

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

11 класс

23 сентября 2025 года

Вариант ИС2510101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) встреча советских и американских войск на Эльбе	1) 1597 г.
Б) учреждение земских собраний и управ	2) 1648 г.
В) принятие указа об урочных летах	3) 1864 г.
Г) смерть И.В. Сталина	4) 1944 г.
	5) 1945 г.
	6) 1953 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) переход к России Уссурийского края
- 2) избрание Дж. Вашингтона президентом США
- 3) роспуск Коминтерна

--	--	--

Ответ:

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) централизация Русского государства в XVI в.	1) отмена кормлений
Б) «аракчеевщина»	2) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
В) создание древнерусской государственности	3) развитие системы военных поселений
Г) политика «военного коммунизма»	4) основание Москвы
	5) введение военно-полевых судов
	6) введение продразвёрстки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Куликовская битва	_____ (Б)
Любеч	_____ (В)	1090-е гг.
Хазарский каганат	Походы князя Святослава Игоревича	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1470-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Новгород
- 2) 960-е гг.
- 3) река Сить
- 4) 1230-е гг.
- 5) съезд русских князей
- 6) река Непрядва
- 7) гибель великого князя Юрия Всеволодовича в битве с монголами
- 8) 1370-е гг.
- 9) ликвидация в городе вечечевого управления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) штурм Рейхстага
- Б) I съезд народных депутатов СССР
- В) восстание декабристов
- Г) создание «семибоярщины»

УЧАСТНИК

- 1) Ф.И. Мстиславский
- 2) А.Д. Сахаров
- 3) Б.И. Морозов
- 4) М.В. Кантария
- 5) К.Ф. Рылеев
- 6) Н.И. Бухарин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из партийного постановления.

«В течение последних 3–4 лет, когда партия взяла решительный курс на исправление ошибок и недостатков, порождённых культом личности, и ведёт успешную борьбу против ревизионистов марксизма-ленинизма как на международной арене, так и внутри страны, когда партией проведена большая работа по исправлению допущенных в прошлом извращений ленинской национальной политики, – участники раскрытой теперь и полностью разоблачённой антипартийной группы постоянно оказывали прямое или косвенное противодействие этому курсу, одобренному XX съездом КПСС. Эта группа, по существу, пыталась противодействовать ленинскому курсу на мирное сосуществование между государствами с различными социальными системами, ослаблению международной напряжённости и установлению дружественных отношений СССР со всеми народами мира.

Они были против расширения прав союзных республик в области экономического и культурного строительства, в области законодательства, а также против усиления роли местных Советов в решении этих задач. Тем самым антипартийная группа противодействовала твердо проводимому партией курсу на более быстрое развитие экономики и культуры в национальных республиках, обеспечивающему дальнейшее укрепление ленинской дружбы между всеми народами нашей страны».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данное постановление было издано в 1940-х гг.
- 2) Высшим руководителем партии на момент принятия постановления был Н.С. Хрущёв.
- 3) Одним из участников группы, о которой идёт речь в отрывке, был бывший министр иностранных дел СССР.
- 4) В том же десятилетии, к которому относится постановление, СССР был запущен первый искусственный спутник Земли.
- 5) В постановлении участники группы обвиняются в стремлении усилить роль Советов в ущерб позициям партии.
- 6) В том же десятилетии, к которому относится постановление, в СССР прошла кампания по освоению целины.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) картина «Последний день Помпеи»
 Б) стены и башни Смоленского кремля
 В) балет «Ромео и Джульетта»
 Г) «Задонщина»

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Создание относится к XIII в.
 2) Автор – С.С. Прокофьев.
 3) Создатель был современником Дмитрия Донского.
 4) Автор – Аристотель Фьораванти.
 5) Создание относится ко времени правления Бориса Годунова.
 6) Произведение считается одним из примеров русского академизма.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

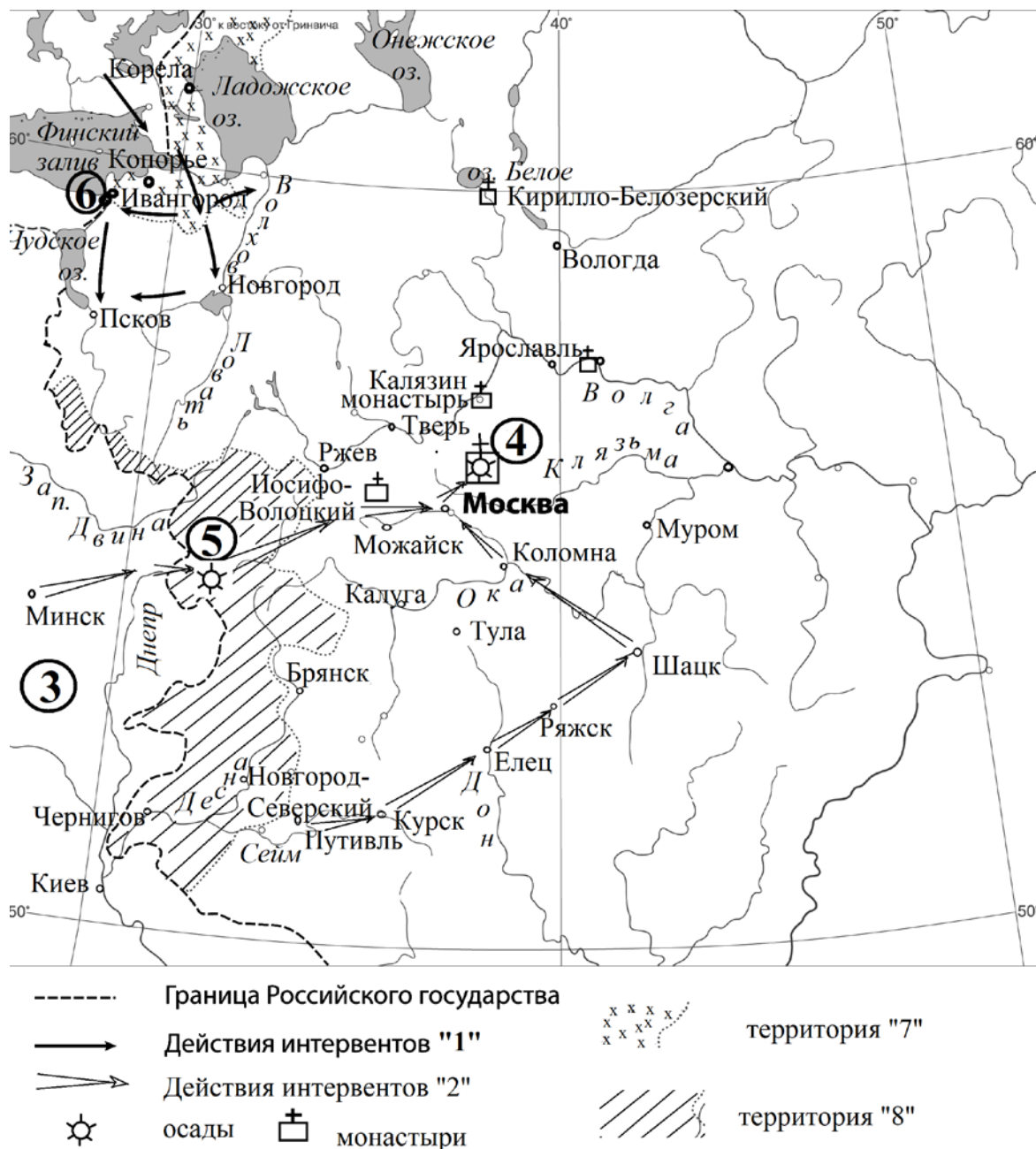
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данный памятник посвящен битве Великой Отечественной войны, которая началась в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Напишите название периода отечественной истории, к которому относятся обозначенные на схеме события.

ОТВЕТ: .

10

Напишите название государства, действия отрядов которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Летом во главе 20 тысяч запорожских казаков гетман Сагайдачный двинулся через южные русские земли в поход на Москву. Через Путивль и Курск он двинулся к Ельцу. Елец был хорошо укреплён, его защищало семитысячное войско. Сагайдачный пошёл на хитрость. Он сделал вид, что отступает. Воевода Полев поверил и приказал преследовать противника. Увлечённые преследованием ельчане отделились от города, а в это время сидевший в засаде отряд казаков ворвался в оставшийся без защиты Елец. Затем был взят Рязск и, наконец, _____. После _____ Сагайдачный повернул на северо-запад и мимо хорошо укреплённой Коломны вышел к окраинам Москвы».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В государстве, территория которого обозначена на схеме цифрой «3», существовала практика избрания монарха.
- 2) На схеме цифрой «4» обозначен Соловецкий монастырь.
- 3) В обороне обозначенного на схеме цифрой «5» города принимал участие М.Б. Шеин.
- 4) Действия интервентов, обозначенные в легенде схемы цифрой «1», затронули Кирилло-Белозерский монастырь.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «6» город – Нарва.
- 6) Территории, обозначенные в легенде схемы цифрой «7», были уступлены Россией по условиям Столбовского мира.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из очерка Б.Х. Миниха.

«В одном из пунктов завещания императрицы было сказано, чтобы герцог-регент почтительно и сообразно их положению обходился с её племянницей, принцессой Анной, и принцем, её супругом; но герцог поступал совершенно наоборот: с его стороны имели место лишь надменность и угрозы: я сам видел, как трепетала принцесса, когда он входил к ней. Так как герцог уже обошёлся империи в несколько миллионов рублей ещё в бытность свою только обер-камергером, сановники внушили принцессе: весьма вероятно, что за шестнадцать лет, пока он будет регентом и один будет располагать всею властью в управлении империей, он вытянет ещё по крайней мере шестнадцать миллионов, если не больше, из России.

Так как другим пунктом того же завещания герцог и государственные министры уполномочивались, по достижении молодым принцем Иоанном семнадцатилетнего возраста, испытать его и вынести суждение о том, в состоянии ли он управлять государством, то никто не сомневался, что герцог найдёт способ представить молодого принца слабоумным и своей властью возвести на престол своего сына, принца Петра, который должен был, как говорили за два года до этого, жениться на принцессе Анне. Итак, принцессу убедили в том, что для блага государства нужно арестовать регента, отправить его с семьёй в ссылку, а вместо него сделать герцогом Курляндским принца Людвига Брауншвейгского.

Как мы увидим ниже, регент был арестован в ночь с 7 на 8 ноября.

Этот человек, сделавший столь удивительную карьеру, не имел вовсе образования, говорил только по-немецки и на своём природном курляндском наречии; он даже довольно плохо читал по-немецки, в особенности же если при этом попадались латинские или французские слова. Он не стыдился публично говорить при жизни императрицы, что не хочет учиться читать и писать по-русски для того, чтобы не быть обязанным читать её величеству прошений, донесений и других бумаг, присылавшихся ему ежедневно».

13 Назовите императрицу, о которой идёт речь в отрывке. Укажите год её смерти. Напишите фамилию регента, о подготовке смещения которого говорится в отрывке.

14 Какие два условия ставила императрица в своём завещании перед регентом? Почему при жизни императрицы, по мнению автора очерка, будущий регент не хотел учить русский язык?
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Назовите российского государя, в чьё царствование был основан город, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из памятников архитектуры был создан в том же столетии, в котором был основан город, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. В честь какого исторического события сооружён данный памятник архитектуры?

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«К середине февраля, когда войска Воронежского фронта подошли к Харькову, наступление замедлилось, но командующий фронтом Ф.И. Голиков ежедневно докладывал в Ставку, что противник крупными силами отходит на запад. Аналогичные вести поступали и с Юго-Западного фронта, развернувшего широкие боевые действия южнее Харькова против вражеской группировки в Донбассе. Н.Ф. Ватутин тоже оценивал характер действий противника как бегство за Днепр.</p> <p>В действительности же немецкое командование отводить войска за Днепр не собиралось. Отступая и обороняясь, оно готовило контрудар. Поражение под Котельниково заставило его лишь временно отказаться от активных действий крупного масштаба. Противник не оставил мысли о реванше за Сталинград и надежд вернуть себе стратегическую инициативу. Напротив, тяжёлое поражение, понесённое им в донских степях, разгром группы армий «Б» под Воронежем, как и вытекающие отсюда последствия, понуждали гитлеровских военачальников к чрезвычайным мерам.</p> <p>Не имея в ближайшем тылу резервов, достаточных для развёртывания наступательных, действий большого масштаба, враг попытался создать ударные силы путём перегруппировок и переброски войск из Западной Европы».</p>
Б)	<p>«Наступила весна. К этому времени наша армия уже одержала ряд замечательных побед над фашистскими полчищами. Разгром и пленение 22 вражеских дивизий армии Паулюса под Сталинградом потрясло фашистских вояк.</p> <p>Нас направили в район г. Калуга, где формировалась новая дивизия. После 2-недельного формирования наш полк в мае колоннами направился на передовую. Передовая фронта находилась всего в 5–7 километрах. Противник постоянно обстреливал из орудий дороги, по которым мы выдвигались. Мы – необстрелянные юнцы – побаивались, когда над нами то слева, то справа пролетали снаряды и с оглушительным треском разрывались в воздухе. Но мы упорно двигались вперёд. Непосредственно около передовой в небе появилась четвёрка немецких 4-моторных бомбардировщиков. Вдруг мы увидели, что один из бомбардировщиков подбит и четыре лётчика выбросились на парашютах. Мы побежали в поле к месту их приземления и забрали их в плен. Это были первые враги, которых я увидел в лицо».</p>

Укажите год, к которому относятся воспоминания из обоих отрывков. Укажите кодовое название любой советской стратегической военной операции, проведённой в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на опасность, с которой столкнулась его дивизия при продвижении на передовую.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18

В начале 1993 г. нарастал конфликт между Президентом РФ и руководством Верховного Совета РФ.

Укажите:

- а) причину конфликта, связанную с разным пониманием его сторонами основы политического устройства современной России;
- б) причину конфликта, связанную с разными представлениями его сторонами курса экономического развития России;
- в) последствие конфликта для Верховного Совета РФ.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Избранная рада». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в системе управления России в середине XVII в. и в конце правления Петра Великого по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XIV–XV вв. внешнеполитические обстоятельства влияли на социальную ситуацию в русских землях и во Франции: один аргумент для русских земель, один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для русских земель: _____

Аргумент для Франции: _____

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

11 класс

23 сентября 2025 года

Вариант ИС2510102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) избрание Первым секретарём ЦК КПСС Л.И. Брежнева	1) 1667 г.
Б) Тегеранская конференция руководителей СССР, США и Великобритании	2) 1711 г.
В) издание «Свода законов Российской империи»	3) 1832 г.
Г) принятие Новоторгового устава	4) 1943 г.
	5) 1945 г.
	6) 1964 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Всероссийская Октябрьская политическая стачка
- 2) революция Мэйдзи в Японии
- 3) создание Государственного Комитета Оборона

--	--	--

Ответ:

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) опричный террор
- Б) Гражданская война в России
- В) русско-турецкая война 1877–1878 гг.
- Г) московская междоусобица второй четверти XV в.

ФАКТ

- 1) казнь А.В. Колчака
- 2) ослепление Василия II Васильевича
- 3) битва на реке Альте
- 4) осада Плевны
- 5) убийство С.М. Кирова
- 6) погром Новгорода

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Пленение Ивана Болотникова	_____ (Б)
Полоцк	_____ (В)	1560-е гг.
Река Шелонь	Битва московского и новгородского войск	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1720-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1380-е гг.
- 2) Тула
- 3) река Кагул
- 4) боевые действия в ходе Ливонской войны
- 5) ссылка А.Д. Меншикова
- 6) 1470-е гг.
- 7) 1600-е гг.
- 8) Берёзов
- 9) победа российского войска под руководством П.А. Румянцева над турецким

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) создание Негласного комитета	1) М.В. Скопин-Шуйский
Б) издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка», учреждающего законодательную Государственную думу	2) Н.Н. Новосильцев
В) Сталинградская битва	3) Я.Ф. Павлов
Г) принятие Новоторгового устава	4) А.Л. Ордин-Нащокин
	5) С.Ю. Витте
	6) Н.И. Рыжков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из речи на съезде.

«Наши государства до сих пор стояли как отдельные армии на одном боевом фронте. Мы сообща защищали одно дело: власть труда, власть Советов против объединённого фронта империалистических правительств, строили социалистическое хозяйство против наступающего капитала. И какую громадную силу сопротивления находили мы в этом объединении сил отдельных республик перед лицом каждой встающей опасности! Вспомним борьбу нашу на голодном фронте. Вспомним поезда из Питера в Татарскую республику или из Москвы – в Чувашскую область. Вспомним пароходы из Грузии для Крыма или эшелоны с хлебом из Белоруссии и Украины в голодающее Поволжье. Этим единением сил отдельных республик были обусловлены наши победы на внешних боевых и внутренних хозяйственных фронтах. Ныне мы объединяемся в единое государство, образуем один политический и хозяйственный организм.

В этой новой ступени объединения советских республик – источник новых громадных сил сопротивления и созидания, непонятный и страшный для капиталистического мира, но радостно изумляющий и привлекающий рабочих всех стран. И громкий призыв его к рабочему классу каждой страны не может остаться без мощного ответа. Да здравствует грядущий мировой Союз Советских Социалистических Республик!»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данная речь была произнесена в 1922 г.
- 2) На момент произнесения речи председателем правительства одного из заключавших упоминаемый в речи союз государств был В.И. Ленин.
- 3) В том же году, в котором произносилась данная речь, Красная Армия разбила войска П.Н. Врангеля в Крыму.
- 4) В речи подчёркивается, что одной из задач объединения, о котором в нём говорится, является противостояние с капиталистическим миром.
- 5) Во время произнесения данной речи в экономической сфере проводилась политика «военного коммунизма».
- 6) Одним из участников съезда, на котором была произнесена данная речь, был А.Ф. Керенский.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) «Сказание об осаде Троицкого монастыря поляками»
 Б) Золотые ворота во Владимире
 В) «Медный всадник»
 Г) повесть «Оттепель»

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Автор – Э. Фальконе.
 2) Создание относится к периоду правления князя Андрея Боголюбского.
 3) Произведение посвящено событиям Ливонской войны.
 4) Создание относится к 1950-м гг.
 5) Создание относится к XV в.
 6) Автор – Авраамий Палицын.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Окончание битвы, которой посвящена данная медаль, произошло в тысяча девятьсот _____ году».
 Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Напишите название государства, территория которого обозначена в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

10

Напишите название войны, в результате которой Россия присоединила территорию, обозначенную на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

11

Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Из-под Симбирска атаман отправил отряд во главе с Максимом Осиповым по окрестным городам, чтобы прелестными письмами привлечь на сторону восставших как можно больше новых участников. Осипов двинулся к Алатырю. Местные жители сразу перешли на сторону восставших. После этого Осипов двинулся к древнему городу _____, стоявшему на реке Суре. Здесь он также имел успех. Выйдя к Волге, Осипов осадил Макарьевско-Желтоводский монастырь, его казаки призывали идти на Нижний, но тут от атамана пришёл призыв срочно вернуться к Симбирску. Осипов поспешил на помощь, но войско повстанцев под Симбирском было уже разгромлено. Когда Осипов через несколько месяцев подошёл к Симбирску, его единственной задачей было пробиться к низовьям Волги».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Руководителем восстания, район которого обозначен на схеме, был Е.И. Пугачёв.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «3» город был присоединён к России в то же царствование, в которое произошло восстание, район которого обозначен на схеме.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «4» город – Царицын.
- 4) Обозначенный на схеме цифрой «5» город был присоединён к России в царствование Ивана Грозного.
- 5) С государством, обозначенном на схеме цифрой «6», в том же столетии, в которое произошло обозначенное на схеме восстание, Россия заключила «Вечный мир».
- 6) Район восстания, обозначенный на схеме, охватывал город Коломну.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний фрейлины Р.С. Эдлинг.

«Война всеобщая должна была скоро вспыхнуть, а между тем не кончилась ещё война Турецкая. Государь несколько раз посылал генералу Кутузову, который командовал Молдавской армией, настоятельные повеления заключить необходимый мир; но старый воин, влюблённый во власть и опасавшийся, что он останется не у дел, старался под невозможными предлогами отсрочивать дело, столь важное для отечества. Выведенный из терпения его медлительностью и недобросовестностью, Государь придумал заменить его Чичаговым, как г-жа Кутузова, успев о том проведать, предупредила мужа, и тот заключил мир до приезда нового главнокомандующего.

...Тем временем Барклай продолжал отступать. Не привыкшие к тому русские войска обвиняли его в малодушии и в измене и громко осуждали Государя за то, что он вверил судьбу государства человеку с иностранным именем. Общий ропот и уныние, а также, может быть, некоторые происки побудили, наконец, Государя отозвать от командования войском генерала, которого он наиболее уважал, и вверить начальство старику Кутузову, престарелому и больному, но сохранившему ещё всю тонкость отменно развитого ума. Он не мог быть деятелен, как подобает главнокомандующему; но этот недостаток возмещался в нём его военной опытностью. Выбор этот оживил умы, что было очень важно. Оскорблённый людскою несправедливостью, но тронутый доверием и обхождением Государя, Барклай попросился продолжать службу без особой должности и в сражениях искал смерти. В день Бородина под ним убито было три лошади; но, казалось, смерть избегала его. Впоследствии был он награждён за свои страдания общим уважением и доверием.

Прощаясь с Государем, генерал Кутузов уверял его, что он скорее ляжет костями, чем допустит неприятеля к Москве (это его собственное выражение). Мы знали, что Московский главнокомандующий граф Ростопчин принимал самые сильные меры для того, чтобы древняя столица государства, если бы овладел ею неприятель, сделалась ему могилой».

13 Назовите государя, о котором идёт речь в отрывке. Укажите год, в котором происходили описываемые в отрывке события. Напишите название мирного договора, о заключении которого говорится в первом абзаце.

14 Что, по мнению автора воспоминаний, тормозило заключение мира, о котором идёт речь в первом абзаце?

За что, по свидетельству автора воспоминаний, российский государь подвергался осуждению собственных войск?

Что, по свидетельству автора воспоминаний, обещал государю генерал Кутузов перед отъездом в армию?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Назовите российского государя, в чьё царствование был основан город, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Начало создания какого из памятников архитектуры относится к периоду того же царствования, что и основание города, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите исторического деятеля, возглавлявшего Русскую православную церковь и бывшего инициатором строительства данного памятника архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Особое место в расчётах Генерального штаба занимала обстановка в тылу противника. Для Белоруссии она была характерна мощным партизанским движением. Против гитлеровцев действовала здесь 150-тысячная армия белорусских партизан и подпольщиков, лишивших противника большой территории...</p> <p>Анализ сложившейся стратегической обстановки всё более убеждал нас в том, что успех летней кампании надо искать именно в Белоруссии и на Западной Украине...</p> <p>Ставка решила разделить Западный фронт на два – 2-й и 3-й Белорусские фронты – и тем приблизить управление к войскам, сделать его более действенным. Одновременно предполагалось усилить оба новых фронта резервами...</p> <p>Было решено включить в состав 2-го Белорусского фронта 50-ю армию с 1-го Белорусского фронта. Командовать новыми фронтами назначались генерал-полковник И.Д. Черняховский (3-й Белорусский) и генерал-полковник И.Е. Петров».</p>
Б)	<p>«Мы двигались быстро, не встречая сколь-либо серьёзного сопротивления неприятеля. Завершив освобождение Белоруссии, мы перешли границу Литовской ССР. Заняли с ходу столицу – Вильнюс и двинулись на г. Каунас. Перед городом оказались укреплённые позиции. Вечером с позиций немцев в контратаку пошла немецкая пехота. Мы стояли на опушке леса. Вдруг из леса выехала 48-зарядная «катюша» и открыла огонь по контратакующим. Поле, по которому бежали в нашу сторону немцы, покрылось многочисленными взрывами. Немцы не выдержали и, кто остался живой, быстро откатились в свои траншеи.</p> <p>Наутро в г. Каунас фашистов не было. Взорвав мост через реку Неман, они ушли. Мы вступили на городские улицы».</p>

Укажите год, к которому относятся воспоминания из обоих отрывков. Укажите кодовое название любой советской стратегической операции, проведённой в данном году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на сложность ситуации в Белоруссии для противника.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В начале 1992 г. правительство Е.Т. Гайдара провело реформу по либерализации цен.

Укажите:

- а) причину реформы, связанную с экономической ситуацией в стране;
- б) последствие реформы для социальной ситуации в России;
- в) последствие реформы для политической ситуации в России.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «мануфактура». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в социальной системе России первой половины XVIII в. и первой половины XIX в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XIII в. в русских землях и в VIII в. во Франкском королевстве сопротивление иноземным вторжениям принимало характер религиозной борьбы: один аргумент для русских земель, один для Франкского королевства. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для русских земель: _____

Аргумент для Франкского королевства: _____

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

11 класс

23 сентября 2025 года

Вариант ИС2510103

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) встреча советских и американских войск на Эльбе	1) 1597 г. 2) 1648 г.
Б) учреждение земских собраний и управ	3) 1864 г.
В) принятие указа об урочных летах	4) 1944 г.
Г) смерть И.В. Сталина	5) 1945 г. 6) 1953 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Всероссийская Октябрьская политическая стачка
- 2) революция Мэйдзи в Японии
- 3) создание Государственного Комитета Оборона

--	--	--

Ответ:

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) централизация Русского государства в XVI в.
 Б) «аракчеевщина»
 В) создание древнерусской государственности
 Г) политика «военного коммунизма»

ФАКТ

- 1) отмена кормлений
 2) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
 3) развитие системы военных поселений
 4) основание Москвы
 5) введение военно-полевых судов
 6) введение продразвёрстки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Пленение Ивана Болотникова	_____ (Б)
Полоцк	_____ (В)	1560-е гг.
Река Шелонь	Битва московского и новгородского войск	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1720-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1380-е гг.
- 2) Тула
- 3) река Кагул
- 4) боевые действия в ходе Ливонской войны
- 5) ссылка А.Д. Меншикова
- 6) 1470-е гг.
- 7) 1600-е гг.
- 8) Берёзов
- 9) победа российского войска под руководством П.А. Румянцева над турецким

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) штурм Рейхстага
- Б) I съезд народных депутатов СССР
- В) восстание декабристов
- Г) создание «семибоярщины»

УЧАСТНИК

- 1) Ф.И. Мстиславский
- 2) А.Д. Сахаров
- 3) Б.И. Морозов
- 4) М.В. Кантария
- 5) К.Ф. Рылеев
- 6) Н.И. Бухарин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из речи на съезде.

«Наши государства до сих пор стояли как отдельные армии на одном боевом фронте. Мы сообща защищали одно дело: власть труда, власть Советов против объединённого фронта империалистических правительств, строили социалистическое хозяйство против наступающего капитала. И какую громадную силу сопротивления находили мы в этом объединении сил отдельных республик перед лицом каждой встающей опасности! Вспомним борьбу нашу на голодном фронте. Вспомним поезда из Питера в Татарскую республику или из Москвы – в Чувашскую область. Вспомним пароходы из Грузии для Крыма или эшелоны с хлебом из Белоруссии и Украины в голодающее Поволжье. Этим единением сил отдельных республик были обусловлены наши победы на внешних боевых и внутренних хозяйственных фронтах. Ныне мы объединяемся в единое государство, образуем один политический и хозяйственный организм.

В этой новой ступени объединения советских республик – источник новых громадных сил сопротивления и созидания, непонятный и страшный для капиталистического мира, но радостно изумляющий и привлекающий рабочих всех стран. И громкий призыв его к рабочему классу каждой страны не может остаться без мощного ответа. Да здравствует грядущий мировой Союз Советских Социалистических Республик!»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данная речь была произнесена в 1922 г.
- 2) На момент произнесения речи председателем правительства одного из заключавших упоминаемый в речи союз государств был В.И. Ленин.
- 3) В том же году, в котором произносилась данная речь, Красная Армия разбила войска П.Н. Врангеля в Крыму.
- 4) В речи подчёркивается, что одной из задач объединения, о котором в нём говорится, является противостояние с капиталистическим миром.
- 5) Во время произнесения данной речи в экономической сфере проводилась политика «военного коммунизма».
- 6) Одним из участников съезда, на котором была произнесена данная речь, был А.Ф. Керенский.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) картина «Последний день Помпеи»
- Б) стены и башни Смоленского кремля
- В) балет «Ромео и Джульетта»
- Г) «Задонщина»

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Создание относится к XIII в.
- 2) Автор – С.С. Прокофьев.
- 3) Создатель был современником Дмитрия Донского.
- 4) Автор – Аристотель Фьорованти.
- 5) Создание относится ко времени правления Бориса Годунова.
- 6) Произведение считается одним из примеров русского академизма.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

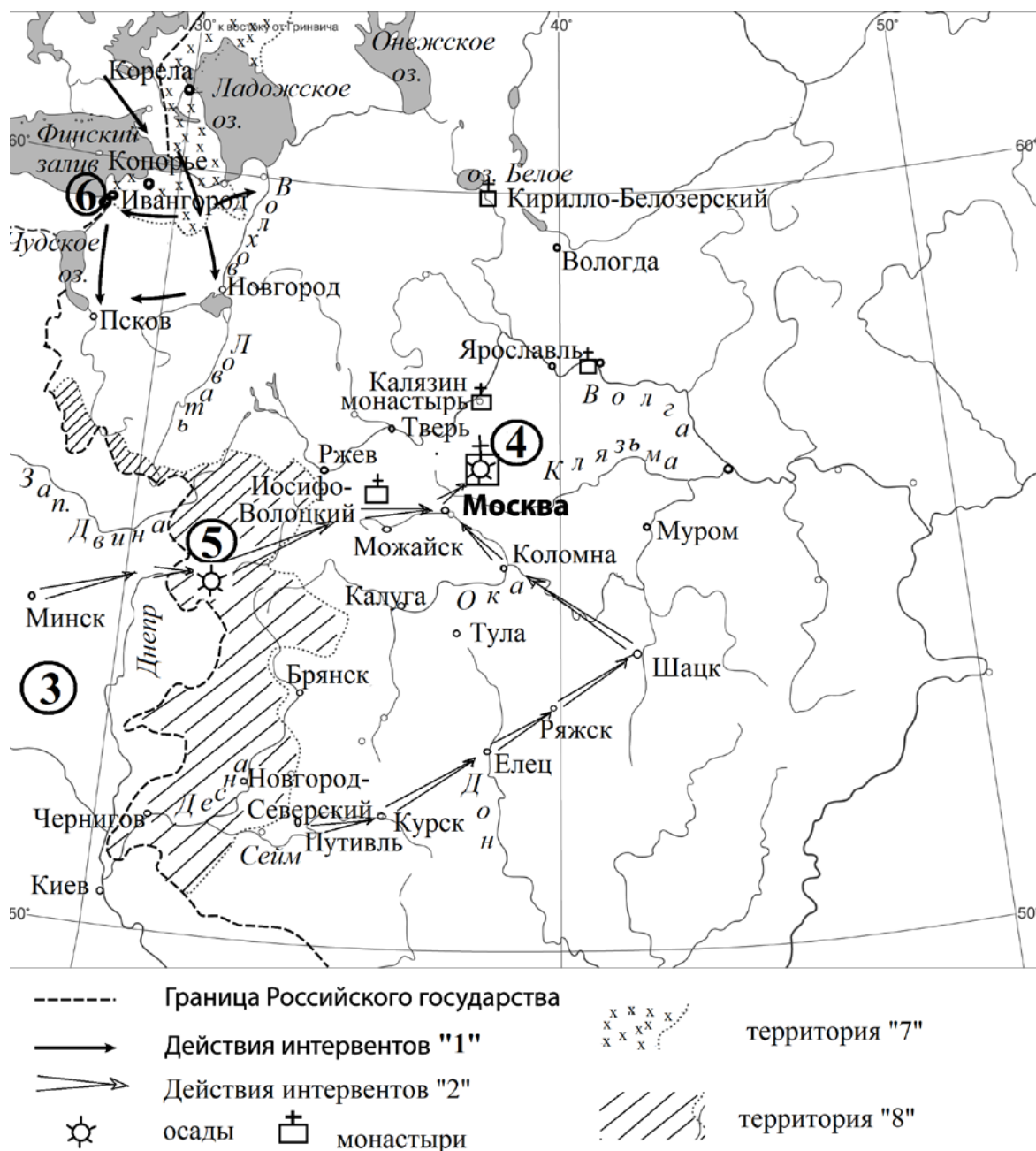
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Окончание битвы, которой посвящена данная медаль, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Напишите название периода отечественной истории, к которому относятся обозначенные на схеме события.

Ответ: _____.

10

Напишите название государства, действия отрядов которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Летом во главе 20 тысяч запорожских казаков гетман Сагайдачный двинулся через южные русские земли в поход на Москву. Через Путивль и Курск он двинулся к Ельцу. Елец был хорошо укреплён, его защищало семитысячное войско. Сагайдачный пошёл на хитрость. Он сделал вид, что отступает. Воевода Полев поверил и приказал преследовать противника. Увлечённые преследованием ельчане отделились от города, а в это время сидевший в засаде отряд казаков ворвался в оставшийся без защиты Елец. Затем был взят Рязск и, наконец, _____. После _____ Сагайдачный повернул на северо-запад и мимо хорошо укреплённой Коломны вышел к окраинам Москвы».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В государстве, территория которого обозначена на схеме цифрой «3», существовала практика избрания монарха.
- 2) На схеме цифрой «4» обозначен Соловецкий монастырь.
- 3) В обороне обозначенного на схеме цифрой «5» города принимал участие М.Б. Шеин.
- 4) Действия интервентов, обозначенные в легенде схемы цифрой «1», затронули Кирилло-Белозерский монастырь.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «6» город – Нарва.
- 6) Территории, обозначенные в легенде схемы цифрой «7», были уступлены Россией по условиям Столбовского мира.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний фрейлины Р.С. Эдлинг.

«Война всеобщая должна была скоро вспыхнуть, а между тем не кончилась ещё война Турецкая. Государь несколько раз посылал генералу Кутузову, который командовал Молдавской армией, настоятельные повеления заключить необходимый мир; но старый воин, влюблённый во власть и опасавшийся, что он останется не у дел, старался под невозможными предлогами отсрочивать дело, столь важное для отечества. Выведенный из терпения его медлительностью и недобросовестностью, Государь придумал заменить его Чичаговым, как г-жа Кутузова, успев о том проведать, предупредила мужа, и тот заключил мир до приезда нового главнокомандующего.

...Тем временем Барклай продолжал отступать. Не привыкшие к тому русские войска обвиняли его в малодушии и в измене и громко осуждали Государя за то, что он вверил судьбу государства человеку с иностранным именем. Общий ропот и уныние, а также, может быть, некоторые происки побудили, наконец, Государя отозвать от командования войском генерала, которого он наиболее уважал, и вверить начальство старику Кутузову, престарелому и больному, но сохранившему ещё всю тонкость отменно развитого ума. Он не мог быть деятелен, как подобает главнокомандующему; но этот недостаток возмещался в нём его военной опытностью. Выбор этот оживил умы, что было очень важно. Оскорблённый людскою несправедливостью, но тронутый доверием и обхождением Государя, Барклай попросился продолжать службу без особой должности и в сражениях искал смерти. В день Бородина под ним убито было три лошади; но, казалось, смерть избегала его. Впоследствии был он награждён за свои страдания общим уважением и доверием.

Прощаясь с Государем, генерал Кутузов уверял его, что он скорее ляжет костями, чем допустит неприятеля к Москве (это его собственное выражение). Мы знали, что Московский главнокомандующий граф Ростопчин принимал самые сильные меры для того, чтобы древняя столица государства, если бы овладел ею неприятель, сделалась ему могилой».

13 Назовите государя, о котором идёт речь в отрывке. Укажите год, в котором происходили описываемые в отрывке события. Напишите название мирного договора, о заключении которого говорится в первом абзаце.

14 Что, по мнению автора воспоминаний, тормозило заключение мира, о котором идёт речь в первом абзаце?

За что, по свидетельству автора воспоминаний, российский государь подвергался осуждению собственных войск?

Что, по свидетельству автора воспоминаний, обещал государю генерал Кутузов перед отъездом в армию?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Назовите российского государя, в чьё царствование был основан город, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из памятников архитектуры был создан в том же столетии, в котором был основан город, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. В честь какого исторического события сооружён данный памятник архитектуры?

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Особое место в расчётах Генерального штаба занимала обстановка в тылу противника. Для Белоруссии она была характерна мощным партизанским движением. Против гитлеровцев действовала здесь 150-тысячная армия белорусских партизан и подпольщиков, лишивших противника большой территории...</p> <p>Анализ сложившейся стратегической обстановки всё более убеждал нас в том, что успех летней кампании надо искать именно в Белоруссии и на Западной Украине...</p> <p>Ставка решила разделить Западный фронт на два – 2-й и 3-й Белорусские фронты – и тем приблизить управление к войскам, сделать его более действенным. Одновременно предполагалось усилить оба новых фронта резервами...</p> <p>Было решено включить в состав 2-го Белорусского фронта 50-ю армию с 1-го Белорусского фронта. Командовать новыми фронтами назначались генерал-полковник И.Д. Черняховский (3-й Белорусский) и генерал-полковник И.Е. Петров».</p>
Б)	<p>«Мы двигались быстро, не встречая сколь-либо серьёзного сопротивления неприятеля. Завершив освобождение Белоруссии, мы перешли границу Литовской ССР. Заняли с ходу столицу – Вильнюс и двинулись на г. Каунас. Перед городом оказались укреплённые позиции. Вечером с позиций немцев в контратаку пошла немецкая пехота. Мы стояли на опушке леса. Вдруг из леса выехала 48-зарядная «катюша» и открыла огонь по контратакующим. Поле, по которому бежали в нашу сторону немцы, покрылось многочисленными взрывами. Немцы не выдержали и, кто остался живой, быстро откатились в свои траншеи.</p> <p>Наутро в г. Каунас фашистов не было. Взорвав мост через реку Неман, они ушли. Мы вступили на городские улицы».</p>

Укажите год, к которому относятся воспоминания из обоих отрывков. Укажите кодовое название любой советской стратегической операции, проведённой в данном году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на сложность ситуации в Белоруссии для противника.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18

В начале 1993 г. нарастал конфликт между Президентом РФ и руководством Верховного Совета РФ.

Укажите:

- а) причину конфликта, связанную с разным пониманием его сторонами основы политического устройства современной России;
- б) причину конфликта, связанную с разными представлениями его сторонами курса экономического развития России;
- в) последствие конфликта для Верховного Совета РФ.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «мануфактура». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в системе управления России в середине XVII в. и в конце правления Петра Великого по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XIII в. в русских землях и в VIII в. во Франкском королевстве сопротивление иноземным вторжениям принимало характер религиозной борьбы: один аргумент для русских земель, один для Франкского королевства. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для русских земель: _____

Аргумент для Франкского королевства: _____

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

11 класс

23 сентября 2025 года

Вариант ИС2510104

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) избрание Первым секретарём ЦК КПСС Л.И. Брежнева	1) 1667 г.
Б) Тегеранская конференция руководителей СССР, США и Великобритании	2) 1711 г.
В) издание «Свода законов Российской империи»	3) 1832 г.
Г) принятие Новоторгового устава	4) 1943 г.
	5) 1945 г.
	6) 1964 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) переход к России Уссурийского края
- 2) избрание Дж. Вашингтона президентом США
- 3) роспуск Коминтерна

--	--	--

Ответ:

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) опричный террор
 Б) Гражданская война в России
 В) русско-турецкая война 1877–1878 гг.
 Г) московская междоусобица второй четверти XV в.

ФАКТ

- 1) казнь А.В. Колчака
 2) ослепление Василия II Васильевича
 3) битва на реке Альте
 4) осада Плевны
 5) убийство С.М. Кирова
 6) погром Новгорода

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Куликовская битва	_____ (Б)
Любеч	_____ (В)	1090-е гг.
Хазарский каганат	Походы князя Святослава Игоревича	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1470-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Новгород
- 2) 960-е гг.
- 3) река Сить
- 4) 1230-е гг.
- 5) съезд русских князей
- 6) река Непрядва
- 7) гибель великого князя Юрия Всеволодовича в битве с монголами
- 8) 1370-е гг.
- 9) ликвидация в городе вечевого управления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) создание Негласного комитета	1) М.В. Скопин-Шуйский
Б) издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка», учреждающего законодательную Государственную думу	2) Н.Н. Новосильцев
В) Сталинградская битва	3) Я.Ф. Павлов
Г) принятие Новоторгового устава	4) А.Л. Ордин-Нащокин
	5) С.Ю. Витте
	6) Н.И. Рыжков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из партийного постановления.

«В течение последних 3–4 лет, когда партия взяла решительный курс на исправление ошибок и недостатков, порождённых культом личности, и ведёт успешную борьбу против ревизионистов марксизма-ленинизма как на международной арене, так и внутри страны, когда партией проведена большая работа по исправлению допущенных в прошлом извращений ленинской национальной политики, – участники раскрытой теперь и полностью разоблачённой антипартийной группы постоянно оказывали прямое или косвенное противодействие этому курсу, одобренному XX съездом КПСС. Эта группа, по существу, пыталась противодействовать ленинскому курсу на мирное сосуществование между государствами с различными социальными системами, ослаблению международной напряжённости и установлению дружественных отношений СССР со всеми народами мира.

Они были против расширения прав союзных республик в области экономического и культурного строительства, в области законодательства, а также против усиления роли местных Советов в решении этих задач. Тем самым антипартийная группа противодействовала твердо проводимому партией курсу на более быстрое развитие экономики и культуры в национальных республиках, обеспечивающему дальнейшее укрепление ленинской дружбы между всеми народами нашей страны».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данное постановление было издано в 1940-х гг.
- 2) Высшим руководителем партии на момент принятия постановления был Н.С. Хрущёв.
- 3) Одним из участников группы, о которой идёт речь в отрывке, был бывший министр иностранных дел СССР.
- 4) В том же десятилетии, к которому относится постановление, СССР был запущен первый искусственный спутник Земли.
- 5) В постановлении участники группы обвиняются в стремлении усилить роль Советов в ущерб позициям партии.
- 6) В том же десятилетии, к которому относится постановление, в СССР прошла кампания по освоению целины.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) «Сказание об осаде Троицкого монастыря поляками»
 Б) Золотые ворота во Владимире
 В) «Медный всадник»
 Г) повесть «Оттепель»

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Автор – Э. Фальконе.
 2) Создание относится к периоду правления князя Андрея Боголюбского.
 3) Произведение посвящено событиям Ливонской войны.
 4) Создание относится к 1950-м гг.
 5) Создание относится к XV в.
 6) Автор – Авраамий Палицын.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данный памятник посвящен битве Великой Отечественной войны, которая началась в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Напишите название государства, территория которого обозначена в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

10

Напишите название войны, в результате которой Россия присоединила территорию, обозначенную на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

- 11** Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Из-под Симбирска атаман отправил отряд во главе с Максимом Осиповым по окрестным городам, чтобы прелестными письмами привлечь на сторону восставших как можно больше новых участников. Осипов двинулся к Алатырю. Местные жители сразу перешли на сторону восставших. После этого Осипов двинулся к древнему городу _____, стоявшему на реке Суре. Здесь он также имел успех. Выйдя к Волге, Осипов осадил Макарьевско-Желтоводский монастырь, его казаки призывали идти на Нижний, но тут от атамана пришёл призыв срочно вернуться к Симбирску. Осипов поспешил на помощь, но войско повстанцев под Симбирском было уже разгромлено. Когда Осипов через несколько месяцев подошёл к Симбирску, его единственной задачей было пробиться к низовьям Волги».

Ответ: _____.

- 12** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Руководителем восстания, район которого обозначен на схеме, был Е.И. Пугачёв.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «3» город был присоединён к России в то же царствование, в которое произошло восстание, район которого обозначен на схеме.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «4» город – Царицын.
- 4) Обозначенный на схеме цифрой «5» город был присоединён к России в царствование Ивана Грозного.
- 5) С государством, обозначенном на схеме цифрой «6», в том же столетии, в которое произошло обозначенное на схеме восстание, Россия заключила «Вечный мир».
- 6) Район восстания, обозначенный на схеме, охватывал город Коломну.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из очерка Б.Х. Миниха.

«В одном из пунктов завещания императрицы было сказано, чтобы герцог-регент почтительно и сообразно их положению обходился с её племянницей, принцессой Анной, и принцем, её супругом; но герцог поступал совершенно наоборот: с его стороны имели место лишь надменность и угрозы: я сам видел, как трепетала принцесса, когда он входил к ней. Так как герцог уже обошёлся империи в несколько миллионов рублей ещё в бытность свою только обер-камергером, сановники внушили принцессе: весьма вероятно, что за шестнадцать лет, пока он будет регентом и один будет располагать всею властью в управлении империей, он вытянет ещё по крайней мере шестнадцать миллионов, если не больше, из России.

Так как другим пунктом того же завещания герцог и государственные министры уполномочивались, по достижении молодым принцем Иоанном семнадцатилетнего возраста, испытать его и вынести суждение о том, в состоянии ли он управлять государством, то никто не сомневался, что герцог найдёт способ представить молодого принца слабоумным и своей властью возвести на престол своего сына, принца Петра, который должен был, как говорили за два года до этого, жениться на принцессе Анне. Итак, принцессу убедили в том, что для блага государства нужно арестовать регента, отправить его с семьёй в ссылку, а вместо него сделать герцогом Курляндским принца Людвига Брауншвейгского.

Как мы увидим ниже, регент был арестован в ночь с 7 на 8 ноября.

Этот человек, сделавший столь удивительную карьеру, не имел вовсе образования, говорил только по-немецки и на своём природном курляндском наречии; он даже довольно плохо читал по-немецки, в особенности же если при этом попадались латинские или французские слова. Он не стыдился публично говорить при жизни императрицы, что не хочет учиться читать и писать по-русски для того, чтобы не быть обязанным читать её величеству прошений, донесений и других бумаг, присылавшихся ему ежедневно».

13 Назовите императрицу, о которой идёт речь в отрывке. Укажите год её смерти. Напишите фамилию регента, о подготовке смещения которого говорится в отрывке.

14 Какие два условия ставила императрица в своём завещании перед регентом? Почему при жизни императрицы, по мнению автора очерка, будущий регент не хотел учить русский язык? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Назовите российского государя, в чьё царствование был основан город, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Начало создания какого из памятников архитектуры относится к периоду того же царствования, что и основание города, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите исторического деятеля, возглавлявшего Русскую православную церковь и бывшего инициатором строительства данного памятника архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«К середине февраля, когда войска Воронежского фронта подошли к Харькову, наступление замедлилось, но командующий фронтом Ф.И. Голиков ежедневно докладывал в Ставку, что противник крупными силами отходит на запад. Аналогичные вести поступали и с Юго-Западного фронта, развернувшего широкие боевые действия южнее Харькова против вражеской группировки в Донбассе. Н.Ф. Ватутин тоже оценивал характер действий противника как бегство за Днепр.</p> <p>В действительности же немецкое командование отводить войска за Днепр не собиралось. Отступая и обороняясь, оно готовило контрудар. Поражение под Котельниково заставило его лишь временно отказаться от активных действий крупного масштаба. Противник не оставил мысли о реванше за Сталинград и надежд вернуть себе стратегическую инициативу. Напротив, тяжёлое поражение, понесённое им в донских степях, разгром группы армий «Б» под Воронежем, как и вытекающие отсюда последствия, понуждали гитлеровских военачальников к чрезвычайным мерам.</p> <p>Не имея в ближайшем тылу резервов, достаточных для развёртывания наступательных, действий большого масштаба, враг попытался создать ударные силы путём перегруппировок и переброски войск из Западной Европы».</p>
Б)	<p>«Наступила весна. К этому времени наша армия уже одержала ряд замечательных побед над фашистскими полчищами. Разгром и пленение 22 вражеских дивизий армии Паулюса под Сталинградом потрясло фашистских вояк.</p> <p>Нас направили в район г. Калуга, где формировалась новая дивизия. После 2-недельного формирования наш полк в мае колоннами направился на передовую. Передовая фронта находилась всего в 5–7 километрах. Противник постоянно обстреливал из орудий дороги, по которым мы выдвигались. Мы – необстрелянные юнцы – побаивались, когда над нами то слева, то справа пролетали снаряды и с оглушительным треском разрывались в воздухе. Но мы упорно двигались вперёд. Непосредственно около передовой в небе появилась четвёрка немецких 4-моторных бомбардировщиков. Вдруг мы увидели, что один из бомбардировщиков подбит и четыре лётчика выбросились на парашютах. Мы побежали в поле к месту их приземления и забрали их в плен. Это были первые враги, которых я увидел в лицо».</p>

Укажите год, к которому относятся воспоминания из обоих отрывков. Укажите кодовое название любой советской стратегической военной операции, проведённой в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на опасность, с которой столкнулась его дивизия при продвижении на передовую.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В начале 1992 г. правительство Е.Т. Гайдара провело реформу по либерализации цен.

Укажите:

- а) причину реформы, связанную с экономической ситуацией в стране;
- б) последствие реформы для социальной ситуации в России;
- в) последствие реформы для политической ситуации в России.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Избранная рада». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в социальной системе России первой половины XVIII в. и первой половины XIX в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XIV–XV вв. внешнеполитические обстоятельства влияли на социальную ситуацию в русских землях и во Франции: один аргумент для русских земель, один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для русских земель: _____

Аргумент для Франции: _____