

Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

15 декабря 2025 года

Вариант ОБ2590302

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании роли религии в обществе?

Мировоззрение; социальная мобильность; материальная культура; свобода вероисповедания; народная культура.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2

Наташа хорошо учится в школе и занимается спортом. Она любит бабушку и часто проводит у неё выходные, гуляет с бабушкой и помогает ей по хозяйству. Обогащая таким образом свой социальный опыт, Наташа развивается как

- 1) личность
- 2) ученица
- 3) родственница
- 4) индивид

Ответ:

3

Науки принято разделять на предметные области. К гуманитарным наукам относится

- 1) физика
- 2) литературоведение
- 3) почвоведение
- 4) информатика

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о формировании традиционных российских ценностей?

- А. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм оказали значительное влияние на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Б. В формировании традиционных российских ценностей находят отражение историческая память и преемственность поколений многонациональной России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Какой тип общества можно проиллюстрировать с помощью этой фотографии? Какие особенности в экономической сфере присущи данному типу общества? (Укажите любые две особенности в экономической сфере.) Как изменяется процесс получения образования в этом обществе? Когда при использовании в повседневной жизни технологий, характерных только для данного типа общества, необходимо соблюдать правила безопасного поведения? (Назовите любые два действия.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 6** Анна Петровна продаёт на маркетплейсах рассаду цветов, ягод и овощей с оплатой её доставки. В прошлом году она продала 2 тысячи пластиковых горшочков с рассадой в среднем по цене 1000 руб. за штуку. Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о выручке, полученной Анной Петровной? Какие издержки учтёт Анна Петровна при определении полученной прибыли? (Назовите любые две издержки из условия задачи.)
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 7** Что из перечисленного относится к земле как фактору производства?

- 1) нефть
- 2) железная дорога
- 3) помещение склада
- 4) гидроэлектростанция

Ответ:

- 8** Александра задумалась о приобретении чайного сервиза. Она сравнила свои затраты на новый сервиз и преимущества, которые получит от покупки. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

- 1) инфляция
- 2) предпринимательские способности
- 3) рациональное поведение
- 4) предложение

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о равновесной рыночной цене?

А. Равновесная рыночная цена позволяет уравнивать спрос и предложение на уровне, выгодном для всех участников рынка.

Б. Для удовлетворения интересов и продавцов, и покупателей в условиях рынка равновесные цены на товары устанавливает государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

10 Какой из перечисленных терминов характеризует молодёжь?

- 1) большая группа
- 2) демографическая группа
- 3) первичная группа
- 4) городское население

Ответ:

☐

11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте и способах его разрешения?

А. Межличностные конфликты всегда приводят к противоборству социальных групп и общностей.

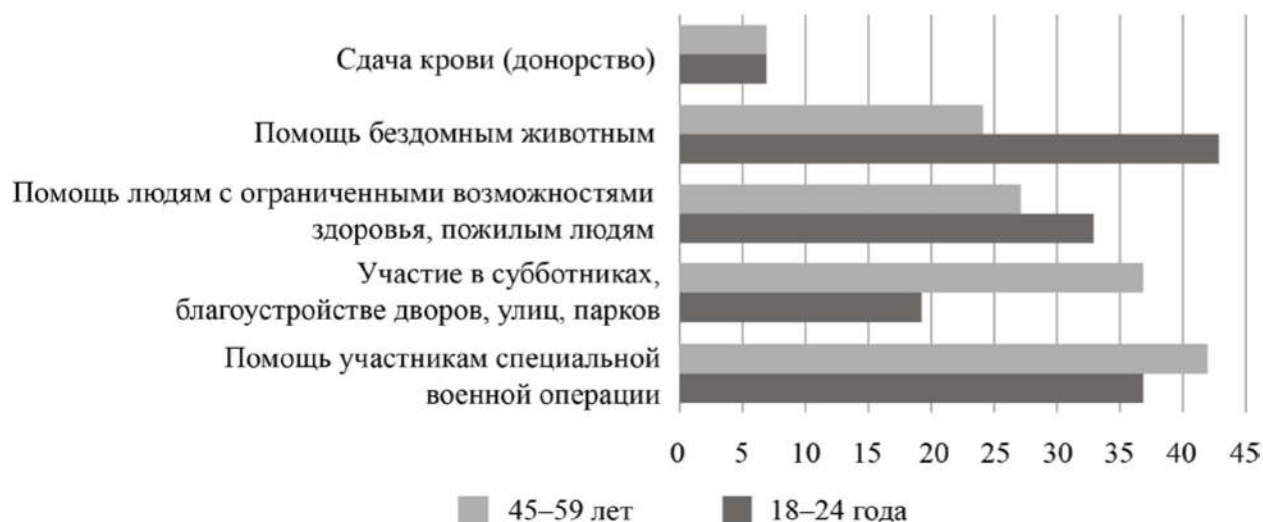
Б. К способам разрешения социального конфликта относится соперничество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

- 12** В ходе социологического опроса совершеннолетних россиян им задавали вопрос: «В каких видах волонтерской деятельности Вам довелось принять участие за последние полгода?» (можно было дать несколько ответов). Результаты исследования (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** В государстве Z демократический политический режим. Это значит, что

- 1) народ Z является источником власти
- 2) в Z принята и действует конституция
- 3) государство Z поддерживает национальную экономику
- 4) в государстве Z установлено единоличное правление

Ответ:

☐

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политическая партия – это общественное объединение, которое активно участвует в политической жизни и стремится представлять интересы граждан в органах государственной власти.

Б. Политическая партия, получившая большинство мест в законодательном органе власти, называется правящей партией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между органами власти и ветвями власти: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАН ВЛАСТИ

ВЕТВЬ ВЛАСТИ

А) Правительство Российской Федерации

1) законодательная

Б) Министерство просвещения

2) исполнительная

В) Государственная Дума

Г) Федеральное собрание

Д) Комитет по туризму города Москвы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Совет Федерации

- 1) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации
- 2) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации
- 3) назначает дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах
- 4) осуществляет меры по обеспечению обороны страны

Ответ:

17 Семнадцатилетний Прохоров курил и сквернословил в детском парке и был привлечён к юридической ответственности

- 1) уголовной
- 2) административной
- 3) гражданской
- 4) дисциплинарной

Ответ:

☐

18 Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. Трудовой договор закрепляет права и обязанности работника и работодателя.

Б. Заключение трудового договора возможно по достижении работником двенадцатилетнего возраста.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

19 В государстве Н. действует командная экономическая система, а в государстве М. – рыночная. Сравните две экономических системы, командную и рыночную. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) наличие государственного бюджета
- 2) государственное регулирование экономики
- 3) удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах
- 4) функционирование на основе частной собственности

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Группы прав граждан	Примеры
Политические права	Избирательное право, право доступа к государственной службе
...	Право на жизнь, право на пользование родным языком

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Потребности выражают необходимость владеть чем-либо для осуществления жизнедеятельности и развития личности. Прежде всего должны быть удовлетворены потребности, которые являются условием жизни. Это потребности в воздухе, воде, еде, одежде, жилище. Условно их называют первичными или биологическими, они необходимы для поддержания человеческого рода. Социальные потребности – это потребности в дружбе, любви, уважении, самоуважении. Особое место в жизни человека занимают духовные потребности – познавать окружающий мир, видеть, понимать и создавать прекрасное, развиваться как личность, обогащая свой внутренний мир.

Характер потребностей зависит от многих обстоятельств, таких, как условия жизни (и социальные, и природные), обычаи, религиозные убеждения, уровень жизни в стране, степень развития производства. С изменением жизни у людей появляются новые потребности или новые способы удовлетворения существующих потребностей. Они развиваются, видоизменяются и под влиянием информации. Новая информация создаёт новые потребности и способствует качественному изменению уже существующих потребностей.

В современном обществе существенную роль в формировании потребностей играет реклама, и это влечёт за собой и положительные, и отрицательные последствия. Реклама может навязывать человеку мнимые потребности обладать какими-то благами или вести определённый образ жизни. В реальности у него нет необходимости пользоваться каким-либо предметом, но его самолюбие, тщеславие или стремление продемонстрировать себя побеждают.

Потребности могут расти безгранично. Структура потребностей в значительной степени зависит от системы ценностей, которые определяют

направленность личности. Каждый человек индивидуально определяет, какие потребности являются для него самыми важными, приоритетными. Для кого-то приоритет составляют компьютерные игры или модная одежда, для других – учёба, карьера, а кто-то назовёт дружбу, любовь. Удовлетворение потребностей может стать как условием возвышения, так и причиной деградации личности. От способности человека различать разумные и неразумные потребности зависит не только его счастье, но и благополучие общества.

(По Г.Э. Королёвой, Т.В. Бурмистровой)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие потребности являются условием жизни? (Укажите любые три потребности.) Что происходит с потребностями под влиянием информации? (Укажите два результата влияния информации.) Кто, по мнению авторов, определяет важность и приоритетность потребностей? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)
- 23** Приведите три примера, иллюстрирующие роль духовных потребностей в формировании различных качеств личности.
- 24** Какое значение для общества имеет способность человека различать разумные и неразумные потребности? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.

Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

15 декабря 2025 года

Вариант ОБ2590301

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании положения человека в структуре общества?

Социализация; социальная роль; самоопределение; социальный конфликт; социальная норма.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Игорь много читает и размышляет над прочитанным. При изучении художественного произведения на уроке литературы он всегда старается узнать как можно больше об авторе и прочитать другие его произведения, которые не включены в школьную программу. Эту деятельность можно охарактеризовать как

- 1) получение дополнительного образования
- 2) самообразование
- 3) профессиональное образование
- 4) подготовку к контрольной работе

Ответ:

3 На уроке школьники обсуждали нравственные качества личности. Укажите пример, в котором непосредственно проявляются нравственные качества личности.

- 1) Ольга никогда не получает плохих отметок.
- 2) Николай лучше всех в классе играет в настольный теннис.
- 3) Пётр хорошо рисует и учится в художественной школе.
- 4) Руслан всегда говорит правду.

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных ценностях?

А. Традиционные ценности формируют единое культурное пространство страны.

Б. К традиционным ценностям принадлежат себялюбие и индивидуализм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какую форму (составную часть) духовной культуры можно проиллюстрировать с помощью этой фотографии? Какие особенности отличают данную форму культуры? (Укажите любые две особенности.) Как влияет данная форма духовной культуры на развитие личности? Какие виды данной формы духовной культуры по времени возникновения относят к новым? (Назовите любые два вида.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Частное предприятие «Шторм» пользуется услугами охранного агентства, а также закупает у поставщиков необходимые для организации производства материалы. В 2024 г. прибыль предприятия составила 22 млн руб. Было принято решение на эти деньги закупить и установить инновационное оборудование, оплатить курсы повышения квалификации сотрудникам, которые будут работать на новом оборудовании, провести ремонт в помещении бухгалтерии и коллективно отпраздновать Новый год. Какие издержки, указанные в задаче, относятся к постоянным? Какие мероприятия направлены на повышение эффективности производства? (Назовите два мероприятия из условия задачи.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Какой пример из перечисленных непосредственно иллюстрирует экономический выбор?

- 1) Тамара купила три килограмма слив и хочет сварить из них варенье.
- 2) За день до стипендии Леонид купил билет в кино вместо того, чтобы выпить чашку кофе.
- 3) Аркадий в часы пик предпочитает поездки в общественном транспорте.
- 4) Мария любит розы и часто покупает их.

Ответ:

8 Чтобы увеличить объём продаж, предприятие пищевой промышленности отказалось от использования пальмового масла и сделало более привлекательной и информативной упаковку товара. Покупатели стали выбирать именно этот товар на полках магазинов, предпочитая его аналогичным товарам других производителей, доходы которых упали. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

- 1) свободное ценообразование
- 2) экономическая политика
- 3) конкуренция
- 4) экономическое благо

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о роли цены на рынке?

А. Количество желающих купить товар растёт, если цена становится ниже.

Б. Чем выше цена единицы товара, тем меньше количество товара, которое производители согласны произвести и продать.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10

Какие из перечисленных терминов характеризуют этнос (этническую общность)?

- 1) молодёжь и люди пожилого возраста
- 2) богатые и бедные
- 3) граждане страны и иностранцы
- 4) племя и народность

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении и его причинах?

А. Отклоняющимся называют поведение людей, которое не соответствует социальным нормам.

Б. Отклоняющееся поведение всегда бывает вызвано биологическими причинами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе социологического исследования совершеннолетние граждане ответили на вопрос «Какие риски цифровизации Вы считаете наиболее опасными для себя?» (можно было дать несколько ответов). Результаты исследования (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Государство Z является правовым. Это значит, что

- 1) в государстве Z республиканская форма правления
- 2) государство Z состоит из нескольких субъектов, которые имеют свои законы
- 3) рядовые граждане, должностные лица, государственные органы Z обязаны соблюдать законы и действовать в соответствии с ними
- 4) государство Z обладает суверенитетом

Ответ:

☐

14 Верны ли следующие суждения о внутренней и внешней политике государства?

А. В России основные направления внутренней и внешней политики в соответствии с Конституцией определяет Президент Российской Федерации.

Б. Проблемы международного взаимодействия решаются при проведении внутренней политики государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и функциями, которые выполняют деньги в этих примерах: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) цена книги
- Б) покупка компьютера
- В) оплата товара в кредит
- Г) оплата услуг интернет-провайдера
- Д) изменение цен на недвижимость

ФУНКЦИЯ ДЕНЕГ

- 1) мера стоимости
- 2) средство обращения
- 3) средство платежа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Государственная Дума

- 1) разрабатывает федеральный бюджет
- 2) даёт согласие Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации
- 3) назначает на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации
- 4) обнародует законы Российской Федерации после их подписания

Ответ:

☐

17 За нарушение норм административного права может применяться такое наказание, как

- 1) выговор
- 2) предупреждение
- 3) лишение свободы на определённый срок
- 4) увольнение

Ответ:

☐

18 Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?

А. Закон различает два вида гражданских правоотношений: имущественные и личные неимущественные.

Б. В гражданских правоотношениях могут участвовать физические и юридические лица.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

- 19** Семиклассник Кирилл попросил старшего брата проверить, правильно ли он понимает, что такое дееспособность и правоспособность. Сравните дееспособность и правоспособность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и нести обязанности
- 2) необходимость для участия в правоотношениях
- 3) возникновение с момента рождения
- 4) законодательное установление и регулирование

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

- 20** Заполните пропуск в таблице.

Способы непосредственного участия гражданина в управлении делами государства	Характеристика
...	Всенародное голосование по вопросам государственного значения
Выборы	Голосование с целью избрания должностных лиц и органов власти

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Человек – деятельное существо. У любой деятельности есть мотивы – причины действий человека, цель – идеальный образ желаемого будущего, то, чего человек хочет достичь. Для достижения цели необходимы соответствующие средства. К средствам относятся орудия труда, физическая сила, жизненный опыт, трудовая квалификация и знания субъекта деятельности, организация трудового коллектива, управленческие технологии.

Средства должны соответствовать цели. Во-первых, они должны быть соразмерны цели, не должны быть недостаточными или избыточными.

Нельзя построить дом, если для этого недостаточно материалов. Также бессмысленно покупать материалов в несколько раз больше, чем нужно для его постройки. Во-вторых, средства должны соответствовать моральным ценностям. Недопустимо оправдывать использование безнравственных средств благородством цели.

Завершающим этапом деятельности является результат. Результатом деятельности является и сам человек, поскольку в деятельности он развивается и изменяется. Результат – это конечный итог наших устремлений, но он не всегда может совпадать с поставленными целями. Достижение необходимого результата, успех деятельности даёт человеку возможность оценить свою значимость, повышает его самооценку.

Наиболее успешен человек в той деятельности, которая имеет для него личностный смысл, становится способом самореализации. Особенно важно это при выборе профессии. Интересная работа приносит нам удовольствие, придаёт смысл жизни. Если человеку нравится быть лидером, организовывать других людей, то, вероятнее всего, он сможет реализовать свои интересы в профессии менеджера, политика, учителя, тренера. Устойчивый интерес к получению знаний может проявиться в научно-исследовательской деятельности. Учёба в музыкальной или художественной школе, занятия спортом также могут стать мотивом выбора соответствующих профессий.

(По Ю.Ю. Петрунину)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Что такое цель деятельности? Почему человек также может быть результатом деятельности? В чём, по мнению автора, выражается соответствие средств поставленной цели? (Укажите два проявления соответствия.) (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)
- 23** Приведите три примера, иллюстрирующие результаты таких видов деятельности, как труд, учёба, занятия наукой.
- 24** Почему человеку важно выбрать работу по душе? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения.

Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

15 декабря 2025 года

Вариант ОБ2590303

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании положения человека в структуре общества?

Социализация; социальная роль; самоопределение; социальный конфликт; социальная норма.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2

Наташа хорошо учится в школе и занимается спортом. Она любит бабушку и часто проводит у неё выходные, гуляет с бабушкой и помогает ей по хозяйству. Обогащая таким образом свой социальный опыт, Наташа развивается как

- 1) личность
- 2) ученица
- 3) родственница
- 4) индивид

Ответ:

3

На уроке школьники обсуждали нравственные качества личности. Укажите пример, в котором непосредственно проявляются нравственные качества личности.

- 1) Ольга никогда не получает плохих отметок.
- 2) Николай лучше всех в классе играет в настольный теннис.
- 3) Пётр хорошо рисует и учится в художественной школе.
- 4) Руслан всегда говорит правду.

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о формировании традиционных российских ценностей?

А. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм оказали значительное влияние на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Б. В формировании традиционных российских ценностей находят отражение историческая память и преемственность поколений многонациональной России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какую форму (составную часть) духовной культуры можно проиллюстрировать с помощью этой фотографии? Какие особенности отличают данную форму культуры? (Укажите любые две особенности.) Как влияет данная форма духовной культуры на развитие личности? Какие виды данной формы духовной культуры по времени возникновения относят к новым? (Назовите любые два вида.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6

Анна Петровна продаёт на маркетплейсах рассаду цветов, ягод и овощей с оплатой её доставки. В прошлом году она продала 2 тысячи пластиковых горшочков с рассадой в среднем по цене 1000 руб. за штуку. Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о выручке, полученной Анной Петровной? Какие издержки учтёт Анна Петровна при определении полученной прибыли? (Назовите любые две издержки из условия задачи.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7

Какой пример из перечисленных непосредственно иллюстрирует экономический выбор?

- 1) Тамара купила три килограмма слив и хочет сварить из них варенье.
- 2) За день до стипендии Леонид купил билет в кино вместо того, чтобы выпить чашку кофе.
- 3) Аркадий в часы пик предпочитает поездки в общественном транспорте.
- 4) Мария любит розы и часто покупает их.

Ответ:

8

Александра задумалась о приобретении чайного сервиза. Она сравнила свои затраты на новый сервиз и преимущества, которые получит от покупки. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

- 1) инфляция
- 2) предпринимательские способности
- 3) рациональное поведение
- 4) предложение

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о роли цены на рынке?

А. Количество желающих купить товар растёт, если цена становится ниже.

Б. Чем выше цена единицы товара, тем меньше количество товара, которое производители согласны произвести и продать.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10

Какой из перечисленных терминов характеризует молодёжь?

- 1) большая группа
- 2) демографическая группа
- 3) первичная группа
- 4) городское население

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении и его причинах?

А. Отклоняющимся называют поведение людей, которое не соответствует социальным нормам.

Б. Отклоняющееся поведение всегда бывает вызвано биологическими причинами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе социологического опроса совершеннолетних россиян им задавали вопрос: «В каких видах волонтерской деятельности Вам довелось принять участие за последние полгода?» (можно было дать несколько ответов). Результаты исследования (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Государство Z является правовым. Это значит, что
- 1) в государстве Z республиканская форма правления
 - 2) государство Z состоит из нескольких субъектов, которые имеют свои законы
 - 3) рядовые граждане, должностные лица, государственные органы Z обязаны соблюдать законы и действовать в соответствии с ними
 - 4) государство Z обладает суверенитетом

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политическая партия – это общественное объединение, которое активно участвует в политической жизни и стремится представлять интересы граждан в органах государственной власти.
- Б. Политическая партия, получившая большинство мест в законодательном органе власти, называется правящей партией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15

Установите соответствие между примерами и функциями, которые выполняют деньги в этих примерах: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ФУНКЦИЯ ДЕНЕГ

- А) цена книги
- Б) покупка компьютера
- В) оплата товара в кредит
- Г) оплата услуг интернет-провайдера
- Д) изменение цен на недвижимость

- 1) мера стоимости
- 2) средство обращения
- 3) средство платежа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16

Согласно Конституции Российской Федерации, Совет Федерации

- 1) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации
- 2) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации
- 3) назначает дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах
- 4) осуществляет меры по обеспечению обороны страны

Ответ:

17 За нарушение норм административного права может применяться такое наказание, как

- 1) выговор
- 2) предупреждение
- 3) лишение свободы на определённый срок
- 4) увольнение

Ответ:

☐

18 Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

- А. Трудовой договор закрепляет права и обязанности работника и работодателя.
- Б. Заключение трудового договора возможно по достижении работником двенадцатилетнего возраста.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

19 Семиклассник Кирилл попросил старшего брата проверить, правильно ли он понимает, что такое дееспособность и правоспособность. Сравните дееспособность и правоспособность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и нести обязанности
- 2) необходимость для участия в правоотношениях
- 3) возникновение с момента рождения
- 4) законодательное установление и регулирование

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Группы прав граждан	Примеры
Политические права	Избирательное право, право доступа к государственной службе
...	Право на жизнь, право на пользование родным языком

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Человек – деятельное существо. У любой деятельности есть мотивы – причины действий человека, цель – идеальный образ желаемого будущего, то, чего человек хочет достичь. Для достижения цели необходимы соответствующие средства. К средствам относятся орудия труда, физическая сила, жизненный опыт, трудовая квалификация и знания субъекта деятельности, организация трудового коллектива, управленческие технологии.

Средства должны соответствовать цели. Во-первых, они должны быть соразмерны цели, не должны быть недостаточными или избыточными. Нельзя построить дом, если для этого недостаточно материалов. Также бессмысленно покупать материалов в несколько раз больше, чем нужно для его постройки. Во-вторых, средства должны соответствовать моральным ценностям. Недопустимо оправдывать использование безнравственных средств благородством цели.

Завершающим этапом деятельности является результат. Результатом деятельности является и сам человек, поскольку в деятельности он развивается и изменяется. Результат – это конечный итог наших устремлений, но он не всегда может совпадать с поставленными целями. Достижение необходимого результата, успех деятельности даёт человеку возможность оценить свою значимость, повышает его самооценку.

Наиболее успешен человек в той деятельности, которая имеет для него личностный смысл, становится способом самореализации. Особенно важно это при выборе профессии. Интересная работа приносит нам удовольствие, придаёт смысл жизни. Если человеку нравится быть лидером, организовывать других людей, то, вероятнее всего, он сможет реализовать свои интересы в профессии менеджера, политика, учителя, тренера. Устойчивый интерес к получению знаний может проявиться в научно-

исследовательской деятельности. Учёба в музыкальной или художественной школе, занятия спортом также могут стать мотивом выбора соответствующих профессий.

(По Ю.Ю. Петрунину)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Что такое цель деятельности? Почему человек также может быть результатом деятельности? В чём, по мнению автора, выражается соответствие средств поставленной цели? (Укажите два проявления соответствия.) (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)
- 23** Приведите три примера, иллюстрирующие результаты таких видов деятельности, как труд, учёба, занятия наукой.
- 24** Почему человеку важно выбрать работу по душе? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения.

Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

15 декабря 2025 года

Вариант ОБ2590304

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании роли религии в обществе?

Мировоззрение; социальная мобильность; материальная культура; свобода вероисповедания; народная культура.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 2** Игорь много читает и размышляет над прочитанным. При изучении художественного произведения на уроке литературы он всегда старается узнать как можно больше об авторе и прочитать другие его произведения, которые не включены в школьную программу. Эту деятельность можно охарактеризовать как

- 1) получение дополнительного образования
- 2) самообразование
- 3) профессиональное образование
- 4) подготовку к контрольной работе

Ответ:

- 3** Науки принято разделять на предметные области. К гуманитарным наукам относится

- 1) физика
- 2) литературоведение
- 3) почвоведение
- 4) информатика

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных ценностях?

А. Традиционные ценности формируют единое культурное пространство страны.

Б. К традиционным ценностям принадлежат себялюбие и индивидуализм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой тип общества можно проиллюстрировать с помощью этой фотографии? Какие особенности в экономической сфере присущи данному типу общества? (Укажите любые две особенности в экономической сфере.) Как изменяется процесс получения образования в этом обществе? Когда при использовании в повседневной жизни технологий, характерных только для данного типа общества, необходимо соблюдать правила безопасного поведения? (Назовите любые два действия.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Частное предприятие «Шторм» пользуется услугами охранного агентства, а также закупает у поставщиков необходимые для организации производства материалы. В 2024 г. прибыль предприятия составила 22 млн руб. Было принято решение на эти деньги закупить и установить инновационное оборудование, оплатить курсы повышения квалификации сотрудникам, которые будут работать на новом оборудовании, провести ремонт в помещении бухгалтерии и коллективно отпраздновать Новый год.

Какие издержки, указанные в задаче, относятся к постоянным? Какие мероприятия направлены на повышение эффективности производства? (Назовите два мероприятия из условия задачи.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного относится к земле как фактору производства?

- 1) нефть
- 2) железная дорога
- 3) помещение склада
- 4) гидроэлектростанция

Ответ:

8 Чтобы увеличить объём продаж, предприятие пищевой промышленности отказалось от использования пальмового масла и сделало более привлекательной и информативной упаковку товара. Покупатели стали выбирать именно этот товар на полках магазинов, предпочитая его аналогичным товарам других производителей, доходы которых упали. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

- 1) свободное ценообразование
- 2) экономическая политика
- 3) конкуренция
- 4) экономическое благо

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о равновесной рыночной цене?

А. Равновесная рыночная цена позволяет уравнивать спрос и предложение на уровне, выгодном для всех участников рынка.

Б. Для удовлетворения интересов и продавцов, и покупателей в условиях рынка равновесные цены на товары устанавливает государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

10 Какие из перечисленных терминов характеризуют этнос (этническую общность)?

- 1) молодёжь и люди пожилого возраста
- 2) богатые и бедные
- 3) граждане страны и иностранцы
- 4) племя и народность

Ответ:

☐

11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте и способах его разрешения?

А. Межличностные конфликты всегда приводят к противоборству социальных групп и общностей.

Б. К способам разрешения социального конфликта относится соперничество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

12

В ходе социологического исследования совершеннолетние граждане ответили на вопрос «Какие риски цифровизации Вы считаете наиболее опасными для себя?» (можно было дать несколько ответов). Результаты исследования (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

В государстве Z демократический политический режим. Это значит, что

- 1) народ Z является источником власти
- 2) в Z принята и действует конституция
- 3) государство Z поддерживает национальную экономику
- 4) в государстве Z установлено единоличное правление

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о внутренней и внешней политике государства?

А. В России основные направления внутренней и внешней политики в соответствии с Конституцией определяет Президент Российской Федерации.

Б. Проблемы международного взаимодействия решаются при проведении внутренней политики государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между органами власти и ветвями власти: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАН ВЛАСТИ

- А) Правительство Российской Федерации
- Б) Министерство просвещения
- В) Государственная Дума
- Г) Федеральное собрание
- Д) Комитет по туризму города Москвы

ВЕТВЬ ВЛАСТИ

- 1) законодательная
- 2) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Государственная Дума

- 1) разрабатывает федеральный бюджет
- 2) даёт согласие Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации
- 3) назначает на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации
- 4) обнародует законы Российской Федерации после их подписания

Ответ:

☐

17 Семнадцатилетний Прохоров курил и сквернословил в детском парке и был привлечён к юридической ответственности

- 1) уголовной
- 2) административной
- 3) гражданской
- 4) дисциплинарной

Ответ:

☐

18 Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?

А. Закон различает два вида гражданских правоотношений: имущественные и личные неимущественные.

Б. В гражданских правоотношениях могут участвовать физические и юридические лица.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

- 19** В государстве Н. действует командная экономическая система, а в государстве М. – рыночная. Сравните две экономических системы, командную и рыночную. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) наличие государственного бюджета
- 2) государственное регулирование экономики
- 3) удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах
- 4) функционирование на основе частной собственности

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

- 20** Заполните пропуск в таблице.

Способы непосредственного участия гражданина в управлении делами государства	Характеристика
...	Всенародное голосование по вопросам государственного значения
Выборы	Голосование с целью избрания должностных лиц и органов власти

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Потребности выражают необходимость владеть чем-либо для осуществления жизнедеятельности и развития личности. Прежде всего должны быть удовлетворены потребности, которые являются условием жизни. Это потребности в воздухе, воде, еде, одежде, жилище. Условно их называют первичными или биологическими, они необходимы для поддержания человеческого рода. Социальные потребности – это потребности в дружбе, любви, уважении, самоуважении. Особое место в жизни человека занимают духовные потребности – познавать окружающий мир, видеть, понимать и создавать прекрасное, развиваться как личность, обогащая свой внутренний мир.

Характер потребностей зависит от многих обстоятельств, таких, как условия жизни (и социальные, и природные), обычаи, религиозные убеждения, уровень жизни в стране, степень развития производства. С изменением жизни у людей появляются новые потребности или новые способы удовлетворения существующих потребностей. Они развиваются, видоизменяются и под влиянием информации. Новая информация создаёт новые потребности и способствует качественному изменению уже существующих потребностей.

В современном обществе существенную роль в формировании потребностей играет реклама, и это влечёт за собой и положительные, и отрицательные последствия. Реклама может навязывать человеку мнимые потребности обладать какими-то благами или вести определённый образ жизни. В реальности у него нет необходимости пользоваться каким-либо предметом, но его самолюбие, тщеславие или стремление продемонстрировать себя побеждают.

Потребности могут расти безгранично. Структура потребностей в значительной степени зависит от системы ценностей, которые определяют направленность личности. Каждый человек индивидуально определяет, какие потребности являются для него самыми важными, приоритетными. Для кого-то приоритет составляют компьютерные игры или модная одежда, для других – учёба, карьера, а кто-то назовёт дружбу, любовь. Удовлетворение потребностей может стать как условием возвышения, так и причиной деградации личности. От способности человека различать разумные и неразумные потребности зависит не только его счастье, но и благополучие общества.

(По Г.Э. Королёвой, Т.В. Бурмистровой)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие потребности являются условием жизни? (Укажите любые три потребности.) Что происходит с потребностями под влиянием информации? (Укажите два результата влияния информации.) Кто, по мнению авторов, определяет важность и приоритетность потребностей? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)
- 23** Приведите три примера, иллюстрирующие роль духовных потребностей в формировании различных качеств личности.
- 24** Какое значение для общества имеет способность человека различать разумные и неразумные потребности? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.