

## Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

5 ноября 2025 года

Вариант ОБ2590201

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.  
**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

*Желааем успеха!*

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании рыночной экономики?

*Конкуренция; мировоззрение; партия; спрос; выборы.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2**

Группа девятиклассников школы № 138 начала дополнительные занятия по истории и обществознанию для подготовки к итоговой аттестации. Субъектом данной деятельности является(-ются)

- 1) итоговая аттестация по истории и обществознанию
- 2) школа № 138
- 3) дополнительные занятия
- 4) группа девятиклассников

Ответ:

**3**

Игорь и Пётр – братья. Игорь в этом году перешёл в восьмой класс. Пётр перешёл в одиннадцатый класс. Какой уровень образования осваивают братья?

- 1) Игорь и Пётр осваивают среднее общее образование.
- 2) Игорь осваивает среднее общее образование, а Пётр осваивает основное общее образование.
- 3) Игорь осваивает основное общее образование, а Пётр осваивает среднее общее образование.
- 4) Братья осваивают основное общее образование.

Ответ:

**4**

Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Религия не требует от верующих соблюдения определённых ритуалов.  
Б. Любая религия неразрывно связана с верой в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**5**

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этого вида деятельности. Какой отраслью права регулируется данная деятельность? Какие отрасли экономики могут быть проиллюстрированы данной фотографией? (Укажите две отрасли.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**6**

Елене Игоревне пришло сообщение от банка о том, что она выиграла миллион рублей. Для того чтобы получить выигрыш, необходимо позвонить по указанному номеру и сказать данные карты для перечисления денежных средств. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены Игоревны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**7** Что из перечисленного не относится к экономическим благам?

- 1) книги
- 2) лесной воздух
- 3) труд врача
- 4) бытовая техника

Ответ:

**8** Широко известно, что при пошиве верхней одежды в ателье «Красотка» один специалист занимается примеркой и раскроем, другой шьёт вещь, третий обрабатывает и пришивает детали – карманы, хлястики, пуговицы, делает петли. Организация деятельности в ателье – это пример

- 1) повышения квалификации работников
- 2) разделения труда
- 3) использования рекламы
- 4) специализации производства

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения об инфляции?

- А. Превышение допустимой массы денег в обращении приводит к инфляции.  
Б. Высокая инфляция негативно влияет на общество в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Какой социальный статус является предписанным?

- 1) супруг
- 2) отец
- 3) сын
- 4) студент

Ответ:

**11**

Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Компромисс – единственный способ решения любого социального конфликта.

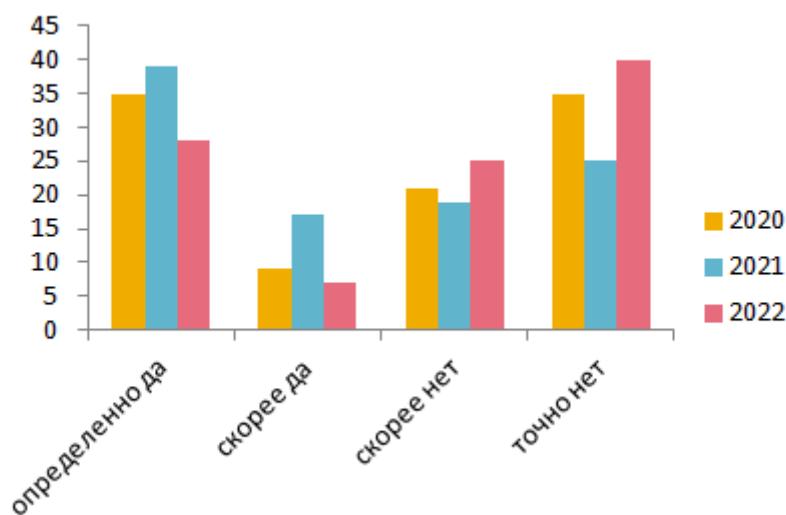
Б. Религиозные различия могут стать причиной социального конфликта.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12**

В городе N в течение трёх лет проводился опрос среди населения. Граждан просили ответить на вопрос «Довольны ли Вы реализацией программы "Реконструкция городских парков"?». Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**13**

В государстве X высшие органы государственной власти избираются на определённый срок. Ведущим органом власти выступает избираемый гражданами парламент, перед которым несёт ответственность правительство. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство X –

- 1) парламентская республика
- 2) президентская республика
- 3) парламентарная монархия
- 4) абсолютная монархия

Ответ:

**14**

Верны ли следующие суждения о функциях государства?

А. Государство устанавливает определённый общественный порядок и поддерживает его, опираясь в необходимых случаях на принуждение.  
Б. Государство обеспечивает внутреннюю безопасность граждан и их защиту от внешней агрессии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15**

Установите соответствие между видами гражданских прав и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) право на честь и добroе имя
- Б) право на семейную тайну
- В) право на имя
- Г) право собственности
- Д) право хозяйственного ведения

ВИД ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

- 1) имущественное право
- 2) неимущественное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16**

Согласно Конституции Российской Федерации Совет Федерации

- 1) является высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации
- 2) избирается гражданами России на основе всеобщего прямого тайного голосования
- 3) действует в течении пятилетнего срока
- 4) включает по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации

Ответ:

**17**

Граждане Российской Федерации Ирина и Анатолий решили заключить брак. К необходимым условиям заключения брака в Российской Федерации относится

- 1) достижение брачного возраста
- 2) наличие медицинского заключения о состоянии здоровья
- 3) регистрация жениха и невесты в одном населённом пункте
- 4) заключение брачного договора

Ответ:

**18**

Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

- А. Соблюдение трудовой дисциплины – это обязанность работника.  
Б. Прекращение действия трудового договора возможно только по инициативе работодателя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19**

В приведённом списке указаны черты сходства и различия человека и животного.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) наличие инстинктов
- 2) обустройство места обитания
- 3) способность к трудовой деятельности
- 4) самосознание

Ответ:

	Черты сходства	Черты различия

**20**

Заполните пропуск в таблице.

Политический режим	Характеристика политического режима
Тоталитарный политический режим	Государственный контроль над всеми сферами жизни общества
... политический режим	Свобода средств массовой информации

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

Законотворчество – один из распространённых и ведущих видов правотворчества. Законотворчеством занимаются, как правило, представительные законодательные органы государства, избираемые населением и обладающие правом принимать законы от имени народа. Закон представляет собой нормативный правовой акт, принятый представительным законодательным органом власти в особом порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой.

Подзаконное правотворчество реализуется чаще всего органами исполнительной власти. Оно предназначено для детализации законов, их конкретизации, решения вопросов, требующих оперативного реагирования. Процедура подзаконного правотворчества регулируется специальными

актами Президента, Правительства и других исполнительных органов власти. Каждый исполнительный орган власти принимает только те акты, которые установлены для него и в пределах его компетенции. Таким образом, закон является несущей конструкцией многих сфер нашей жизни.

Непосредственное правотворчество (референдум) принято относить к самостоятельному виду правотворчества, поскольку референдум является высшей формой прямого (непосредственного) выражения воли народа по проектам ключевых законов и иных государственных решений, а сам народ выступает самостоятельным субъектом правотворчества. Решения референдума обладают высшей юридической силой, не нуждаются в каком-либо утверждении и могут быть отменены только другим референдумом. Организация и проведение референдума осуществляются государством. Оно же обеспечивает финансирование и гарантирует реализацию права граждан на участие в референдуме.

*(По Л.А. Морозовой)*

**21**

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22**

Какие особенности решений, принятых референдумом, называет автор? (Укажите три особенности.) Какое определение понятия «закон» приводит автор? Для решения каких задач, по мнению автора, предназначено подзаконное правотворчество? (Укажите любые две задачи.)

**23**

Приведите три примера (ситуации), иллюстрирующие три вида правотворчества.

**24**

Автор считает закон несущей конструкцией многих сфер нашей жизни. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента в поддержку мнения автора.

## Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

5 ноября 2025 года

Вариант ОБ2590202

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.  
**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

**Желааем успеха!**

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

*Отклоняющееся поведение; страта; капитал; спрос; инфляция; выборы.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2**

Какой из примеров иллюстрирует духовную сферу жизни общества?

- 1) В стране N состоялись выборы в парламент.
- 2) В городе М была открыта новая больница.
- 3) Корпорация S отчиталась об убытках за прошедший год.
- 4) В театре Z с успехом прошла премьера нового спектакля.

Ответ:

**3**

Максим и Евгений – братья. Максим в этом году перешёл в девятый класс. Евгений перешёл в десятый класс. Какой уровень образования осваивают братья?

- 1) Максим и Евгений осваивают среднее общее образование.
- 2) Максим осваивает среднее общее образование, а Евгений осваивает основное общее образование.
- 3) Максим осваивает основное общее образование, а Евгений осваивает среднее общее образование.
- 4) Братья осваивают основное общее образование.

Ответ:

**4**

Верны ли следующие суждения о функциях морали?

- А. Мораль является регулятором социальных взаимодействий.  
Б. Мораль выполняет функцию социализации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**5**

Рассмотрите фотографию.



Какое конституционное право может быть проиллюстрировано с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о значении этого права в жизни государства. К какой категории прав человека относится данное конституционное право? Какие принципы реализации данного права должны соблюдаться в демократическом государстве? (Укажите два любых принципа.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**6**

Поздно вечером Людмила Борисовна получила SMS-сообщение от коллеги по работе. Он сообщал, что попал в аварию, просил срочно помочь ему в тяжёлой финансовой ситуации и указывал номер счёта для перевода большой суммы денег. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Людмилы Борисовны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**7**

Рыночное равновесие – это ситуация, при которой

- 1) на рынке отсутствует конкуренция, продавец может повышать цену на товар, который продаёт только он
- 2) все покупатели могут приобрести товары по выгодным ценам
- 3) все продавцы могут продать свой товар по справедливой цене
- 4) при определённой цене количество продаваемого товара равно количеству товара, которое приобретают потребители

Ответ:

**8**

ООО «Волгатопливо» реализует автомобильный бензин. Какой из налогов, уплачиваемых данной организацией, относится к категории косвенных налогов?

- 1) налог на прибыль
- 2) налог на имущество организаций
- 3) таможенная пошлина на продажу бензина за рубеж
- 4) транспортный налог

Ответ:

**9**

Верны ли следующие суждения о сбережениях и их формах?

- А. Формой сбережений является размещение денег на банковском вкладе.
- Б. К сбережениям относится часть дохода, отложенного для приобретения в будущем дорогостоящего товара или на случай наступления особых обстоятельств.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10**

Учитель биологии и химии Андрей Геннадьевич прошёл курсы переподготовки географического факультета и стал учителем географии. Данная ситуация – пример

- 1) вертикальной социальной мобильности
- 2) социальной стратификации
- 3) горизонтальной социальной мобильности
- 4) социального неравенства

Ответ:

**11**

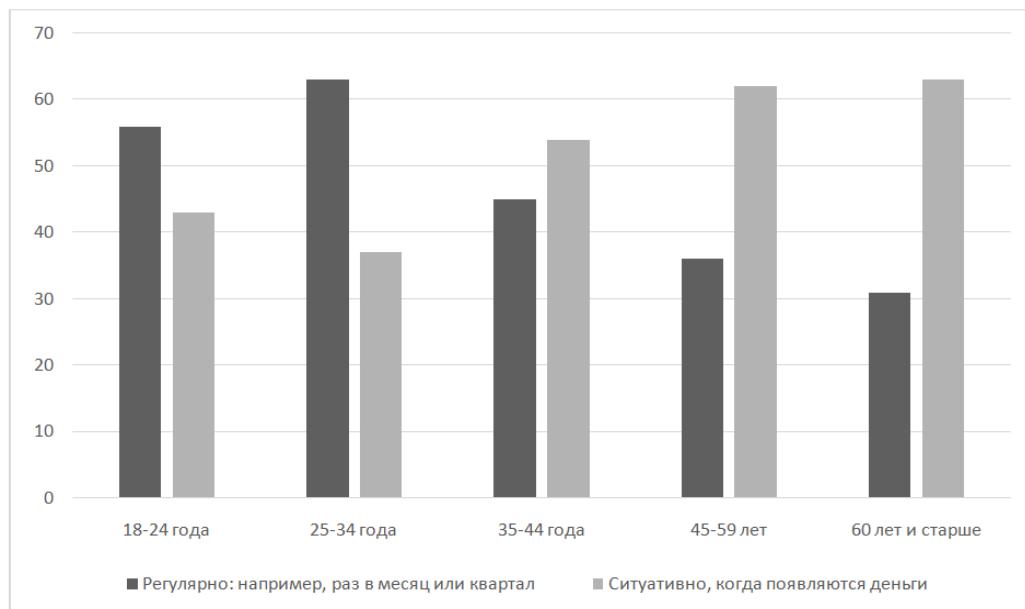
Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

- А. Социальное неравенство возникает в условиях неравного доступа социальных групп к различным благам.
- Б. Социальное неравенство свидетельствует о социальном расслоении общества.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12**

В ходе опросов совершеннолетних граждан социологи изучали, с какой регулярностью люди разного возраста откладывают денежные средства на инвестиции. Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**13**

Как называется устойчивая политico-правовая связь человека с государством?

- 1) гражданство
- 2) конституция
- 3) верховенство права
- 4) абсолютная монархия

Ответ:

**14**

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Главной целью политических партий является достижение политической власти.
- Б. Цели деятельности политической партии и способы их достижения отражаются в программе партии.
- 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15**

Установите соответствие между функциями и названиями правоохранительных органов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИЯ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА

НАЗВАНИЕ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО  
ОРГАНА

- |  |                |
|--|----------------|
| A) надзор за соблюдением законности          | 1) полиция     |
| Б) выдача свидетельств о праве на наследство | 2) прокуратура |
| В) обеспечение общественного порядка         | 3) нотариат    |
| Г) выявление и раскрытие преступлений        |                |
| Д) удостоверение сделок                      |                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

**16**

Согласно Конституции Правительство Российской Федерации

- 1) осуществляет помилование  
 2) распускает Государственную Думу  
 3) назначает Генерального прокурора  
 4) управляет федеральной собственностью

Ответ:

**17**

Александр решил отказаться от своей доли наследства в пользу младшей сестры. Какой отраслью права регулируется данное правоотношение?

- 1) гражданское
- 2) административное
- 3) семейное
- 4) конституционное

Ответ:

**18**

Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности физического лица?

А. Полная дееспособность физического лица наступает с момента рождения.  
Б. Правоспособностью в полном объёме обладают лица, достигшие восемнадцатилетия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19**

Сравните особенности науки и искусства как форм познания мира. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) Способствует формированию мировоззрения человека.
- 2) Опирается на подтверждённые опытным путём данные.
- 3) Позволяет прогнозировать и предвосхищать явления и события будущего.
- 4) Большую роль в процессе познания играют воображение и фантазия познающего субъекта.

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

**20**

Заполните пропуск в таблице.

Уровни образования	Характеристика
Общее образование	Основная задача – формирование общей культуры человека, его подготовка к жизни в обществе
... образование	Направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

С развитием и внедрением новых технологий, значительно сокращающих потребность в рабочей силе, проблема безработицы приобрела всё большую актуальность в обществе, поскольку многие процессы на предприятиях выполняют машины, и автоматизация производства вытесняет человека.

Для многих стран это не новая проблема. Однако она обострилась во всём мире в условиях пандемии COVID-19 и затронула широкие круги населения, как высококвалифицированных выпускников вузов, так и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В связи с этим обеспечение и поддержание полной занятости, т. е. регулирование рынка труда, рассматривается в качестве приоритетной цели экономической политики государства.

Исследуя эту проблему, мы задаёмся вопросом, пользу или вред приносит безработица обществу? Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо сначала рассмотреть само понятие «безработица». Учёные определяют безработицу как положение в экономике, когда часть желающих и способных трудиться людей не может найти работу, соответствующую их навыкам. На первый взгляд кажется, что безработица несёт только негативные последствия для общества. Так, если человек долгое время не может найти работу, то он теряет интерес к жизни, целеустремлённость, навыки в определённой области, а также знания. В связи с отсутствием работы, а следовательно, и материальных средств снижается уровень жизни, что отражается не только на самом безработном человеке, но и на членах его семьи. Для общества это чревато тем, что ухудшается здоровье людей, падает

рождаемость и средняя продолжительность жизни. Говоря о краткосрочной безработице, можно выделить не только негативные, но и позитивные моменты. Так, отсутствие постоянной занятости освобождает время человека, которое он может уделить семье, домашней работе, любимому делу и общению с друзьями. Также положительным следствием является возможность заняться самообразованием и обучиться новому делу.

Для снятия напряжённости на рынке труда разработаны меры по возмещению работодателям расходов на частичную оплату нанимаемых работников из числа официально зарегистрированных безработных. Одной из мер борьбы государства с безработицей является обучение безработных новой профессии.

*(По Р. Х. Азиевой, Х. Э. Таймасханову)*

**21**

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22**

Почему, по мнению авторов, проблема безработицы приобретает всё большую актуальность в обществе? Кого, по мнению авторов, затрагивает проблема безработицы? Что, по мнению авторов, является приоритетной целью экономической политики государства?

**23**

Приведите три примера, иллюстрирующих негативные последствия безработицы для человека, общества, государства.

**24**

Как государство может снизить напряжённость на рынке труда? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.

## Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

5 ноября 2025 года

Вариант ОБ2590203

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.  
**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

*Желааем успеха!*

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании рыночной экономики?

*Конкуренция; мировоззрение; партия; спрос; выборы.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2**

Какой из примеров иллюстрирует духовную сферу жизни общества?

- 1) В стране N состоялись выборы в парламент.
- 2) В городе М была открыта новая больница.
- 3) Корпорация S отчиталась об убытках за прошедший год.
- 4) В театре Z с успехом прошла премьера нового спектакля.

Ответ:

**3**

Игорь и Пётр – братья. Игорь в этом году перешёл в восьмой класс. Пётр перешёл в одиннадцатый класс. Какой уровень образования осваивают братья?

- 1) Игорь и Пётр осваивают среднее общее образование.
- 2) Игорь осваивает среднее общее образование, а Пётр осваивает основное общее образование.
- 3) Игорь осваивает основное общее образование, а Пётр осваивает среднее общее образование.
- 4) Братья осваивают основное общее образование.

Ответ:

- 4** Верны ли следующие суждения о функциях морали?
- А. Мораль является регулятором социальных взаимодействий.  
Б. Мораль выполняет функцию социализации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5** Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этого вида деятельности. Какой отраслью права регулируется данная деятельность? Какие отрасли экономики могут быть проиллюстрированы данной фотографией? (Укажите две отрасли.)  
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 6** Поздно вечером Людмила Борисовна получила SMS-сообщение от коллеги по работе. Он сообщал, что попал в аварию, просил срочно помочь ему в тяжёлой финансовой ситуации и указывал номер счёта для перевода большой суммы денег. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Людмилы Борисовны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**7** Что из перечисленного не относится к экономическим благам?

- 1) книги
- 2) лесной воздух
- 3) труд врача
- 4) бытовая техника

Ответ:

**8** ООО «Волгатопливо» реализует автомобильный бензин. Какой из налогов, уплачиваемых данной организацией, относится к категории косвенных налогов?

- 1) налог на прибыль
- 2) налог на имущество организаций
- 3) таможенная пошлина на продажу бензина за рубеж
- 4) транспортный налог

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения об инфляции?

- А. Превышение допустимой массы денег в обращении приводит к инфляции.  
Б. Высокая инфляция негативно влияет на общество в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Учитель биологии и химии Андрей Геннадьевич прошёл курсы переподготовки географического факультета и стал учителем географии. Данная ситуация – пример

- 1) вертикальной социальной мобильности
- 2) социальной стратификации
- 3) горизонтальной социальной мобильности
- 4) социального неравенства

Ответ:

**11**

Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Компромисс – единственный способ решения любого социального конфликта.

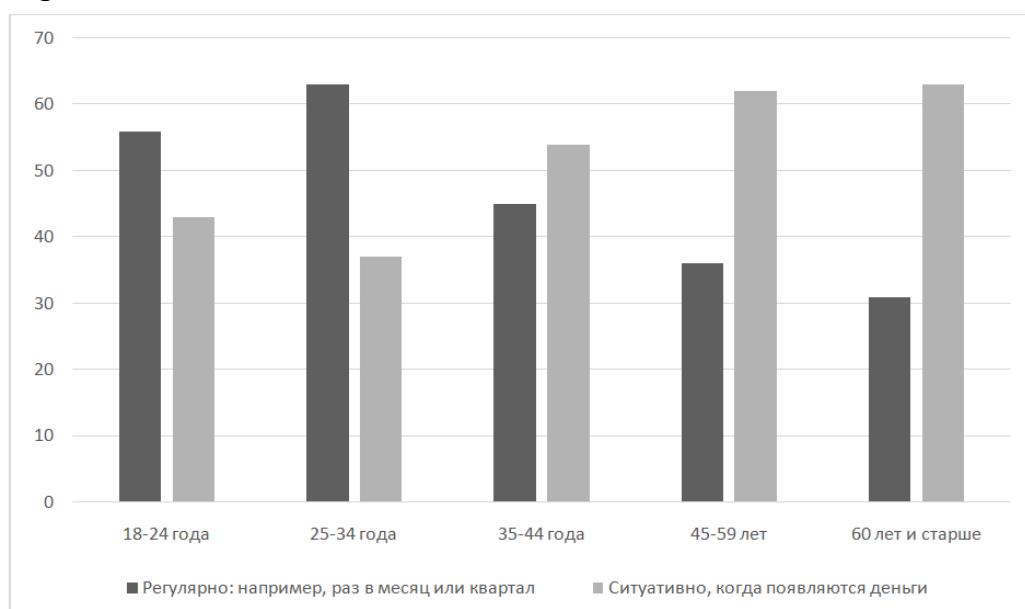
Б. Религиозные различия могут стать причиной социального конфликта.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12**

В ходе опросов совершеннолетних граждан социологи изучали, с какой регулярностью люди разного возраста откладывают денежные средства на инвестиции. Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**13**

В государстве X высшие органы государственной власти избираются на определённый срок. Ведущим органом власти выступает избираемый гражданами парламент, перед которым несёт ответственность правительство. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство X –

- 1) парламентская республика
- 2) президентская республика
- 3) парламентарная монархия
- 4) абсолютная монархия

Ответ:

**14**

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Главной целью политических партий является достижение политической власти.
- Б. Цели деятельности политической партии и способы их достижения отражаются в программе партии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15**

Установите соответствие между видами гражданских прав и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕР**

- А) право на честь и добroе имя  
 Б) право на семейную тайну  
 В) право на имя  
 Г) право собственности  
 Д) право хозяйственного ведения

**ВИД ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

- 1) имущественное право  
 2) неимущественное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16**

Согласно Конституции Правительство Российской Федерации

- 1) осуществляет помилование
- 2) распускает Государственную Думу
- 3) назначает Генерального прокурора
- 4) управляет федеральной собственностью

Ответ:

**17**

Граждане Российской Федерации Ирина и Анатолий решили заключить брак. К необходимым условиям заключения брака в Российской Федерации относится

- 1) достижение брачного возраста
- 2) наличие медицинского заключения о состоянии здоровья
- 3) регистрация жениха и невесты в одном населённом пункте
- 4) заключение брачного договора

Ответ:

**18**

Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности физического лица?

А. Полная дееспособность физического лица наступает с момента рождения.  
Б. Правоспособностью в полном объёме обладают лица, достигшие восемнадцатилетия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19**

В приведённом списке указаны черты сходства и различия человека и животного.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) наличие инстинктов
- 2) обустройство места обитания
- 3) способность к трудовой деятельности
- 4) самосознание

Ответ:

	Черты сходства	Черты различия

**20**

Заполните пропуск в таблице.

Уровни образования	Характеристика
Общее образование	Основная задача – формирование общей культуры человека, его подготовка к жизни в обществе
... образование	Направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

Законотворчество – один из распространённых и ведущих видов правотворчества. Законотворчеством занимаются, как правило, представительные законодательные органы государства, избираемые населением и обладающие правом принимать законы от имени народа. Закон представляет собой нормативный правовой акт, принятый представительным законодательным органом власти в особом порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой.

Подзаконное правотворчество реализуется чаще всего органами исполнительной власти. Оно предназначено для детализации законов, их конкретизации, решения вопросов, требующих оперативного реагирования. Процедура подзаконного правотворчества регулируется специальными актами Президента, Правительства и других исполнительных органов власти. Каждый исполнительный орган власти принимает только те акты, которые установлены для него и в пределах его компетенции. Таким образом, закон является несущей конструкцией многих сфер нашей жизни.

Непосредственное правотворчество (референдум) принято относить к самостоятельному виду правотворчества, поскольку референдум является высшей формой прямого (непосредственного) выражения воли народа по проектам ключевых законов и иных государственных решений, а сам народ выступает самостоятельным субъектом правотворчества. Решения референдума обладают высшей юридической силой, не нуждаются в каком-либо утверждении и могут быть отменены только другим референдумом. Организация и проведение референдума осуществляются государством. Оно же обеспечивает финансирование и гарантирует реализацию права граждан на участие в референдуме.

*(По Л.А. Морозовой)*

**21**

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22**

Какие особенности решений, принятых референдумом, называет автор? (Укажите три особенности.) Какое определение понятия «закон» приводит автор? Для решения каких задач, по мнению автора, предназначено подзаконное правотворчество? (Укажите любые две задачи.)

**23**

Приведите три примера (ситуации), иллюстрирующие три вида правотворчества.

**24**

Автор считает закон несущей конструкцией многих сфер нашей жизни. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента в поддержку мнения автора.

## Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

5 ноября 2025 года

Вариант ОБ2590204

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.  
**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

*Желааем успеха!*

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

*Отклоняющееся поведение; страта; капитал; спрос; инфляция; выборы.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2**

Группа девятиклассников школы № 138 начала дополнительные занятия по истории и обществознанию для подготовки к итоговой аттестации. Субъектом данной деятельности является(-ются)

- 1) итоговая аттестация по истории и обществознанию
- 2) школа № 138
- 3) дополнительные занятия
- 4) группа девятиклассников

Ответ:

**3**

Максим и Евгений – братья. Максим в этом году перешёл в девятый класс. Евгений перешёл в десятый класс. Какой уровень образования осваивают братья?

- 1) Максим и Евгений осваивают среднее общее образование.
- 2) Максим осваивает среднее общее образование, а Евгений осваивает основное общее образование.
- 3) Максим осваивает основное общее образование, а Евгений осваивает среднее общее образование.
- 4) Братья осваивают основное общее образование.

Ответ:

**4**

Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Религия не требует от верующих соблюдения определённых ритуалов.  
Б. Любая религия неразрывно связана с верой в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**5**

Рассмотрите фотографию.



Какое конституционное право может быть проиллюстрировано с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о значении этого права в жизни государства. К какой категории прав человека относится данное конституционное право? Какие принципы реализации данного права должны соблюдаться в демократическом государстве? (Укажите два любых принципа.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**6**

Елене Игоревне пришло сообщение от банка о том, что она выиграла миллион рублей. Для того чтобы получить выигрыш, необходимо позвонить по указанному номеру и сказать данные карты для перечисления денежных средств. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены Игоревны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**7**

Рыночное равновесие – это ситуация, при которой

- 1) на рынке отсутствует конкуренция, продавец может повышать цену на товар, который продаёт только он
- 2) все покупатели могут приобрести товары по выгодным ценам
- 3) все продавцы могут продать свой товар по справедливой цене
- 4) при определённой цене количество продаваемого товара равно количеству товара, которое приобретают потребители

Ответ:

**8**

Широко известно, что при пошиве верхней одежды в ателье «Красотка» один специалист занимается примеркой и раскроем, другой шьёт вещь, третий обрабатывает и пришивает детали – карманы, хлястики, пуговицы, делает петли. Организация деятельности в ателье – это пример

- 1) повышения квалификации работников
- 2) разделения труда
- 3) использования рекламы
- 4) специализации производства

Ответ:

**9**

Верны ли следующие суждения о сбережениях и их формах?

- А. Формой сбережений является размещение денег на банковском вкладе.
- Б. К сбережениям относится часть дохода, отложенного для приобретения в будущем дорогостоящего товара или на случай наступления особых обстоятельств.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10**

Какой социальный статус является предписанным?

- 1) супруг
- 2) отец
- 3) сын
- 4) студент

Ответ:

**11**

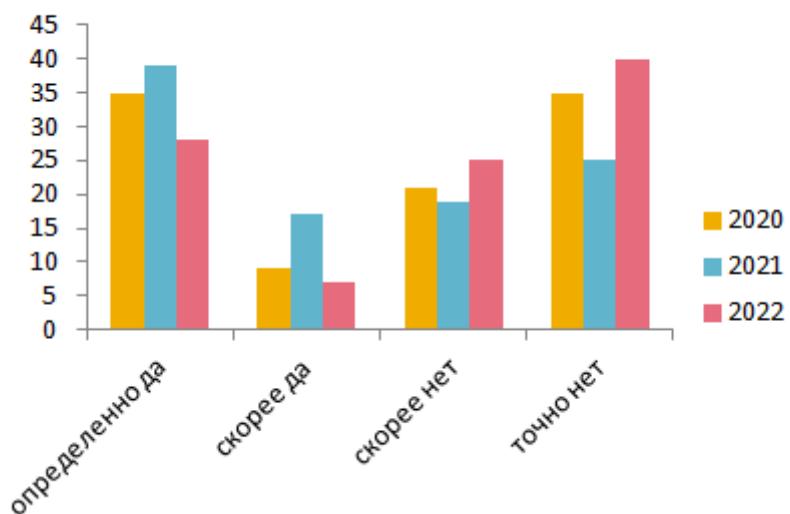
Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

- А. Социальное неравенство возникает в условиях неравного доступа социальных групп к различным благам.
- Б. Социальное неравенство свидетельствует о социальном расслоении общества.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12**

В городе N в течение трёх лет проводился опрос среди населения. Граждан просили ответить на вопрос «Довольны ли Вы реализацией программы "Реконструкция городских парков"?». Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**13**

Как называется устойчивая политico-правовая связь человека с государством?

- 1) гражданство
- 2) конституция
- 3) верховенство права
- 4) абсолютная монархия

Ответ:

**14**

Верны ли следующие суждения о функциях государства?

- А. Государство устанавливает определённый общественный порядок и поддерживает его, опираясь в необходимых случаях на принуждение.  
 Б. Государство обеспечивает внутреннюю безопасность граждан и их защиту от внешней агрессии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15**

Установите соответствие между функциями и названиями правоохранительных органов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА	НАЗВАНИЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА
А) надзор за соблюдением законности	1) полиция
Б) выдача свидетельств о праве на наследство	2) прокуратура
В) обеспечение общественного порядка	3) нотариат
Г) выявление и раскрытие преступлений	
Д) удостоверение сделок	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**16**

Согласно Конституции Российской Федерации Совет Федерации

- 1) является высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации
- 2) избирается гражданами России на основе всеобщего прямого тайного голосования
- 3) действует в течении пятилетнего срока
- 4) включает по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации

Ответ:

**17**

Александр решил отказаться от своей доли наследства в пользу младшей сестры. Какой отраслью права регулируется данное правоотношение?

- 1) гражданское
- 2) административное
- 3) семейное
- 4) конституционное

Ответ:

**18**

Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

- А. Соблюдение трудовой дисциплины – это обязанность работника.  
Б. Прекращение действия трудового договора возможно только по инициативе работодателя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19**

Сравните особенности науки и искусства как форм познания мира. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) Способствует формированию мировоззрения человека.
- 2) Опирается на подтверждённые опытным путём данные.
- 3) Позволяет прогнозировать и предвосхищать явления и события будущего.
- 4) Большую роль в процессе познания играют воображение и фантазия познающего субъекта.

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

**20**

Заполните пропуск в таблице.

Политический режим	Характеристика политического режима
Тоталитарный политический режим	Государственный контроль над всеми сферами жизни общества
... политический режим	Свобода средств массовой информации

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Прочтите текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

С развитием и внедрением новых технологий, значительно сокращающих потребность в рабочей силе, проблема безработицы приобрела всё большую актуальность в обществе, поскольку многие процессы на предприятиях выполняют машины, и автоматизация производства вытесняет человека.

Для многих стран это не новая проблема. Однако она обострилась во всём мире в условиях пандемии COVID-19 и затронула широкие круги населения, как высококвалифицированных выпускников вузов, так и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В связи с этим обеспечение и поддержание полной занятости, т. е. регулирование рынка труда, рассматривается в качестве приоритетной цели экономической политики государства.

Исследуя эту проблему, мы задаёмся вопросом, пользу или вред приносит безработица обществу? Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо сначала рассмотреть само понятие «безработица». Учёные определяют безработицу как положение в экономике, когда часть желающих и способных трудиться людей не может найти работу, соответствующую их навыкам. На первый взгляд кажется, что безработица несёт только негативные последствия для общества. Так, если человек долгое время не может найти работу, то он теряет интерес к жизни, целеустремлённость, навыки в определённой области, а также знания. В связи с отсутствием работы, а следовательно, и материальных средств снижается уровень жизни, что отражается не только на самом безработном человеке, но и на членах его семьи. Для общества это чревато тем, что ухудшается здоровье людей, падает рождаемость и средняя продолжительность жизни. Говоря о краткосрочной безработице, можно выделить не только негативные, но и позитивные моменты. Так, отсутствие постоянной занятости освобождает время человека, которое он может уделить семье, домашней работе, любимому делу и общению с друзьями. Также положительным следствием является возможность заняться самообразованием и обучиться новому делу.

Для снятия напряжённости на рынке труда разработаны меры по возмещению работодателям расходов на частичную оплату нанимаемых работников из числа официально зарегистрированных безработных. Одной из мер борьбы государства с безработицей является обучение безработных новой профессии.

*(По Р. Х. Азиевой, Х. Э. Таймасханову)*

**21**

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22**

Почему, по мнению авторов, проблема безработицы приобретает всё большую актуальность в обществе? Кого, по мнению авторов, затрагивает проблема безработицы? Что, по мнению авторов, является приоритетной целью экономической политики государства?

**23**

Приведите три примера, иллюстрирующих негативные последствия безработицы для человека, общества, государства.

**24**

Как государство может снизить напряжённость на рынке труда? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.