безработицы является важным показателем уровня экономического развития страны. Уровень безработицы – экономический показатель, один из основных индикаторов на рынке труда. Он отражает соотношение между нетрудоустроенными гражданами в обществе и теми, кто имеет постоянную работу.

В современном обществе, когда мировая экономика вступила в новый период, характеризующийся сочетанием более низких темпов роста, усиления неравенства, появление новых рабочих мест не успевает за ростом численности рабочей силы. В мировом масштабе доля занятых в общей

численности населения (доля населения трудоспособного возраста, имеющего работу), сократилась с 62 % в 1991 году до 60 % в 2015 году, при этом значительный спад пришёлся на 2008–2009 гг. Возможности трудоустройства уменьшились как в развивающихся, так и в развитых регионах. В период 1991–2015 гг. доля занятых в общей численности населения развивающихся регионов сократилась на 3,3 процентных пункта, тогда как в развитых регионах этот показатель составил 1 процентный пункт. Наибольшее снижение наблюдается в Восточной Азии и Южной Азии, где уменьшение доли занятых в общей численности населения составило 6,7 и, соответственно, 4,6 процентного пункта. В Африке к югу от Сахары ситуация в области занятости немного улучшилась, но прогресс в обеспечении источниками средств к существованию устойчиво нивелируется высоким уровнем неполной и неофициальной занятости, а также низкой производительностью труда.

Согласно данным Международной организации труда, в 2015 году безработными являлись более 204 млн человек. Это более чем на 34 млн человек превышает уровень безработицы до начала экономического кризиса и на 53 млн человек больше уровня 1991 года.

(Зайцева И.А.)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Почему, по мнению автора, рынок труда оказывает влияние и на производительность, и на темпы роста экономики? Что отражает уровень безработицы? Как автор характеризует мировую экономику на современном этапе развития? (Укажите два пункта.) (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Что, по мнению автора, свидетельствует о росте безработицы в мире? Назовите и проиллюстрируйте примерами два факта, свидетельствующие о развитии безработицы. (Всего два примера.)

24 Авторы утверждают, что «уровень безработицы является важным показателем уровня экономического развития страны». Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения, по которым уровень безработицы является важным показателем уровня экономического развития страны.

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

28 января 2026 года

Вариант ОБ2590403

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм собственности?

Частная; открытая; политическая; муниципальная; хозяйственная.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2

Что из перечисленного не является основным критерием разделения общества на страты?

- 1) доход
- 2) власть
- 3) образование
- 4) здоровье

Ответ:

3

Света в этом году перешла в десятый класс. Денис перешел в одиннадцатый класс, при этом Денис учится в профильном лингвистическом классе. Какой уровень образования осваивают Света и Денис?

- 1) Света и Денис осваивают среднее общее образование.
- 2) Света осваивает среднее общее образование, а Денис осваивает среднее профессиональное образование.
- 3) Света осваивает основное общее образование, а Денис осваивает среднее общее образование.
- 4) Света и Денис осваивают профессиональное образование.

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура создается преимущественно анонимными творцами.

Б. Массовая культура использует преимущественно простые и легко-доступные для понимания образы и сюжеты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма деятельности может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Что отличает данную форму от других форм деятельности? (Укажите любые две черты отличия.) В чём заключается значение данной формы деятельности для детей? Какие ещё формы деятельности Вы знаете? (Назовите любые две формы.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Анна М. получила сообщение с кодом подтверждения операции по переводу денежных средств со своей банковской карты. Сама Анна не делала денежных переводов и была удивлена полученным сообщением. В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов Анны М.? Как ей правильно поступить в такой ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного относится к признакам, отличающим командную экономику от других экономических систем?

- 1) конкуренция производителей
- 2) удовлетворение потребностей людей в товарах и услугах
- 3) государственное ценообразование
- 4) развитие частного предпринимательства

Ответ:

☐

8 Как называется цена, по которой покупатели желают и могут приобрести товары, а продавцы готовы реализовать определённое количество товара?

- 1) свободная цена
- 2) цена спроса
- 3) цена предложения
- 4) равновесная цена

Ответ:

☐

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги появились с возникновением государства.

Б. Налоги на имущество и доход называются прямыми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

10 Поведение людей, основанное не общепринятыми представлениях о добре и зле, хорошем и плохом, регулируется:

- 1) обычаями
- 2) нормами права
- 3) нормами морали
- 4) корпоративными нормами

Ответ:

☐

11 Верны ли следующие суждения о нуклеарной семье?

А. Нуклеарная семья может включать в себя представителей трёх поколений родственников.

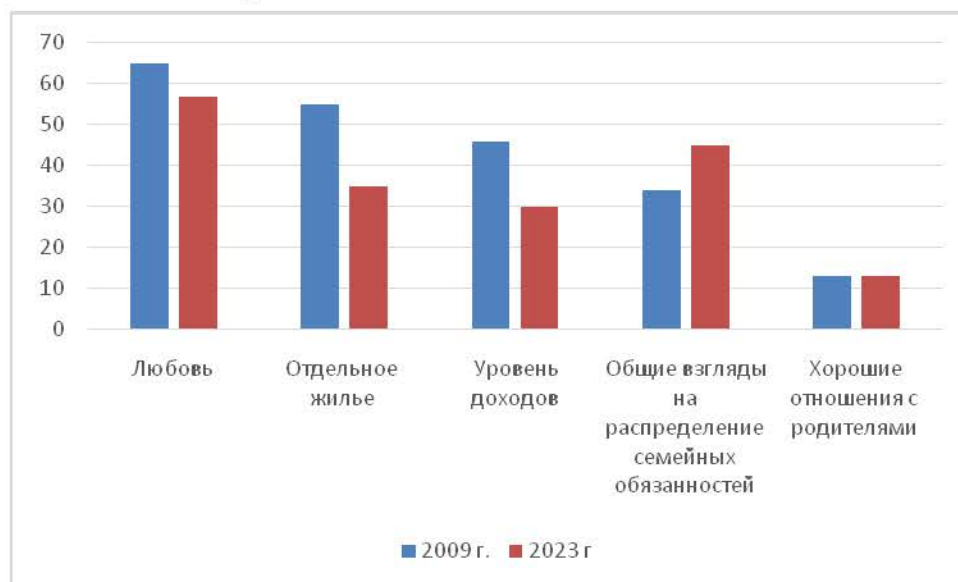
Б. В постиндустриальном обществе нуклеарная семья является преобладающим типом семьи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

- 12** Социологи проводили опросы совершеннолетних граждан о том, какие факторы влияют на принятие решения о создании семьи. Результаты опросов (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Население страны Z узнало об утверждении нового указа о престолонаследии. Приведённый факт иллюстрирует понятие

- 1) государственный суверенитет
- 2) форма правления
- 3) государственно-территориальное устройство
- 4) правовое государство

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество включает в себя государственный аппарат.

Б. Гражданское общество строится на основе отношений власти и подчинения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

15 Установите соответствие между особенностями и типом общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОСОБЕННОСТЬ

ТИП ОБЩЕСТВА

- А) необходимость получать новые знания и навыки на протяжении всей жизни
- Б) ручной труд и натуральное хозяйство
- В) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным
- Г) преобладание сферы услуг над сферой промышленного производства
- Д) компьютерная обработка информации

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
☐	☐	☐	☐	☐

16 Отношения, наступающие в результате совершения гражданином преступления, регулирует отрасль права

- 1) административное право
- 2) конституционное право
- 3) гражданское право
- 4) уголовное право

Ответ:

☐

17 Александр устроился на работу. С ним был заключён трудовой договор. В соответствии с трудовым законодательством, что не входит в трудовые обязанности Александра?

- 1) соблюдение трудовой дисциплины
- 2) создание профессиональных союзов
- 3) соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
- 4) соблюдение требований охраны труда

Ответ:

☐

18 Верны ли следующие суждения о прокуратуре и функциях прокурора?
А. Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.
Б. Прокурор принимает решение о виновности или невиновности лица, обвиняемого в совершении преступления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

19 Потребности людей многообразны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) являются мотивом деятельности
- 2) обеспечивают физическое существование человека
- 3) изменяются со временем
- 4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Виды издержек	Характеристика издержек
Переменные издержки	Изменяются (увеличиваются или уменьшаются) в зависимости от количества товара, выпускаемого производителем
... издержки	Не зависят от объёма выпускаемой продукции

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Мы живём в мире расширяющейся системы массовых коммуникаций и «информационного взрыва», под влиянием которых развивается особый тип культуры информационной эпохи – медиакultura. Носителями медиакультуры стали кабельное и спутниковое ТВ, видео, компьютерные каналы, интернет, цифровое кино, электронная почта, сотовая связь. Современная медиакultura – это совокупность книжной (печатной) и электронной культур.

Компьютер и интернет предоставляют человеку возможность индивидуального общения с экраном в интерактивном режиме. Интенсивное развитие медиакультуры, в особенности электронной, всё более активно влияет на общественное и индивидуальное сознание в различных направлениях, выступая и как мощное средство информирования человека, и как фактор расширения его образовательных контактов, и как стимул развития его творческих способностей.

Однако в условиях массового внедрения информационных и компьютерных технологий расширились не только позитивные, но и негативные методы воздействия как на отдельного человека, так и на общество в целом. Медиакultura связана с культурой восприятия и оценки информации. Насколько человечество, создавшее медиакультуру, контролирует протекающие в ней процессы? Не грозит ли неуправляемое увеличение объёмов информации неправильным, искажённым восприятием событий, происходящих в реальности?

Не случайно первоочередными задачами модернизации культурного пространства России на рубеже XX–XXI веков стали компьютеризация массовых библиотек, музеев, архивов; создание общедоступных баз и банков данных в области гуманитарных и социальных наук; создание широкой сети культурно-информационных центров в регионах страны; создание и развитие

русскоязычного сектора в интернете; обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства.

(По Н.Б. Кирилловой)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие компоненты, по мнению автора, составляют современную медиакультуру? (Укажите два компонента.) Какие опасности массового внедрения информационных и компьютерных технологий называет автор? (Укажите две опасности.) Под влиянием каких факторов современного мира, по мнению автора, развивается медиакультура? (Укажите два фактора.) (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)
- 23** В тексте названы различные направления влияния развивающейся электронной медиакультуры на индивидуальное сознание. Приведите три примера, которые иллюстрируют каждое из названных направлений. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите направление.)
- 24** Автор перечисляет первоочередные задачи модернизации культурного пространства России на рубеже XX–XXI веков. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите аргументами (объяснениями) необходимость решения любых двух задач из названных в тексте.

Тренировочная работа №4 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

28 января 2026 года

Вариант ОБ2590404

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании рыночной экономики?

Конкуренция; страта; спрос; республика; трудовая книжка.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 2** Какой из примеров иллюстрирует глобальные экологические проблемы?

- 1) быстрый рост населения в странах Азии и Африки
- 2) повышение уровня мирового океана
- 3) распространение короновирусной инфекции
- 4) обострение отношений между странами, обладающими ядерным оружием

Ответ:

- 3** В 1865 г. был опубликован роман Жюль Верна «С Земли на Луну прямым путём за 97 часов 20 минут». Какую функцию искусства иллюстрирует публикация данного произведения за 104 года до первого полёта людей на Луну?

- 1) эстетическую
- 2) внушающую
- 3) воспитательную
- 4) прогностическую

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука, в отличие от обыденного знания, предполагает доказательность.

Б. Научное знание, как правило, не систематизировано.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, назовите два вида факторов (ресурсов) этой деятельности. Какой вид доходов получают люди, изображённые на фотографии? Какие ещё виды доходов могут быть получены в данной сфере экономической деятельности?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Анна получила SMS-сообщение об утечке персональных данных с сайта коммерческого банка и необходимости срочно изменить пароль доступа в мобильный банк. Для этого нужно было дважды ввести новый пароль и указать данные электронной карты в ответном сообщении. В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов Анны? Как ей правильно поступить в такой ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного не относится к главным вопросам экономики?

- 1) что производить
- 2) для кого производить
- 3) как производить
- 4) как часто производить

Ответ:

8 В городе N ремонт сотовых телефонов осуществляет только одна компания. Какой тип рынка услуг по ремонту сотовых телефонов существует в городе N?

- 1) чистая конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) олигополия
- 4) монополия

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А. Создание служб занятости – единственный способ государства влиять на экономику.

Б. Внедрение новых технологий в производство может послужить причиной безработицы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

10 Опрос совершеннолетних жителей города Z показал, что большинство из них оценивают получение образования как главный способ повышения своего социального статуса. Образование для опрошенных выступает как пример

- 1) социального лифта
- 2) социального противоречия
- 3) социальной роли
- 4) социального статуса

Ответ:

☐

11 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение не согласуется с принятыми или установленными в обществе социальными нормами.

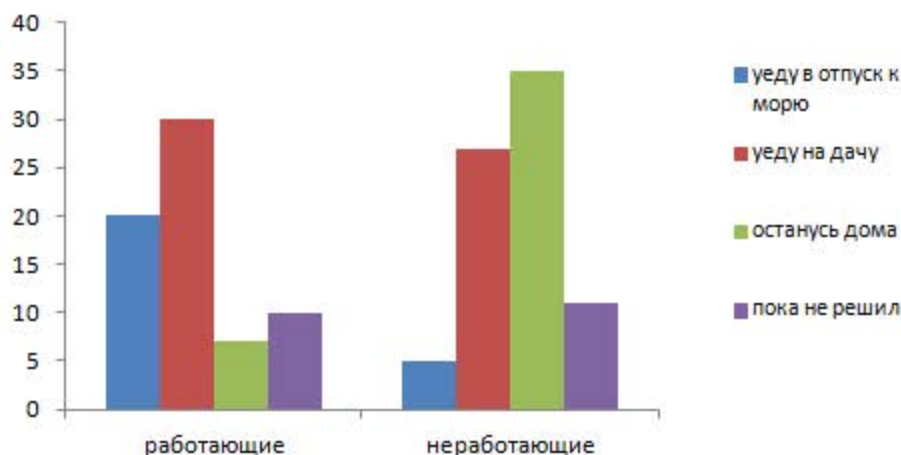
Б. Отклоняющееся поведение не всегда влечёт за собой применение формальных социальных санкций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

- 12** В городе N проводился опрос среди работающих и неработающих граждан. Граждан просили ответить на вопрос: «Как Вы планируете провести майские праздники?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Президент государства Z возглавляет правительство. Территории государства Z имеют статус государственных образований, пользуются широким самоуправлением, их население самостоятельно формируют территориальные органы власти. Суд в государстве независим и подчиняется только закону. Все органы государственной власти и должностные лица действуют на основе законодательства, ведущим принципом которого является защита прав и свобод граждан. На основе приведённых данных можно сделать вывод что Z – государство

- 1) монархическое
- 2) демократическое
- 3) унитарное
- 4) тоталитарное

Ответ:

- 14** Верны ли следующие суждения о формах государства?
 А. По форме правления государство может быть монархией и республикой.
 Б. Власть монарха передается по наследству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

- 15** Установите соответствие между характеристиками и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) включает сельскохозяйственное производство	1) экономическая
Б) включает медицинское обслуживание населения	2) социальная
В) включает деятельность политических партий	3) политическая
Г) включает искусство и философию	4) духовная
Д) в эту сферу входит образование	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Что не относится к видам прав человека, закреплённым в конституции РФ?

- 1) гражданские
- 2) политические
- 3) культурные
- 4) административные

Ответ: ☐

17 Сергею исполнилось 13 лет. Какая из перечисленных норм характеризуют его гражданскую дееспособность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации?

- 1) самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 2) самостоятельно совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем для определённой цели
- 3) осуществлять права автора произведения литературы или искусства
- 4) самостоятельно нести ответственность за причинённый вред на общих основаниях

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правонарушениях?

А. Правонарушением может быть не только действие, но и бездействие, неисполнение требований закона.

Б. Деяния, совершённые по неосторожности, не относятся к правонарушениям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Сравните характерные признаки денег и ценных бумаг. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства денег и ценных бумаг, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выпускаются только государственными финансовыми органами
- 2) заключают в себе имущественные права
- 3) являются средством накопления
- 4) имеют ограниченный срок действия

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Понятие	Определение
Государственный бюджет	Финансовый план государства, отражающий его доходы и расходы на определённый период
Государственный ...	Сумма задолженности государства внешним и внутренним кредиторам

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В современном мире, в условиях глобального экономического кризиса, актуальна проблема занятости населения. Рынок труда играет очень важную роль в современной экономике. Как крайне сложный распределительный механизм, он обеспечивает соединение работников с рабочими местами. Тем самым оказывает влияние и на производительность, и на темпы роста, и на многие другие параметры экономики.

Уровень безработицы является важным показателем уровня экономического развития страны. Уровень безработицы – экономический показатель, один из основных индикаторов на рынке труда. Он отражает соотношение между нетрудоустроенными гражданами в обществе и теми, кто имеет постоянную работу.

В современном обществе, когда мировая экономика вступила в новый период, характеризующийся сочетанием более низких темпов роста, усиления неравенства, появление новых рабочих мест не успевает за ростом численности рабочей силы. В мировом масштабе доля занятых в общей численности населения (доля населения трудоспособного возраста, имеющего работу), сократилась с 62 % в 1991 году до 60 % в 2015 году, при этом значительный спад пришёлся на 2008–2009 гг. Возможности трудоустройства уменьшились как в развивающихся, так и в развитых регионах. В период 1991–2015 гг. доля занятых в общей численности населения развивающихся регионов сократилась на 3,3 процентных пункта, тогда как в развитых регионах этот показатель составил 1 процентный пункт. Наибольшее снижение наблюдается в Восточной Азии и Южной Азии, где уменьшение доли занятых в общей численности населения составило 6,7 и, соответственно, 4,6 процентного пункта. В Африке к югу от Сахары ситуация в области занятости немного улучшилась, но прогресс в обеспечении источниками средств к существованию устойчиво

нивелируется высоким уровнем неполной и неофициальной занятости, а также низкой производительностью труда.

Согласно данным Международной организации труда, в 2015 году безработными являлись более 204 млн человек. Это более чем на 34 млн человек превышает уровень безработицы до начала экономического кризиса и на 53 млн человек больше уровня 1991 года.

(Зайцева И.А.)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Почему, по мнению автора, рынок труда оказывает влияние и на производительность, и на темпы роста экономики? Что отражает уровень безработицы? Как автор характеризует мировую экономику на современном этапе развития? (Укажите два пункта.) (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Что, по мнению автора, свидетельствует о росте безработицы в мире? Назовите и проиллюстрируйте примерами два факта, свидетельствующие о развитии безработицы. (Всего два примера.)

24 Авторы утверждают, что «уровень безработицы является важным показателем уровня экономического развития страны». Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения, по которым уровень безработицы является важным показателем уровня экономического развития страны.