

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

11 класс

20 января 2026 года

Вариант ИС2510301

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) воцарение Василия Шуйского	1) 1606 г.
Б) проведение операции «Рельсовая война»	2) 1689 г.
В) провозглашение республики в России	3) 1741 г.
Г) воцарение Елизаветы Петровны	4) 1917 г.
	5) 1941 г.
	6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие указа об урочных летах
- 2) приход фашистов к власти в Италии
- 3) начало строительства Сибирского железного пути

--	--	--

Ответ:

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)**ФАКТ**

- | | |
|---|--|
| А) правление Василия III | 1) крещение Руси |
| Б) укрепление древнерусской государственности | 2) учреждение патриаршества на Руси |
| В) «просвещённый абсолютизм» Екатерины Второй | 3) создание теории «Москва – Третий Рим» |
| Г) укрепление большевиков у власти | 4) секуляризация церковных земель |
| | 5) отделение школы от церкви |
| | 6) сожжение протопопа Аввакума |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Битва московского и новгородского войск	_____ (Б)
Река Вожа	_____ (В)	1370-е гг.
Рязань	Взятие города войсками Батыя	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1010-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) разгром ордынского войска войском московского князя
- 2) река Шелонь
- 3) 1230-е гг.
- 4) сражение между дружинами Ярослава Владимировича и Святополка Окаянного
- 5) Коломна
- 6) 1170-е гг.
- 7) съезд русских князей
- 8) река Альта
- 9) 1470-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) битва под Аустерлицем
 Б) создание Государственного Комитета Оборона
 В) создание Второго народного ополчения
 Г) августовский путч ГКЧП

УЧАСТНИК

- 1) В.М. Молотов
 2) М.И. Кутузов
 3) М.Д. Скобелев
 4) Д.М. Пожарский
 5) Ю.В. Андропов
 6) В.А. Крючков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из выступления на съезде.

«Я хочу сразу сказать, что были выступления и замечания по качественному составу нашего Верховного Совета. Сможет он работать – не сможет он работать?»

Я работаю секретарём партийного комитета довольно-таки крупного завода. Хочу, чтобы вы послушали мнение одного из тех партийных аппаратчиков, которых многие здесь критикуют.

Голосование у нас было тайным. Но, к сожалению, эта тайна голосования обеспечена не была. Мы собирались группами, советовались, консультировались, кого вычеркнуть, кого оставить.

Товарищи, мы тут не в шутки играем. За нами страна наблюдает. Не зная депутатов, мы взяли и повычёркивали их в списках. Вычеркнули того же Ельцина, за которого голосовали 6 миллионов москвичей. Кто нам дал право игнорировать это? Никто не давал нам такого права.

В Верховный Совет, который, как мы уже видим, будет обладать законодательными функциями, избрана пятая часть депутатов. Пятая! Четыре пятых в него не попали. И мы уже видим дифференциацию по степени неравенства среди депутатов. Я уверен, что депутаты, которые эти четыре пятых составят, не смирятся с этим положением.

_____ на первых заседаниях говорил, что мы должны собирать Съезд два раза в год, а Верховному Совету должны дать статус рабочего органа, что он будет принимать законы или ратифицировать договоры. Но мы этого не сделали. Мы все пока повернули назад. Почему?»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Съезд, на котором прозвучало данное выступление, проходил в 1989 г.
- 2) Руководитель СССР, чья фамилия пропущена в тексте, – Л.И. Брежнев.
- 3) В том же десятилетии, к которому относится проведение данного съезда, в СССР была принята Конституция «развитого социализма».
- 4) На съезде, на котором прозвучало данное выступление, была образована Межрегиональная депутатская группа.
- 5) В выступлении отмечается, что при описываемом в нём голосовании строго соблюдался принцип тайны голосования.
- 6) В выступлении был упомянут будущий первый Президент РФ.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Феофан Грек
Б) митрополит Макарий
В) М.В. Ломоносов
Г) С.С. Прокофьев

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- 1) роспись Церкви Спаса Преображения на Ильине улице
2) опера «Евгений Онегин»
3) мозаика «Полтавский бой»
4) «Великие Четьи-Минеи»
5) монумент «Воин-Освободитель» в Берлине
6) балет «Ромео и Джульетта»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

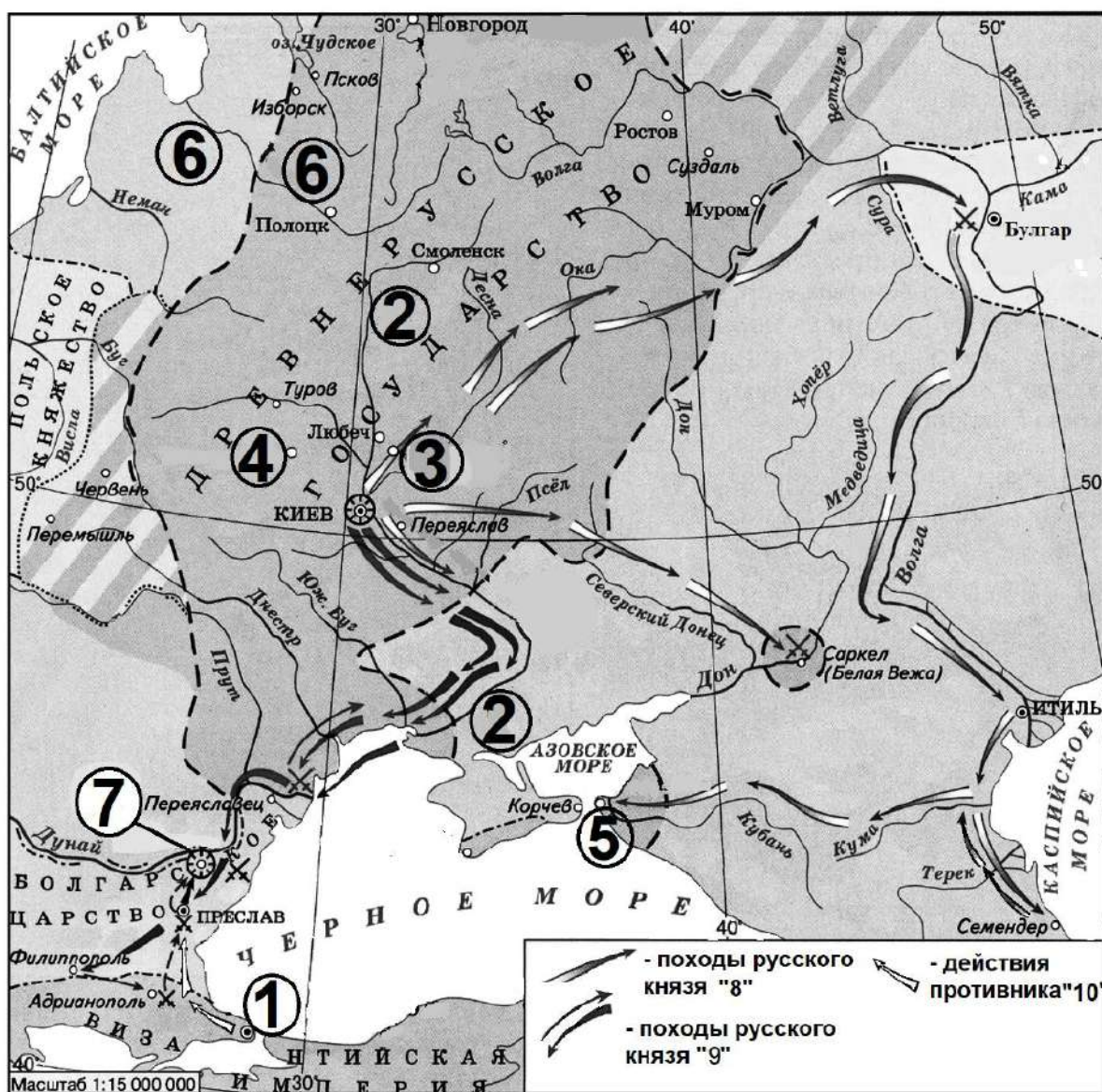
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Приказ наркома обороны СССР, слова из которого приведены на марке, был издан в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, к которому относятся отражённые на схеме события.

Ответ: _____.

- 10 Укажите название реки, течение которой обозначено на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

11

Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«В ходе походов князя русская дружина прошла по течению реки Северный Донец, захватила находящуюся на Дону хазарскую крепость Саркел, которую князь переименовал в Белую Вежу. И только через три года князь, двигаясь уже по Волге, дошёл до хазарской столицы – Итиля. После этого его дружина двинулась дальше на юг, вдоль побережья Каспийского моря. Преодолев сначала реку Куму, а затем реку _____, русские дошли до крепости Семендер. Затем они вернулись к Куме, и князь по её течению и течению Кубани прошёл к Азовскому морю».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенный на схеме цифрой «3» город – Чернигов.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «4» город был сожжён вместе с жителями матерью князя, совершившего походы, обозначенные в легенде схемы цифрами «8» и «9».
- 3) В обозначенном на схеме цифрой «5» городе сын князя, совершившего походы, обозначенные в легенде схемы цифрами «8» и «9», принял крещение.
- 4) По реке, обозначенной на схеме цифрой «6», проходила часть торгового пути «из варяг в греки».
- 5) В крепости, обозначенной на схеме цифрой «7», русская дружина оборонялась от осаждавших крепость печенегов.
- 6) Походы, обозначенные в легенде схемы цифрой «8», проходили через город Ростов.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записи беседы императора с иностранным посланником

«Я находил, нахожу и теперь, что если бы брат Константин внял моим настойчивым мольбам и прибыл в Петербург, то мы избежали бы ужасающей сцены, коей вы были свидетелем, и опасности, которой она подвергла нас в продолжение нескольких часов. Он не счёл нужным уступить моим просьбам. Невозможность немедленно обнаружить всё, происходившее между им и мною, необходимость положить конец продолжительной и опасной неизвестности, в которой находилось общество, заставило меня тогда принять престол. Но заговорщики вообразили, что они разом нашли и предлог, и способ действовать. Они ухитрились внушить о разладе между братом и мною. Одной силой клеветы и уверив солдат, что государь, с коим связывала их первая присяга, находится в заточении и вверяет им заботу отомстить за него, успели ввести некоторых из них в заблуждение. Вот что делало моё положение в прошлый понедельник в тысячу раз ужаснее, чем я могу вам выразить. Я был увлечён необходимостью чтобы спасти столицу, быть может, империю от страшной катастрофы, пролить кровь несчастных, большая часть которых доказывала своим участием в бунте, до чего может их довести верность присяге и преданность царю...

Я начинаю царствование, повторяю вам, под грустным предзнаменованием и со страшными обязанностями. Я сумею их исполнить. Проявлю милосердие, много милосердия, некоторые даже скажут слишком много; но с вожаками и зачинщиками заговора будет поступлено без жалости, без пощады. Закон изречёт кару и не для них воспользуюсь я принадлежащим мне правом помилования. Я буду непреклонен, я обязан дать этот урок России и Европе. Но не устану вам повторять: сердце моё раздирается и у меня постоянно перед глазами ужасное зрелище, ознаменовавшее день моего вступления на престол».

13

Назовите императора, ведущего данную беседу. Укажите год его восшествия на престол. Под каким названием в историю вошли заговорщики, о которых говорится в тексте?

14

В чём упрекает император своего брата? В чём, по мнению императора, состояла клевета заговорщиков против него? В чём император видит свои обязанности, которые он называет «страшными»?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15

Назовите фамилию высшего руководителя партии в момент события, годовщине которого посвящена данная спичечная этикетка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, вышел в свет в том же десятилетии, в котором была выпущена данная этикетка? В ответе запишите цифру, которой обозначена эта афиша. Укажите фамилию кинорежиссера, снявшего данный фильм.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Меня перебросили на усиление Юго-Западного отдела. На этом направлении шли тогда упорные бои. В районе Луцк, Броды, Ровно дрались несколько механизированных корпусов, в том числе 9-й под командованием К.К.Рокоссовского, 8-й под командованием Д.И.Рябышева и 19-й под командованием Н.В.Фекленко. Неподалеку от них действовал 7-й мехкорпус. А 5-я армия, возглавлявшаяся генерал-майором М.И.Потаповым, прочно удерживала Полесье и стала, что называется, бельмом на глазу гитлеровских генералов. Она оказала врагу сильнейшее сопротивление и нанесла значительный урон. Немецко-фашистским войскам не удалось здесь быстро прорвать фронт. Дивизии Потапова сбили их с дороги Луцк – Ровно – Житомир и вынудили отказаться от немедленного удара на Киев. 19 июля в директиве № 33 Гитлер констатировал, что продвижение северного фланга группы армий «Юг» задержано укреплениями Киева и действиями 5-й советской армии. 22 июля вражеские самолёты провели первую бомбёжку Москвы».
Б)	«В июле обстановка на всех направлениях стала ещё сложнее. Несмотря на ввод в сражения большого количества соединений, прибывших из внутренних округов, нам не удалось создать устойчивый фронт стратегической обороны. Противник, хотя и нёс большие потери, по-прежнему на решающих направлениях имел трёх-четырёхкратное превосходство, не говоря уже о танках. Слабость нашей оперативно-тактической обороны состояла главным образом в том, что из-за отсутствия сил и средств было невозможно создать её глубокое эшелонирование. Выход противника на Днепр, прорыв к Запорожью, Днепропетровску и Одессе серьёзно осложнил положение советских войск на всём юго-западном направлении. Однако и немецким войскам дорого обошлась эта победа. Они были основательно измотаны и понесли большие потери».

Укажите год, к событиям которого относятся оба представленных отрывка. Укажите название любого высшего или центрального советского чрезвычайного органа управления, созданного в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на то, в чём выражалась слабость советской обороны.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18

В 1565 г. царь Иван Грозный ввёл опричнину, которая, по мнению ряда историков, просуществовала до 1572 г.

Укажите:

- а) причину введения опричнины, связанную с внешнеполитическим положением России;
- б) последствие введения опричнины для хозяйственного развития страны;
- в) причину отмены опричнины, связанную с внешнеполитическими обстоятельствами.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «житие». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в системе управления Российской империи в середине XIX в. и в 1906–1914 гг. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в русских землях в XIV в. и в Священной Римской империи в XI в. светская власть (ее успехи и неудачи), сильно зависела от отношений с церковью: один аргумент для русских земель, один для Священной Римской империи. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для русских земель: _____

Аргумент для Священной Римской империи: _____

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

11 класс

20 января 2026 года

Вариант ИС2510302

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Карибский кризис	1) 1556 г.
Б) Тегеранская конференция «Большой тройки»	2) 1612 г.
В) учреждение первых министерств в России	3) 1802 г.
Г) присоединение Астрахани к Русскому государству	4) 1941 г.
	5) 1943 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) провозглашение доктрины Монро в США
- 2) отмена местничества
- 3) арест и казнь Л.П. Берии

--	--	--

Ответ:

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) правление Ивана III	1) штурм Перекопа
Б) Гражданская война в России	2) введение рекрутской повинности
В) создание регулярной армии в России	3) отмена кормлений
Г) правление Ивана Грозного	4) установление пожилого
	5) принятие Устава о всеобщей воинской повинности
	6) битва при Калке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Восстание против ордынского отряда Чолхана	_____ (Б)
Козельск	_____ (В)	1230-е гг.
Боголюбово	Гибель великого князя Андрея Юрьевича	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1460-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1320-е гг.
- 2) оборона города от войск Батыя
- 3) Ярославль
- 4) Тверь
- 5) разгром города опричным войском
- 6) 1170-е гг.
- 7) Нижний Новгород
- 8) присоединение к Московскому княжеству
- 9) 1060-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности	1) М.В. Скопин-Шуйский
Б) отмена крепостного права в России	2) С.К. Тимошенко
В) Смоленское сражение	3) А.М. Курбский
Г) присоединение Казани к Русскому государству	4) Н.И. Рыжков
	5) Д.Ф. Устинов
	6) Н.А. Милютин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

6

Прочтите отрывок из доклада на партийном съезде.

«1 февраля текущего года С[оветом] Н[ародных] К[омиссаров] вынесено постановление по вопросу о концессиях. Первый пункт этого постановления гласит: «Одобрить в принципе выдачу нефтяных концессий в Грозном и в Баку и на других действующих промыслах и начать переговоры, ведя их ускоренно». Этот вопрос не обошелся без известных споров. Выдача концессий именно в Грозном и Баку казалась товарищам неправильной, способной вызвать оппозицию среди рабочих. Большинство ЦК и я лично стали на ту точку зрения, что, может быть, жалобы не вызываются необходимостью.

Центральный комитет в своём большинстве и я лично стали на точку зрения необходимости этих концессий, и эту точку зрения мы будем просить вас подкрепить своим авторитетом. Этот союз с государственными трестами других передовых стран совершенно необходим для нас вследствие того, что наш экономический кризис так глубок, что своими силами восстановить разрушенное хозяйство без оборудования и технической помощи из-за границы мы не сможем.

Теперь я хочу остановиться на событиях в Кронштадте. Я не имею ещё последних новостей из Кронштадта, но не сомневаюсь, что это восстание, быстро выявившее нам знакомую фигуру белогвардейских генералов, будет ликвидировано в ближайшие дни, если не в ближайшие часы. В этом сомнения быть не может. Но нам необходимо взвесить обстоятельно политические и экономические уроки этого события».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Съезд, на котором прозвучал данный доклад, проходил в 1928 г.
- 2) Председателем советского правительства в момент проведения съезда был В.И. Ленин.
- 3) Съезд, на котором прозвучал данный доклад, принял решение о переходе к новой экономической политике.
- 4) Автор доклада заявляет себя сторонником предоставления концессий иностранным предпринимателям.
- 5) В том же году, в котором зачитывался данный доклад, была принята первая советская конституция.
- 6) Участники восстания, о котором говорится в тексте, требовали установления в стране продовольственной диктатуры.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Андрей Рублёв
Б) А.П. Бородин
В) Андрей Чохов
Г) К.М. Симонов

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- 1) храм Василия Блаженного
2) икона «Троица»
3) опера «Князь Игорь»
4) роман «Живые и мёртвые»
5) Царь-пушка
6) картина «Боярыня Морозова»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Напишите название месяца начала советской военной операция, которой посвящена данная марка.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Назовите князя, завоевательный поход которого обозначен на схеме стрелками.

ОТВЕТ: _____.

10

Укажите название государства, территория которого обозначена в легенде схемы цифрой «2».

ОТВЕТ: _____.

11

Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Князь выступил в поход на юг, двигаясь вдоль торгового пути «из варяг в греки» – по реке Ловать до волока через Западную Двину. Первой его крупной целью стал Смоленск – древний славянский центр, стоявший в верховьях Днепра. Здесь он поставил своего наместника из мужей дружины. Далее, продвигаясь через земли радимичей, он, согласно летописи, захватил _____, где поступил аналогичным образом. Водный путь к Киеву был открыт».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территория, обозначенная в легенде карты цифрой «1», – это территория расселения союза северян.
- 2) Под цифрой «3» на схеме обозначено Чудское озеро.
- 3) Обозначенный под цифрой «4» город – Ладога.
- 4) В окрестностях города, обозначенного на схеме цифрой «5», погиб князь Игорь Старый.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «6» город некоторое время был столицей одного из братьев, между которыми произошёл обозначенный на схеме раздел территорий.
- 6) В городе, обозначенном цифрой «7», согласно летописной легенде один из великих князей киевских принял крещение.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний Н.В. Шелгунова

«Ещё никогда не бывало в России такой массы листков, газет и журналов, какие явились в [эти годы].

Главными местами изданий, как и главными очагами русской мысли, были Москва и Петербург. Петербургская печать была передовым и главным боевым полком. Она стремилась руководить и не одним общественным мнением и ставила иногда вопросы, если не опережавшие правительственную мысль, то пытавшиеся расчистить ей путь и в действительности его расчищавшие. Москва больше теоретизировала и углублялась в основы русского духа. Как только явилась большая свобода и повеяло духом перемен, Москва принялась издавать славянофильские и полуславянофильские органы, объявила войну истории Запада и Петру Великому, и в поддержку «Русской беседе» Кошелева явился «Парус» Ив. Аксакова. Но та же Москва создала и солидный орган на западноевропейский манер – «Русский вестник»...

Но умственный центр был не «в сердце» России, а в её голове – в Петербурге, где начал издаваться и занял первое место между журналами «Современник»...

На пиру русской природы первое место принадлежало литераторам... Отношения между читателем и писателем установились теперь вполне практические...; писатель перестал только развлекать праздный досуг, – он стал наставником и учителем общественного строительства. ...

Когда весь успех реформ зависел от общественного развития, нельзя было не ставить высоко тех, кто творил это развитие. Даже специальные издания того времени расширили свои программы, и сделали это не из «моды», а потому, что нельзя было иначе. После Парижского мира, когда прогрессивные стремления охватили официальную Россию и проникли в правительственные и высшие сферы, правительственные органы взяли на себя тоже воспитательную роль и стали печатать не только беллетристику и этнографию, но даже ввели отделы критики и политики. К таким официальным изданиям, перешагнувшим через свою специальность, принадлежали «Военный сборник» и «Морской сборник». «Военный сборник» пригласил в сотрудники Чернышевского, а «Морской сборник» уже и совсем выскочил из своей программы. Морское министерство (по мысли великого князя Константина Николаевича), пригласив нескольких литераторов, предложило им ехать в разные местности России для их изучения».

13 Укажите десятилетие, к которому относится описываемая в воспоминаниях общественная ситуация. Назовите государя, занимавшего российский престол в описываемый в отрывке период. Напишите название войны, которую завершил упоминаемый в тексте мирный договор.

14 Почему автор именно петербургскую печать считает «передовым и главным боевым полком»? Какой журнал, по мнению автора, занимал лидирующие позиции в русской печати того времени? Как изменилась, по мнению автора, роль писателя в России того времени?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Назовите партийного и государственного деятеля, возглавлявшего партию и фактически возглавлявшего СССР в период, когда был основан город, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, вышел в свет в том же десятилетии, в котором была выпущена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначена эта афиша. Укажите фамилию кинорежиссёра, снявшего данный фильм.

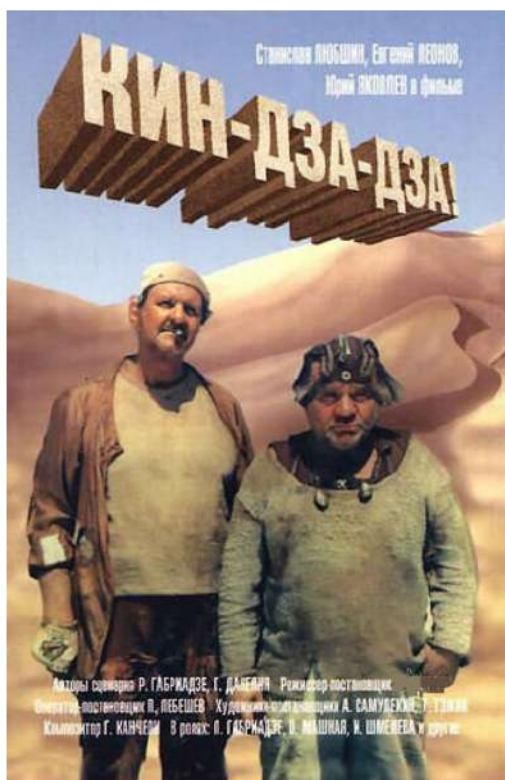
1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«К разработке конкретного оперативного плана Генеральный штаб вплотную приступил с апреля. Замыслом предусматривался одновременный переход в наступление на лепельском, витебском, богушевском, оршанском, могилёвском, свислочском и бобруйском направлениях с тем, чтобы мощными и неожиданными для врага ударами раздробить его стратегический фронт обороны, окружить и уничтожить немецкие группировки в районе Витебска и Бобруйска, после чего, стремительно развивая наступление в глубину, окружить и затем разгромить войска 4-й немецкой армии восточнее Минска, что создало бы благоприятные условия для развития операций всех четырёх фронтов. В течение марта и апреля замысел летней кампании неоднократно обсуждался и уточнялся у Верховного Главнокомандующего. 20 мая разработанный Генштабом план Белорусской операции был представлен Верховному Главнокомандующему».
Б)	«Нас всецело поглотили заботы о материальном обеспечении наступления в Белоруссии. Со всех сторон на белорусское направление устремились многочисленные железнодорожные эшелоны с войсками, вооружением, техникой и другими военными грузами. День ото дня ширилась переброска двух армий из Крыма. Мы всячески старались сохранить это в тайне. Ещё 21 мая командующему 4-м Украинским фронтом была направлена телеграмма, предписывавшая соблюдать строжайшие меры скрытности железнодорожных перевозок. Запрещалась служебная переписка по этому поводу, почти полностью прекращались командировки офицеров и генералов в Москву. Главные силы, участвовавшие в наступлении, подразделялись на две группы. В группу «А» входили 1-й Прибалтийский и 3-й Белорусский фронты. Группу «Б» составляли 2-й Белорусский фронт и правофланговые армии 1-го Белорусского фронта, С 23 июня до конца августа ни на минуту не смолкала великая битва в Белоруссии. Уже в первый её день оборона противника была прорвана на многих направлениях, и наши армии неудержимо устремились вперёд».

Укажите кодовое название советской военной операции, подготовка к которой описывается в обоих представленных отрывках. Укажите фамилию командующего любым советским фронтом, войска которого принимали участие в этой операции. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков описывает предпринятые для сохранения секретности при подготовке операции меры.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1632 г. Русское государство начало войну с Речью Посполитой. В ходе войны русское войско потерпело тяжёлое поражение.

Укажите:

- а) причину русско-польских противоречий того времени, связанную с династическим вопросом;
- б) причину начала войны, связанную с проблемами обороноспособности Русского государства;
- в) последствие подготовки и итогов войны для военных преобразований в Русском государстве.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «берестяные грамоты». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении городских сословий в Российской империи в первой половине XIX в. и в конце XIX – начале XX вв. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что и в случае с Русью, и в случае с Франкским королевством принятие христианства способствовало развитию правовой системы в этих государствах: один аргумент для Руси, один для Франкского королевства. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для Франкского королевства: _____

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

11 класс

20 января 2026 года

Вариант ИС2510303

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) воцарение Василия Шуйского	1) 1606 г.
Б) проведение операции «Рельсовая война»	2) 1689 г.
В) провозглашение республики в России	3) 1741 г.
Г) воцарение Елизаветы Петровны	4) 1917 г.
	5) 1941 г.
	6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) провозглашение доктрины Монро в США
- 2) отмена местничества
- 3) арест и казнь Л.П. Берии

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) правление Василия III	1) крещение Руси
Б) укрепление древнерусской государственности	2) учреждение патриаршества на Руси
В) «просвещённый абсолютизм» Екатерины Второй	3) создание теории «Москва – Третий Рим»
Г) укрепление большевиков у власти	4) секуляризация церковных земель
	5) отделение школы от церкви
	6) сожжение протопопа Аввакума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Восстание против ордынского отряда Чолхана	_____ (Б)
Козельск	_____ (В)	1230-е гг.
Боголюбково	Гибель великого князя Андрея Юрьевича	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1460-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1320-е гг.
- 2) оборона города от войск Батыя
- 3) Ярославль
- 4) Тверь
- 5) разгром города опричным войском
- 6) 1170-е гг.
- 7) Нижний Новгород
- 8) присоединение к Московскому княжеству
- 9) 1060-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) битва под Аустерлицем	1) В.М. Молотов
Б) создание Государственного Комитета Обороны	2) М.И. Кутузов
В) создание Второго народного ополчения	3) М.Д. Скобелев
Г) августовский путч ГКЧП	4) Д.М. Пожарский
	5) Ю.В. Андропов
	6) В.А. Крючков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из доклада на партийном съезде.

«1 февраля текущего года С[оветом] Н[ародных] К[омиссаров] вынесено постановление по вопросу о концессиях. Первый пункт этого постановления гласит: «Одобрить в принципе выдачу нефтяных концессий в Грозном и в Баку и на других действующих промыслах и начать переговоры, ведя их ускоренно». Этот вопрос не обошелся без известных споров. Выдача концессий именно в Грозном и Баку казалась товарищам неправильной, способной вызвать оппозицию среди рабочих. Большинство ЦК и я лично стали на ту точку зрения, что, может быть, жалобы не вызываются необходимостью.

Центральный комитет в своём большинстве и я лично стали на точку зрения необходимости этих концессий, и эту точку зрения мы будем просить вас подкрепить своим авторитетом. Этот союз с государственными трестами других передовых стран совершенно необходим для нас вследствие того, что наш экономический кризис так глубок, что своими силами восстановить разрушенное хозяйство без оборудования и технической помощи из-за границы мы не сможем.

Теперь я хочу остановиться на событиях в Кронштадте. Я не имею ещё последних новостей из Кронштадта, но не сомневаюсь, что это восстание, быстро выявившее нам знакомую фигуру белогвардейских генералов, будет ликвидировано в ближайшие дни, если не в ближайшие часы. В этом сомнения быть не может. Но нам необходимо взвесить обстоятельно политические и экономические уроки этого события».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Съезд, на котором прозвучал данный доклад, проходил в 1928 г.
- 2) Председателем советского правительства в момент проведения съезда был В.И. Ленин.
- 3) Съезд, на котором прозвучал данный доклад, принял решение о переходе к новой экономической политике.
- 4) Автор доклада заявляет себя сторонником предоставления концессий иностранным предпринимателям.
- 5) В том же году, в котором зачитывался данный доклад, была принята первая советская конституция.
- 6) Участники восстания, о котором говорится в тексте, требовали установления в стране продовольственной диктатуры.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Феофан Грек
Б) митрополит Макарий
В) М.В. Ломоносов
Г) С.С. Прокофьев

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- 1) роспись Церкви Спаса Преображения на Ильине улице
2) опера «Евгений Онегин»
3) мозаика «Полтавский бой»
4) «Великие Четьи-Минеи»
5) монумент «Воин-Освободитель» в Берлине
6) балет «Ромео и Джульетта»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

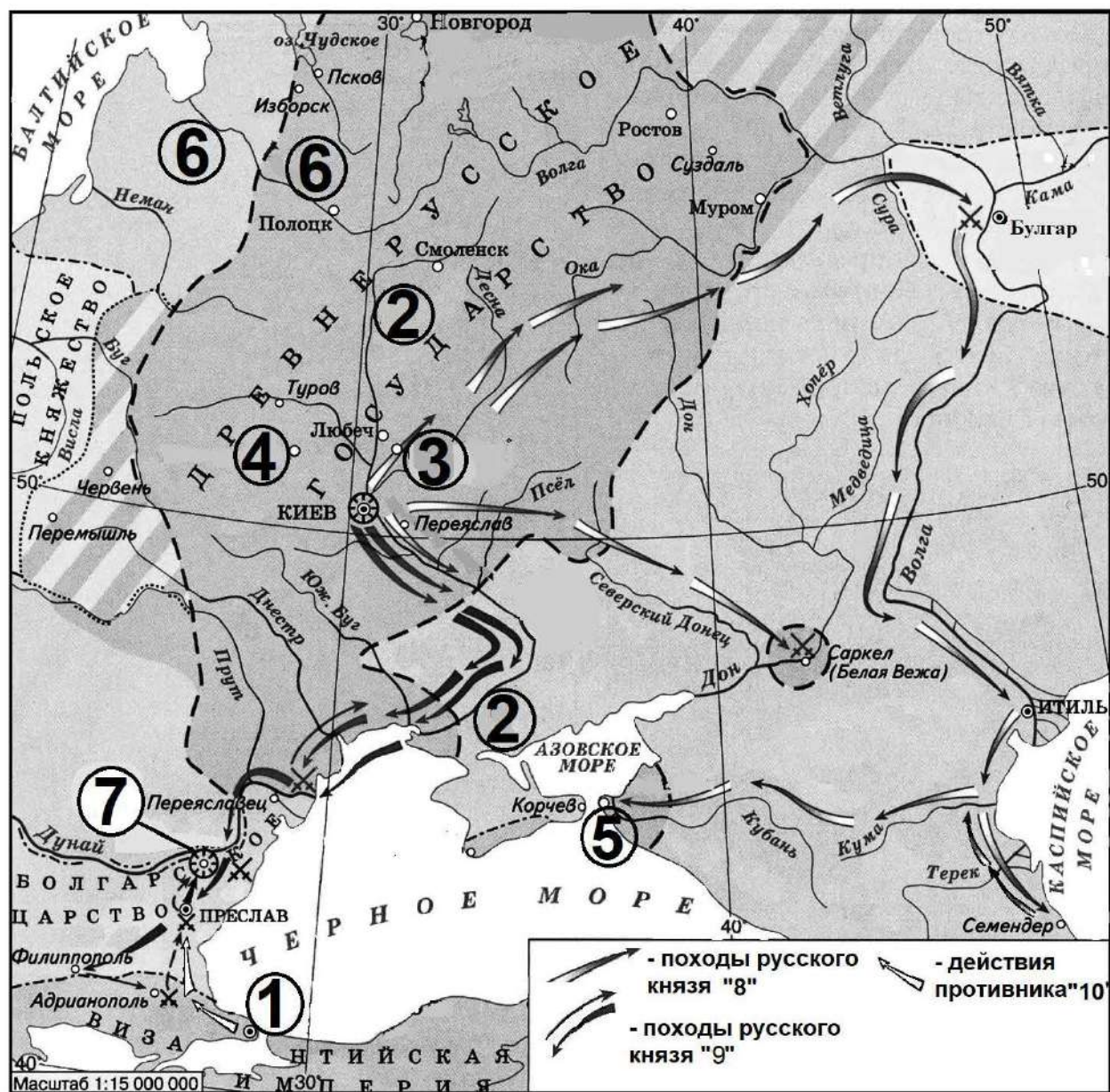
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Напишите название месяца начала советской военной операции, которой посвящена данная марка.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, к которому относятся отражённые на схеме события.

Ответ: _____.

- 10 Укажите название реки, течение которой обозначено на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«В ходе походов князя русская дружина прошла по течению реки Северный Донец, захватила находящуюся на Дону хазарскую крепость Саркел, которую князь переименовал в Белую Вежу. И только через три года князь, двигаясь уже по Волге, дошёл до хазарской столицы – Итиля. После этого его дружина двинулась дальше на юг, вдоль побережья Каспийского моря. Преодолев сначала реку Куму, а затем реку _____, русские дошли до крепости Семендер. Затем они вернулись к Куме, и князь по её течению и течению Кубани прошёл к Азовскому морю».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенный на схеме цифрой «3» город – Чернигов.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «4» город был сожжён вместе с жителями матерью князя, совершившего походы, обозначенные в легенде схемы цифрами «8» и «9».
- 3) В обозначенном на схеме цифрой «5» городе сын князя, совершившего походы, обозначенные в легенде схемы цифрами «8» и «9», принял крещение.
- 4) По реке, обозначенной на схеме цифрой «6», проходила часть торгового пути «из варяг в греки».
- 5) В крепости, обозначенной на схеме цифрой «7», русская дружина оборонялась от осаждавших крепость печенегов.
- 6) Походы, обозначенные в легенде схемы цифрой «8», проходили через город Ростов.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний Н.В. Шелгунова

«Ещё никогда не бывало в России такой массы листков, газет и журналов, какие явились в [эти годы].

Главными местами изданий, как и главными очагами русской мысли, были Москва и Петербург. Петербургская печать была передовым и главным боевым полком. Она стремилась руководить и не одним общественным мнением и ставила иногда вопросы, если не опережавшие правительственную мысль, то пытавшиеся расчистить ей путь и в действительности его расчищавшие. Москва больше теоретизировала и углублялась в основы русского духа. Как только явилась большая свобода и повеяло духом перемен, Москва принялась издавать славянофильские и полуславянофильские органы, объявила войну истории Запада и Петру Великому, и в поддержку «Русской беседы» Кошелева явился «Парус» Ив. Аксакова. Но та же Москва создала и солидный орган на западноевропейский манер – «Русский вестник»...

Но умственный центр был не «в сердце» России, а в её голове – в Петербурге, где начал издаваться и занял первое место между журналами «Современник»...

На пиру русской природы первое место принадлежало литераторам... Отношения между читателем и писателем установились теперь вполне практические...; писатель перестал только развлекать праздный досуг, – он стал наставником и учителем общественного строительства. ...

Когда весь успех реформ зависел от общественного развития, нельзя было не ставить высоко тех, кто творил это развитие. Даже специальные издания того времени расширили свои программы, и сделали это не из «моды», а потому, что нельзя было иначе. После Парижского мира, когда прогрессивные стремления охватили официальную Россию и проникли в правительственные и высшие сферы, правительственные органы взяли на себя тоже воспитательную роль и стали печатать не только беллетристику и этнографию, но даже ввели отделы критики и политики. К таким официальным изданиям, перешагнувшим через свою специальность, принадлежали «Военный сборник» и «Морской сборник». «Военный сборник» пригласил в сотрудники Чернышевского, а «Морской сборник» уже и совсем выскочил из своей программы. Морское министерство (по мысли великого князя Константина Николаевича), пригласив нескольких литераторов, предложило им ехать в разные местности России для их изучения».

13 Укажите десятилетие, к которому относится описываемая в воспоминаниях общественная ситуация. Назовите государя, занимавшего российский престол в описываемый в отрывке период. Напишите название войны, которую завершил упоминаемый в тексте мирный договор.

14 Почему автор именно петербургскую печать считает «передовым и главным боевым полком»? Какой журнал, по мнению автора, занимал лидирующие позиции в русской печати того времени? Как изменилась, по мнению автора, роль писателя в России того времени?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Назовите фамилию высшего руководителя партии в момент события, годовщине которого посвящена данная спичечная этикетка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, вышел в свет в том же десятилетии, в котором была выпущена данная этикетка? В ответе запишите цифру, которой обозначена эта афиша. Укажите фамилию кинорежиссера, снявшего данный фильм.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«К разработке конкретного оперативного плана Генеральный штаб вплотную приступил с апреля. Замыслом предусматривался одновременный переход в наступление на лепельском, витебском, богушевском, оршанском, могилёвском, свислочском и бобруйском направлениях с тем, чтобы мощными и неожиданными для врага ударами раздробить его стратегический фронт обороны, окружить и уничтожить немецкие группировки в районе Витебска и Бобруйска, после чего, стремительно развивая наступление в глубину, окружить и затем разгромить войска 4-й немецкой армии восточнее Минска, что создало бы благоприятные условия для развития операций всех четырёх фронтов. В течение марта и апреля замысел летней кампании неоднократно обсуждался и уточнялся у Верховного Главнокомандующего. 20 мая разработанный Генштабом план Белорусской операции был представлен Верховному Главнокомандующему».
Б)	«Нас всецело поглотили заботы о материальном обеспечении наступления в Белоруссии. Со всех сторон на белорусское направление устремились многочисленные железнодорожные эшелоны с войсками, вооружением, техникой и другими военными грузами. День ото дня ширилась переброска двух армий из Крыма. Мы всячески старались сохранить это в тайне. Ещё 21 мая командующему 4-м Украинским фронтом была направлена телеграмма, предписывавшая соблюдать строжайшие меры скрытности железнодорожных перевозок. Запрещалась служебная переписка по этому поводу, почти полностью прекращались командировки офицеров и генералов в Москву. Главные силы, участвовавшие в наступлении, подразделялись на две группы. В группу «А» входили 1-й Прибалтийский и 3-й Белорусский фронты. Группу «Б» составляли 2-й Белорусский фронт и правифланговые армии 1-го Белорусского фронта, С 23 июня до конца августа ни на минуту не смолкала великая битва в Белоруссии. Уже в первый её день оборона противника была прорвана на многих направлениях, и наши армии неудержимо устремились вперёд».

Укажите кодовое название советской военной операции, подготовка к которой описывается в обоих представленных отрывках. Укажите фамилию командующего любым советским фронтом, войска которого принимали участие в этой операции. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков описывает предпринятые для сохранения секретности при подготовке операции меры.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1565 г. царь Иван Грозный ввёл опричнину, которая, по мнению ряда историков, просуществовала до 1572 г.

Укажите:

- а) причину введения опричнины, связанную с внешнеполитическим положением России;
- б) последствие введения опричнины для хозяйственного развития страны;
- в) причину отмены опричнины, связанную с внешнеполитическими обстоятельствами.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «берестяные грамоты». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в системе управления Российской империи в середине XIX в. и в 1906–1914 гг. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что и в случае с Русью, и в случае с Франкским королевством принятие христианства способствовало развитию правовой системы в этих государствах: один аргумент для Руси, один для Франкского королевства. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для Франкского королевства: _____

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

11 класс

20 января 2026 года

Вариант ИС2510304

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Карибский кризис	1) 1556 г.
Б) Тегеранская конференция «Большой тройки»	2) 1612 г.
В) учреждение первых министерств в России	3) 1802 г.
Г) присоединение Астрахани к Русскому государству	4) 1941 г.
	5) 1943 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие указа об урочных летах
- 2) приход фашистов к власти в Италии
- 3) начало строительства Сибирского железного пути

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) правление Ивана III	1) штурм Перекопа
Б) Гражданская война в России	2) введение рекрутской повинности
В) создание регулярной армии в России	3) отмена кормлений
Г) правление Ивана Грозного	4) установление пожилого
	5) принятие Устава о всеобщей воинской повинности
	6) битва при Калке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Битва московского и новгородского войск	_____ (Б)
Река Вожа	_____ (В)	1370-е гг.
Рязань	Взятие города войсками Батые	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1010-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) разгром ордынского войска войском московского князя
- 2) река Шелонь
- 3) 1230-е гг.
- 4) сражение между дружинами Ярослава Владимировича и Святополка Окаянного
- 5) Коломна
- 6) 1170-е гг.
- 7) съезд русских князей
- 8) река Альта
- 9) 1470-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности	1) М.В. Скопин-Шуйский
Б) отмена крепостного права в России	2) С.К. Тимошенко
В) Смоленское сражение	3) А.М. Курбский
Г) присоединение Казани к Русскому государству	4) Н.И. Рыжков
	5) Д.Ф. Устинов
	6) Н.А. Милютин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из выступления на съезде.

«Я хочу сразу сказать, что были выступления и замечания по качественному составу нашего Верховного Совета. Сможет он работать – не сможет он работать?

Я работаю секретарём партийного комитета довольно-таки крупного завода. Хочу, чтобы вы послушали мнение одного из тех партийных аппаратчиков, которых многие здесь критикуют.

Голосование у нас было тайным. Но, к сожалению, эта тайна голосования обеспечена не была. Мы собирались группами, советовались, консультировались, кого вычеркнуть, кого оставить.

Товарищи, мы тут не в шутки играем. За нами страна наблюдает. Не зная депутатов, мы взяли и повычёркивали их в списках. Вычеркнули того же Ельцина, за которого голосовали 6 миллионов москвичей. Кто нам дал право игнорировать это? Никто не давал нам такого права.

В Верховный Совет, который, как мы уже видим, будет обладать законодательными функциями, избрана пятая часть депутатов. Пятая! Четыре пятых в него не попали. И мы уже видим дифференциацию по степени неравенства среди депутатов. Я уверен, что депутаты, которые эти четыре пятых составят, не смирятся с этим положением.

_____ на первых заседаниях говорил, что мы должны собирать Съезд два раза в год, а Верховному Совету должны дать статус рабочего органа, что он будет принимать законы или ратифицировать договоры. Но мы этого не сделали. Мы все пока повернули назад. Почему?»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Съезд, на котором прозвучало данное выступление, проходил в 1989 г.
- 2) Руководитель СССР, чья фамилия пропущена в тексте, – Л.И. Брежнев.
- 3) В том же десятилетии, к которому относится проведение данного съезда, в СССР была принята Конституция «развитого социализма».
- 4) На съезде, на котором прозвучало данное выступление, была образована Межрегиональная депутатская группа.
- 5) В выступлении отмечается, что при описываемом в нём голосовании строго соблюдался принцип тайны голосования.
- 6) В выступлении был упомянут будущий первый Президент РФ.

Ответ: _____.

- 7 Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Андрей Рублёв
Б) А.П. Бородин
В) Андрей Чохов
Г) К.М. Симонов

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- 1) храм Василия Блаженного
2) икона «Троица»
3) опера «Князь Игорь»
4) роман «Живые и мертвые»
5) Царь-пушка
6) картина «Боярыня Морозова»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Приказ наркома обороны СССР, слова из которого приведены на марке, был издан в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Назовите князя, завоевательный поход которого обозначен на схеме стрелками.

Ответ: _____.

- 10 Укажите название государства, территория которого обозначена в легенде схемы цифрой «2».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Князь выступил в поход на юг, двигаясь вдоль торгового пути «из варяг в греки» – по реке Ловать до волока через Западную Двину. Первой его крупной целью стал Смоленск – древний славянский центр, стоявший в верховьях Днепра. Здесь он поставил своего наместника из мужей дружины. Далее, продвигаясь через земли радимичей, он, согласно летописи, захватил _____, где поступил аналогичным образом. Водный путь к Киеву был открыт».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территория, обозначенная в легенде карты цифрой «1», – это территория расселения союза северян.
- 2) Под цифрой «3» на схеме обозначено Чудское озеро.
- 3) Обозначенный под цифрой «4» город – Ладога.
- 4) В окрестностях города, обозначенного на схеме цифрой «5», погиб князь Игорь Старый.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «6» город некоторое время был столицей одного из братьев, между которыми произошёл обозначенный на схеме раздел территорий.
- 6) В городе, обозначенном цифрой «7», согласно летописной легенде один из великих князей киевских принял крещение.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записи беседы императора с иностранным посланником

«Я находил, нахожу и теперь, что если бы брат Константин внял моим настойчивым мольбам и прибыл в Петербург, то мы избежали бы ужасающей сцены, коей вы были свидетелем, и опасности, которой она подвергла нас в продолжение нескольких часов. Он не счёл нужным уступить моим просьбам. Невозможность немедленно обнародовать всё, происходившее между им и мною, необходимость положить конец продолжительной и опасной неизвестности, в которой находилось общество, заставило меня тогда принять престол. Но заговорщики вообразили, что они разом нашли и предлог, и способ действовать. Они ухитрились внушить о разладе между братом и мною. Одной силой клеветы и уверив солдат, что государь, с коим связывала их первая присяга, находится в заточении и вверяет им заботу отомстить за него, успели ввести некоторых из них в заблуждение. Вот что делало моё положение в прошлый понедельник в тысячу раз ужаснее, чем я могу вам выразить. Я был увлечён необходимостью чтобы спасти столицу, быть может, империю от страшной катастрофы, пролить кровь несчастных, большая часть которых доказывала своим участием в бунте, до чего может их довести верность присяге и преданность царю...

Я начинаю царствование, повторяю вам, под грустным предзнаменованием и со страшными обязанностями. Я сумею их исполнить. Проявлю милосердие, много милосердия, некоторые даже скажут слишком много; но с вожаками и зачинщиками заговора будет поступлено без жалости, без пощады. Закон изречёт кару и не для них воспользуюсь я принадлежащим мне правом помилования. Я буду непреклонен, я обязан дать этот урок России и Европе. Но не устану вам повторять: сердце моё раздирается и у меня постоянно перед глазами ужасное зрелище, ознаменовавшее день моего вступления на престол».

13

Назовите императора, ведущего данную беседу. Укажите год его восшествия на престол. Под каким названием в историю вошли заговорщики, о которых говорится в тексте?

- 14** В чём упрекает император своего брата? В чём, по мнению императора, состояла клевета заговорщиков против него? В чём император видит свои обязанности, которые он называет «страшными»?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15** Назовите партийного и государственного деятеля, возглавлявшего партию и фактически возглавлявшего СССР в период, когда был основан город, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, вышел в свет в том же десятилетии, в котором была выпущена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначена эта афиша. Укажите фамилию кинорежиссёра, снявшего данный фильм.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Меня перебросили на усиление Юго-Западного отдела. На этом направлении шли тогда упорные бои. В районе Луцк, Броды, Ровно дрались несколько механизированных корпусов, в том числе 9-й под командованием К.К.Рокоссовского, 8-й под командованием Д.И.Рябышева и 19-й под командованием Н.В.Фекленко. Неподалеку от них действовал 7-й мехкорпус. А 5-я армия, возглавлявшаяся генерал-майором М.И.Потаповым, прочно удерживала Полесье и стала, что называется, бельмом на глазу гитлеровских генералов. Она оказала врагу сильнейшее сопротивление и нанесла значительный урон. Немецко-фашистским войскам не удалось здесь быстро прорвать фронт. Дивизии Потапова сбили их с дороги Луцк – Ровно – Житомир и вынудили отказаться от немедленного удара на Киев. 19 июля в директиве № 33 Гитлер констатировал, что продвижение северного фланга группы армий «Юг» задержано укреплениями Киева и действиями 5-й советской армии. 22 июля вражеские самолёты провели первую бомбёжку Москвы».
Б)	«В июле обстановка на всех направлениях стала ещё сложнее. Несмотря на ввод в сражения большого количества соединений, прибывших из внутренних округов, нам не удалось создать устойчивый фронт стратегической обороны. Противник, хотя и нёс большие потери, по-прежнему на решающих направлениях имел трёх-четырёхкратное превосходство, не говоря уже о танках. Слабость нашей оперативно-тактической обороны состояла главным образом в том, что из-за отсутствия сил и средств было невозможно создать её глубокое эшелонирование. Выход противника на Днепр, прорыв к Запорожью, Днепропетровску и Одессе серьёзно осложнил положение советских войск на всём юго-западном направлении. Однако и немецким войскам дорого обошлась эта победа. Они были основательно измотаны и понесли большие потери».

Укажите год, к событиям которого относятся оба представленных отрывка. Укажите название любого высшего или центрального советского чрезвычайного органа управления, созданного в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на то, в чём выражалась слабость советской обороны.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1632 г. Русское государство начало войну с Речью Посполитой. В ходе войны русское войско потерпело тяжёлое поражение.

Укажите:

- а) причину русско-польских противоречий того времени, связанную с династическим вопросом;
- б) причину начала войны, связанную с проблемами обороноспособности Русского государства;
- в) последствие подготовки и итогов войны для военных преобразований в Русском государстве.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «житие». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении городских сословий в Российской империи в первой половине XIX в. и в конце XIX – начале XX вв. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в русских землях в XIV в. и в Священной Римской империи в XI в. светская власть (ее успехи и неудачи), сильно зависела от отношений с церковью: один аргумент для русских земель, один для Священной Римской империи. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для русских земель: _____

Аргумент для Священной Римской империи: _____